LAMPIRAN

Lampiran 1 surat tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 55.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. Putu Panca Adi, M.Pd. NIP : 196307091990031001

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Sebagai : Pembimbing Utama

2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198705222015042004

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah

Nama

: Kadek Dimas Dwipayana

NIM : 2016011056

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis

Android Pada Materi Teknik Push Dalam

Permainan Tenis Meja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dr. 1 Retut Yoda, S.Pd., M.Or. NIP. 196805172001121001 Singaraja, 30 Oktober 2023 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198008112008121001

Lampiran 2 Hasil Uji Gregory Instrumen Isi/materi

Hasil Uji Gregory Instrumen Isi/materi

Butir	Ahli 1	Ahli 2	Hasil Huruf
1	Relevan	Relevan	D
2	Relevan	Relevan	D
3	Relevan	Relevan	D
4	Relevan	Relevan	D
5	Relevan	Relevan	D
6	Relevan	Relevan	D
7	Relevan	Relevan	D
8	Relevan	Relevan	D
9	Relevan	Relevan	D
10	Relevan	Relevan	D
11	Relevan	Relevan	D
12	Relevan	Relevan	D
13	Relevan	Relevan	D
14	Relevan	Tidak	В
15	Relevan	Tidak	В
16	Tidak	Relevan	C
17	Relevan	Relevan	D
18	Relevan	Relevan	D
19	Relevan	Relevan	D
20	Relevan	Tidak	В
21	Relevan	Relevan	D
22	Relevan	Relevan	D
23	Relevan	Relevan	D
24	Relevan	Relevan	D
25	Relevan	Relevan	D
26	Relevan	Relevan	D
27	Relevan	Relevan	D
28	Relevan	Relevan	D
29	Relevan	Tidak	В
30	Relevan	Relevan	D
31	Relevan	Relevan	D
32	Relevan	Relevan	D
33	Relevan	Relevan	D

Tabulasi Silang 2x2 Instrumen Isi/materi

		Paka	r 1		
		Гіdak Relevan Relevan			
Pakar 2	Tidak Relevan	0	4		
i anai 2	Relevan	1	28		

Lampiran 3 Hasil Uji Gregory Instrumen Media

Butir	Ahli 1	Ahli 2	Hasil Huruf
1	Relevan	Relevan	D
2	Relevan	Relevan	D
3	Relevan	Relevan	D
4	Relevan	Relevan	D
5	Relevan	Relevan	D
6	Relevan	Relevan	D
7	Relevan	Relevan	D
8	Relevan	Relevan	D
9	Relevan	Relevan	D
10	Relevan	Relevan	D
11	Relevan	Relevan	D
12	Relevan	Relevan	D
13 🥖	Relevan	Relevan	D
14	Relevan	Relevan	D
15	Relevan	Relevan	D
16	Relevan	Relevan	D
17	Relevan	Relevan	D
18	Relevan	Relevan	D
19	Relevan	Relevan	D
20	Relevan	Relevan	D
21	Relevan	Relevan	D
22	Relevan	Relevan	D
23	Relevan	Relevan	D
24	Relevan	Relevan	D
25	Relevan	Relevan	D
26	Relevan	Relevan	D
27	Relevan	Relevan	D
28	Relevan	Relevan	D
29	Relevan	Relevan	D
30	Relevan	Relevan	D
31	Relevan	Relevan	D
32	Relevan	Relevan	D
33	Relevan	Relevan	D

Tabulasi Silang 2x2 Instrumen Media

		Paka	r 1		
		Fidak Relevan Relevan			
Pakar 2	Tidak Relevan	0	0		
Pakar 2	Relevan	0	33		

Lampiran 4 Hasil Uji Gregory Instrumen Desain

Butir	Ahli 1	Ahli 2	Hasil Huruf
1	Relevan	Relevan	D
2	Relevan	Tidak	В
3	Relevan	Relevan	D
4	Relevan	Tidak	В
5	Relevan	Tidak	В
6	Relevan	Relevan	D
7	Relevan	Relevan	D
8	Relevan	Relevan	D
9	Relevan	Relevan	D
10	Relevan	Tidak	В
11	Relevan	Relevan	D
12	Relevan	Relevan	D
13 🤞	Relevan	Relevan	D
14	Relevan	Relevan	D
15	Relevan	Relevan	U D
16	Relevan	Relevan	D
17	Relevan	Tidak	В
18	Relevan	Relevan	D
19	Relevan	Tidak	В
20	Relevan	Tidak	В
21	Relevan	Tidak	В
22	Relevan	Relevan	D
23	Relevan	Relevan	D
24	Relevan	Relevan	D
25	Relevan	Relevan	D
26	Relevan	Relevan	D
27	Relevan	Relevan	D
28	Relevan	Relevan	D
29	Relevan	Tidak	В
30	Relevan	Tidak	В
31	Relevan	Relevan	D
32	Relevan	Tidak	В
33	Relevan	Relevan	D
34	Relevan	Relevan	D
35	Relevan	Relevan	D
36	Relevan	Relevan	D
Tak	.laai Cilaa	~ 22 L	numan Dasain

