

## DAFTAR RUJUKAN

- Andani, D. T. & Yulian, M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar *Elektronic Book* Menggunakan *Software Kvisoft Flipbook* pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. 2(1), 1-6.
- Ajayi, O. V., Achor, E. E., & Agogo, P. O. 2017. Use of Ethnochemistry Teaching Approach and Achievement and Retention of Senior Secondary Students In Standard Mixture Separation Techniques. *ICSHER Journal*. 3(1), 21-30.
- Asmiyunda, Guspatni, & Azra, F. 2018. Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 2(2), 155-161.
- Baker, D. & Taylor, P. C. S. 1995. The Effect of Culture on the Learning of Science in Non-Western Countries: The Result of an Integrated Research Preview. *International Journal of Science Education*. 17(6), 695-704.
- Budiarta, I W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chairiah, Silalahi, A., & Hutabarat, W. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo Edutainment Untuk Siswa SMK TI Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(2), 120-129.
- Cheung, A., Slavin, R. E., Kim, E., & Lake, C. 2017. Effective Secondary Science Program: A Best-Evidence Synthesis. *Journal of Research in Science Teaching*. 54(1), 58-81.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jendral Peningkatan Mutu, Pendidikan, dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Djaali, H. & Mulyono, P. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Dwipayana, P. A. P. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Konteks Budaya Lokal untuk Pembelajaran IPA SMP. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fitria, M. & Wisudawati, A. W. 2018. The Development of Ethnoscience-Based Chemical Enrichment Book as a Science Literacy Source of Students. *International Journal of Chemistry Education Research (IJCER)*. 2(1), 50-57.
- Helena, E. 2016. Inovasi Model Bahan Ajar Unsur-Unsur Kimia Berbasis Kearifan Lokal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. 3(1), 100-108.
- Irwansyah, F. S., Lubab, I., Farida, I., & Ramdhani, M. A. 2017. Designing Interactive Electronic Module in Chemistry Lessons. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. Tersedia pada <http://www.researchgate.net>. Diakses 18 Mei 2020.
- Kartono, Hairida, & Bujang, G. 2010. Penelusuran Budaya dan Teknologi Lokal Dalam Rangka Rekonstruksi dan Pengembangan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id>. Diakses 1 Mei 2020.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendika Offset.
- Najid, A. A. 2015. Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berbasis Kearifan Lokal Kota Tangerang. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Nurjannah. 2018. Analisa Kebutuhan Sebagai Konsep Dasar Dalam Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di MAN Curup. *Jurnal Bahasa Arab*. 2(1), 49-72.
- Pieter, J. 2016. Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Solusi pegajaran IPA di Daerah Pedalam Provinsi Papua. Tersedia pada <http://www.researchgate.net/publication/319019378>. Diakses 6 Mei 2019.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Priyambodo, E. & Wulaningrum, S. 2017. Using Chemistry Teaching Aids Based Local Wisdom as an Alternative Media for Chemistry Teaching and Learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 6(4), 295-298.

- Putri, D. P., Febianti, Y. N., & Muslimin, S. 2020. Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Lokal Genius Cirebon Sebagai Upaya Membangun Literasi Sains Mahasiswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*. 9(1), 109-124.
- Raharjo, H. & Ianah. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal EduMa*. 3(2), 119-132.
- Rahdiyanta, D. 2016. Teknik Penyusunan Modul. *Artikel (online)*. Tersedia pada <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. Diakses 1 Mei 2020.
- Rahmatullah, M. 2011. Pengaruh Pemanfaatan Media pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*. 5(1), 178-186. Tersedia pada [http://jurnal.upi.edu/file/17-Muhammad\\_Ramhatullah.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/17-Muhammad_Ramhatullah.pdf). Diakses 6 Mei 2019.
- Rernawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sadjati, I. M. 2012. Hakikat Bahan Ajar. Tersedia pada <http://repository.ut.ac.id>. Diakses pada 30 Oktober 2019.
- Sari, I. P. 2018. Implementasi Model ADDIE dan Kompetensi Kewirausahaan Dosen Terhadap Motivasi Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 6(1), 83-94.
- Sarwanto, Sulistyono, E. T., Pyayitno, B. A., & Pratama, H. 2014. Integrasi Budaya Jawa pada Pengembangan Bahan Ajar Bumi dan Alam Semesta. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 10(1), 15-21.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. 2019. Pengembangan Bahan ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Profesional pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*. 2(3), 145-152.
- Suardana, I N. 2014. Analisis Relevansi Budaya Lokal dengan Materi Kimia SMA Untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri terbimbing Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(1), 337-347.
- Subianto & Siregar, T. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia pada Materi Sistem Periodik Unsur Berbasis Kearifan Lokal Papua Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 6(3), 71-82.
- Suja, I W. 2010. *Kearifan Lokal Sains Asli Bali*. Surabaya: Paramita.

- Suparno, Alfikar, G., Santi, D., & Yosi, V. 2018. Mempertahankan Eksistensi Budaya Lokal Nusantara Ditengah Arus Globalisasi Melalui Pelestarian Tradisi Gawai Dayak Sintang. *Jurnal PEKAN*. 3(1), 43-56.
- Surjono, H. D. 2008. *Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Pengembangan Bahan Pembelajaran di SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suwardi, Soebiyanto, & Widyasih, E. 2009. *Panduan Pembelajaran Kimia*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tampubolon, E. H. M. 2016. Inovasi Model Bahan Ajar Unsur-Unsur Kimia Berbasis Kearifan Lokal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Mommensen Medan. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. 3(1), 100-108.
- Tania, L. & Fadiawati, N. 2015. The Development of Interactive E-Book Based Chemistry Representations Referred to the Curriculum of 2013. *Indonesian Journal of Science Education*. 4(2), 164-169.
- Ugwu, A. N. 2016. Integration of Indigeneus Knowledge and Practices into Chemistry Teaching and Students' Academic Achievement. *International Journal of Academic Research and Refelction*. 4(4), 22-30.
- Waksito, H. 2018. *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. Padang: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTK) Universitas Andalas.

