

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KIMIA  
ELEKTRONIK BERMUATAN BUDAYA LOKAL BALI  
PADA MATERI ASAM DAN BASA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh  
I Gusti Putu Abdi Sucita S. Putra  
NIM. 1613031009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.  
NIP. 19650325 199103 1 001

Pembimbing II,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.  
NIP. 19661123 199303 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2020



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam dan Basa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Putu Abdi Sucita S. Putra



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam dan Basa”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Siti Maryam, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App, Sc.Ph.D, selaku Pembimbing Akademik atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Guru kimia SMA Negeri 2 Tabanan yang telah bersedia memberikan data dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Orang tua dan keluarga yang banyak memberikan dukungan moral dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengguna dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Juni 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.7 Manfaat Pengembangan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Budaya Lokal .....	13
2.1.2 Bahan Ajar .....	15
2.1.3 <i>Blended Learning</i> .....	17
2.1.4 Pengembangan Model ADDIE .....	18
2.1.5 Asam dan Basa .....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Pengembangan .....	22
<b>III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	25

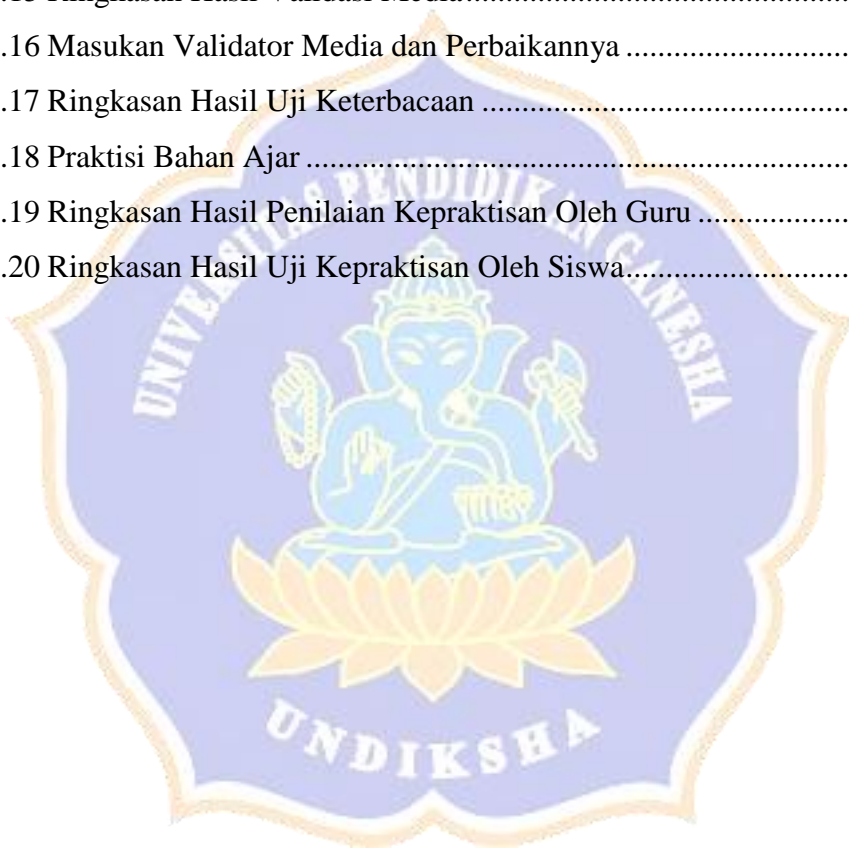
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	26
3.2.2 Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	27
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	28
3.4 Jenis Data .....	30
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Hasil Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	40
4.1.2 Hasil Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	50
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
4.3 Implikasi .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
5.1 Rangkuman .....	75
5.2 Simpulan .....	76
5.3 Saran .....	77
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Bahan Ajar Cetak dan Karakteristiknya.....	16
Tabel 3.1 Hubungan antara Tahapan, Kegiatan, Subjek, dan Objek Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Matriks Pengumpulan Data .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Isi .....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Bahasa .....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Media .....	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Uji Keterbacaan .....	34
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan .....	34
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Skor .....	35
Tabel 3.9 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif .....	36
Tabel 3.10 Interval Penilaian Bahan Ajar Kimia Elektronik.....	36
Tabel 3.11 Kriteria Kevalidan Bahan Ajar Kimia Elektronik.....	37
Tabel 3.12 Tabulasi Silang 2x2.....	37
Tabel 3.13 Interval Skor Metode Gregory .....	38
Tabel 3.14 Kriteria Keterbacaan bahan Ajar Kimia Elektronik.....	38
Tabel 3.15 Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar Kimia Elektronik.....	39
Tabel 4.1 Hasil Analisis Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 .....	41
Tabel 4.2 Hasil Analisis Silabus Kimia SMA Kelas XI dan RPP Asam dan Basa .....	41
Tabel 4.3 Hasil Analisis Buku Pelajaran Kimia SMA Kelas XI.....	42
Tabel 4.4 Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali .....	42
Tabel 4.5 Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali .....	45
Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Dosen terkait Budaya/Kearifan Lokal Bali yang Relevan dengan Materi Asam dan Basa .....	47
Tabel 4.7 Hasil Tanggapan Guru terkait Budaya Lokal Bali yang Relevan dengan Materi Asam dan Basa.....	47

Tabel 4.8 Analisis Budaya Lokal Bali yang Relevan dengan Materi Asam dan Basa .....	48
Tabel 4.9 <i>Outline</i> Bahan Ajar .....	50
Tabel 4.10 Validator Isi.....	53
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Validasi Isi .....	53
Tabel 4.12 Masukan Validator Isi dan Perbaikannya .....	54
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Validasi Bahasa .....	56
Tabel 4.14 Masukan Validator Bahasa dan Perbaikannya.....	57
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Validasi Media.....	58
Tabel 4.16 Masukan Validator Media dan Perbaikannya .....	59
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Keterbacaan .....	62
Tabel 4.18 Praktisi Bahan Ajar .....	63
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Guru .....	63
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	65



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam dan Basa.....	24
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam dan Basa.....	26
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk .....	28
Gambar 4.1 (a) <i>Cover</i> Bahan Ajar dan (b) Pengantar Materi .....	51
Gambar 4.2 (a) Kegiatan Praktikum dan (b) Salah Satu Penempatan Info Kimia.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengambilan Data .....	83
Lampiran 02. RPP Asam dan Basa .....	84
Lampiran 03. LKS Asam dan Basa .....	118
Lampiran 04. Hasil Validasi Isi .....	132
Lampiran 05. Hasil Validasi Bahasa .....	138
Lampiran 06. Hasil Validasi Media .....	141
Lampiran 07. Hasil Uji Keterbacaan.....	144
Lampiran 08. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru .....	146
Lampiran 09. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa .....	155