Tabulasi Silang 2x2 Instrumen Desain

		Pakar 1		
		Fidak Relevan	Relevan	
	Tidak Relevan	0	11	
Pakar 2	Relevan	0	25	

Lampiran 5 Hasil Uji Gregory Instrumen Praktisi Lapangan

Butir	Ahli 1	Ahli 2	Hasil Huruf
1	Relevan	Relevan	D
2	Relevan	Relevan	D
3	Relevan	Relevan	D
4	Relevan	Relevan	D
5	Relevan	Relevan	D
6	Relevan	Relevan	D
7	Relevan	Relevan	D
8	Relevan	Relevan	D
9	Relevan	Relevan	D
10	Relevan	Relevan	D
11	Relevan	Tidak	В
12	Relevan	Relevan	D
13 🥒	Relevan	Relevan	D
14	Relevan	Relevan	D
15	Relevan	Relevan	D
16	Relevan	Relevan	D
17	Relevan	Relevan	D
18	Relevan	Relevan	D
19	Relevan	Relevan	D
20	Relevan	Relevan	D
21	Relevan	Relevan	D
22	Relevan	Relevan	D
23	Relevan	Tidak	В
24	Relevan	Relevan	D
25	Relevan	Relevan	D
26	Relevan	Tidak	В

Tabulasi Silang 2x2 Instrumen Praktisi Lapangan

	Tidak Relevan Relevan	Pakar	1
		Fidak Relevan	Relevan
Pakar 2	Tidak Relevan	0	3
Takai 2	Relevan	0	23

Lampiran 6. Hasil Uji Gregory Instrumen Uji Lapangan

Butir	Ahli 1	Ahli 2	Hasil Huruf
1	Relevan	Relevan	D
2	Relevan	Relevan	D
3	Relevan	Relevan	D
4	Relevan	Relevan	D
5	Relevan	Relevan	D
6	Relevan	Relevan	D
7	Relevan	Tidak	В
8	Relevan	Relevan	D
9	Relevan	Relevan	D
10	Relevan	Relevan	D
11	Relevan	Relevan	D
12	Relevan	Relevan	D
13	Relevan	Relevan	D
14	Relevan	Relevan	D
15	Relevan	Relevan	D

Tabulasi Silang 2x2 Instrumen Uji Lapangan

: WI	Pakar	r 1
N/ab	Гidak Relevan	Relevan
dak Relevan	0	1
Relevan	0	14
	dak Relevan Relevan	dak Relevan 0

Lampiran 7.surat Rekomendasi Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

<u>S U R A T T U G A S</u> Nomor:69.04/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Gede Doddy Tisna M.S, S.Pd., M.Or.

NIP : 198405212008121002 Prodi. : Ilmu Keolahragaan/FOK

Jurusan/Fakultas : Ilmu Olahraga dan Kesehatan/FOK

Sebagai : Ahli Isi/Materi

Nama : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199603140101016

Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan/Fakultas : Teknik Informatika/FTK

Sebagai : Ahli Media

3. Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd..

NIP : 198807082014041003 Prodi : Teknologi Pendidikan

Jurusan/Fakultas : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/FIP

Sebagai : Ahli Desain

Nama : Ni Komang Sri Wianawati, S.Pd.

Nama Club : PTM Badung Pengalaman Melatih: 8 Tahun Sebagai : Praktisi Lapangan.

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah

ini:

Nama : Kadek Dimas Dwipayana

NIM : 2016011056

Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Pada Materi Teknik

Push Dalam Permainan Tenis Meja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan,

Dr. 1 Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. NIP. 196805172001121001 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198008112008121001

Singaraja, 19 April 2024

INSTRUMENT UJI COBA MEDIA AHLI ISI/MATERI

Nama

: Dr. Gede Doddy Tisna M.S, S.Pd., M.Or.

