

**ANALISIS KONFLIK KELUARGA DI DALAM NOVEL DEAR NATHAN  
KARYA ERISCA FEBRIANI SERTA POTENSINYA SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Ni Putu Galuh Ardanareswari<sup>1</sup>, Luh Putu Sendratari<sup>2</sup>, I Ketut Margi<sup>3</sup>

Jurusian Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab terjadinya konflik keluarga di dalam Novel Dear Nathan, dampak dari konflik yang terjadi terhadap perkembangan kerpribadian sang tokoh utama, dan Unsur-unsur yang terdapat di dalam Novel Dear Nathan yang memiliki potensi sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA. Metode yang peneliti gunakan pada penelitian kali ini ialah metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa Teknik yaitu Studi Pustaka dan Pengecekan Keabsahan Data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan teknik analisis wacana. Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu 1) Faktor penyebab terjadinya konflik keluarga di dalam Novel Dear Nathan ialah akibat sejak kecil Nathan merasa iri karena Daniel sebagai saudara kembarnya selalu mendapatkan perhatian lebih khususnya dari sang ibu. 2) Dampak yang dirasakan tokoh utama Nathan yang disebabkan oleh konflik keluarga yang dialaminya yakni Nathan menjadi seorang remaja yang suka memberontak dan mencari masalah, selain itu Nathan juga dihantui perasaan bersalah atas kepergian saudara kembarnya yang menyebabkan emosi Nathan menjadi tidak stabil. 3) Unsur-unsur yang dapat dijadikan sumber belajar sosiologi di SMA yaitu yang pertama unsur kognitif, unsur afektif, serta unsur psikomotorik.

**Kata kunci:** Novel Dear Nathan, Sumber Belajar, Sosiologi

### **Abstract**

*This research aims to determine the causes of family conflict in the Novel Dear Nathan, the impact of the conflict on the personality development of the main character, and the elements contained in the Novel Dear Nathan which have the potential as a source of Sociology learning in high school. The method that researchers used in this research is a qualitative research method. In this research, researchers used several techniques, namely literature study and data validity checking. The data analysis technique used in this research is discourse analysis techniques. The research results obtained are 1) The factors that cause family conflict in the novel Dear Nathan are the result that since childhood, Nathan felt jealous because Daniel, as his twin brother, always received more attention, especially from his mother. 2) The impact felt by the main character Nathan was caused by the family conflict he experienced, namely Nathan became a teenager who liked to rebel and look for trouble. Apart from that, Nathan was also haunted by feelings of guilt over the departure of his twin brother which caused Nathan's emotions to become unstable. 3) The elements that can be used as a source of learning sociology in high school are the first, cognitive elements, affective elements and psychomotor elements.*

**Keywords:** Novel Dear Nathan, Learning Resources, Sociology