Instrumen

	Kriteria			Sko	r	
No	Kriteria	5	4	3	2	1
1.	Materi yang disajikan mencakup konsep- konsep utama yang perlu dipahami oleh mahasiswa	V				
2.	Materi yang dijabarkan adalah yang terbaru		V			
3.	Materi disajikan secara runtut	1				
4.	Ilustrasi yang disajikan sesuai dengan muatan materi	V				
5.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ada pada CPL	V				
6.	Indikator pembelajaran disajikan dengan cara yang mudah dipahami oleh mahasiswa	V				
7.	Latihan yang diberikan dapat membantu mahasiswa	V				
8.	Gambar, video yang diberikan dapat memperjelas materi	V				
9.	Bahasa yang digunakan dapat dengan mudah dimengerti	V				
10.	Tata bahasa yang digunakan dapat dengan mudah dimengerti	V				
11.	Media yang digunakan dapat memacu mahasiswa untuk belajar mandiri	V				
	Jumlah Skor					
	Total Keseluruhan					

Masukan, saran, dan Komentar:
Sudeh bazur

Singaraja Ahli Isi/Materi

<u>Dr. Gede Doddy Tisna M.S,S.Pd., M.Or.</u> NIP.198405212008121002

INSTRUMENT UJI COBA MEDIA AHLI DESAIN

Nama

: Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP

: 198807082014041003

Instansi

: Universitas Pendidikan Ganesha

Sebagai

: Ahli Desain

Petunjuk

- A. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi/materi mata pelajaran.
- B. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- C. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- D. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik
- E. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli isi/materi mata pelajaran, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen

	Y7			Skor		
No	Kriteria	5	4	3	2	1
1.	Materi yang ditampilkan sesuai dengan tujuan pembelajaran	1				
2.	Tujuan pembelajaran memiliki tujuan yang jelas	1				
3.	Materi yang disampaikan terstruktur dan mudah dimengerti	1				
4.	Pengguna dapat berinteraksi dengan media pembelajaran ini	/				
5.	Materi yang digunakan sesuai dengan strategi pembelajaran dan tujuan pembelajaran		1			
6.	Media pembelajaran ini memacu pengguna untuk mencapai kemajuan dalam pembelajaran	/				
7.	Evaluasi yang digunakan dapat mengukur pemahaman konsep dan kemampuan pengguna	/				
8.	Media pembelajaran yang digunakan dapat memberikan dampak positif untuk mahasiswa	/				
9)	Media pembelajaran yang digunakan dapat memberikan dampak positif untuk dosen pengampu	To	fu	>		
10.	Media ini memfasilitasi pengembangan keterampilan praktis atau penerapan konsep	/	1			
11.	Media ini dapat membantu mahasiswa dalam pembelajaran tenis meja	/				
12.	Media ini memberikan opsi bagi mahasiswa untuk menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan atau minat	>				
13.	Teks yang digunakan dapat terbaca dengan jelas	/				
14.	Tampilan yang digunakan mudah dipahami		/			
15.	Umpan balik diberikan dengan jelas dan mendukung pemahaman mahasiswa terhadap isi materi		1			
	Jumlah Skor					
	Total Keseluruhan					

Hear wish was

Masukan, saran, dan Komentar:

- 1. Beferapa genjelasan perlu de di perkuat oleh poto llustrari -2. Ada beherapa teks jeg perlu de hilangkan agar tidak terlah bancpak mem akan tempat 3. Quir dalam media behem terintegrasi dengan bath.

Singaraja Ahli Desain

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003

Lampiran 10 Uji Ahli Media



INSTRUMENT UJI COBA MEDIA AHLI MEDIA

Nama : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd

NIP : 199603140101016

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Sebagai : Ahli Media

Petunjuk

A. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi/materi mata pelajaran.

- B. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- C. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang $(\sqrt{})$ pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- D. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik
- E. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli isi/materi mata pelajaran, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Instrumen

	Kriteria	Skor				
No	Kriteria	5	4	3	2	1
1.	Antarmuka program dirancang dengan cara yang intuitif dan mudah dipahami		1			
2.	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan cara yang mudah dipahami		~			
3.	Tombol dapat bekerja dengan baik		1			
4.	Menu dan tombol pengoperasian disusun dengan logis dan mudah dipahami		1			
5.	Teks terbaca dengan jelas	~				
6.	Jarak yang digunakan tepat	~				
7.	Video yang ditampilkan memiliki kualitas yang baik sehingga memudahkan pengguna	1				
8.	Gambar yang ditampilkan memiliki kualitas yang baik sehingga memudahkan pengguna		v			
9.	Tata letak dan tombol navigasi mudah dipahami					
10.	Warna background sesuai dan tidak menyakiti mata	V				
11.	Pemyajian antar halaman dapat dimengerti	1				
	Jumlah Skor					
	Total Keseluruhan					

Masukan, saran, dan Komentar:

- Perbaiti vavigesi disetrap tarpalan

- Tambalyku gambar pendukung Rada mutus

Singaraja, 20 mei 2014 Ahli Media

I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd NIP.199603140101016 Jawaban tidak dapat diedit

LAPANGAN	OBA MEDIA AHLI PRAKTISI
* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi	
NAMA	
Ni Komang Sri Wianawati	
PTM	
Badung	

19.45



retunjuk

- A. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi/materi mata pelajaran.
- B. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- C. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- D. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
- 5 = Sangat Baik
- 4= Baik

:

- 3= Cukup
- 2 = Tidak Baik
- 1= Sangat Tidak Baik
- E. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli

a docs.google.com

	Bagian Tanpa Judul	
	*	
	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman mahasiswa	
	5 = sangat baik	
	4 = Baik	
	3 = Cukup	
	2 = Tidak Baik	
	1 = Sangat Tidak Baik	
	*	
Audio, vis	sual dan audio visual memiliki kualitas yang baik	
_	angat baik	
○ 4 = B	Baik	
3 = 0	Cukup	
2 = T	idak Baik	
1 = S	Sangat Tidak Baik	
	*	
Ma	hasiswa dapat mengoperasikan media ini dengan mudah	
•	5 = sangat baik	
0	4 = Baik	
0	3 = Cukup	
0	2 = Tidak Baik	
0	1 = Sangat Tidak Baik	

Petunju	ık penggunaan membantu mahasiswa dalam menggunakan media ini
5 =	sangat baik
4 =	Baik
3 =	Cukup
2 =	Tidak Baik
1 =	Sangat Tidak Baik
	*
Materi	yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran
	= sangat baik
	= Baik
	= Cukup
	= Tidak Baik
0 1	= Sangat Tidak Baik
	*
De	
De	* finisi atau penjelasan yang diberikan untuk istilah khusus dapat dimengerti
	finisi atau penjelasan yang diberikan untuk istilah khusus dapat dimengerti
	finisi atau penjelasan yang diberikan untuk istilah khusus dapat dimengerti 5 = sangat baik
	finisi atau penjelasan yang diberikan untuk istilah khusus dapat dimengerti 5 = sangat baik 4 = Baik

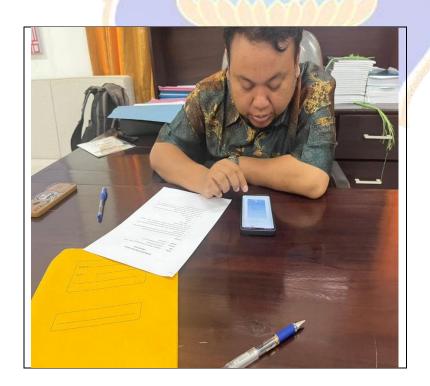
	*
М	ledia pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung
•	5 = sangat baik
	4 = Baik
	3 = Cukup
	2 = Tidak Baik
	1 = Sangat Tidak Baik
	*
	Media ini memberikan dampak positif dalam pembelajaran
	5 = sangat baik
	○ 4 = Baik
	3 = Cukup
	2 = Tidak Baik
	1 = Sangat Tidak Baik
Te	erjadi kendala teknis yang timbul, seperti kesulitan mengunduh, memuat, atau menyimpan materi
•	5 = sangat baik
\subset) 4 = Baik
\subset	3 = Cukup
\subset	2 = Tidak Baik
) 1 = Sangat Tidak Baik
М	asukan Saran dan Komentar *

Lampiran 12 dokumnetasi kegiatan

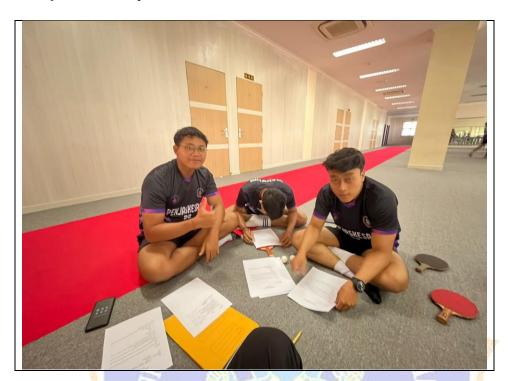
4.3 Uji Ahli



4.4 Uji Ahli <mark>Desain</mark>



4.5 Uji coba kelompok kecil



4.6 Uji <mark>Co</mark>ba Kelompok kecil





Lampiran 13 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Kadek Dimas Dwipayana, lahir di Alasangker pada tanggal 12 Oktober 2002. Penulis adalah anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak Komang Sukamara dan Ibu Ketut Sulastri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Dusun Pendem, desa Alasangker, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikkan Sekolah Dasar pada tahun 2014 di SD N 1 Alasangker. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP N 7 Singaraja dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA N 3 Singaraja dan melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Pada Materi Teknik Push Dalam Permainan Tenis Meja".