

GAYA PACARAN TIDAK SEHAT (*TOXIC RELATIONSHIP*) PADA REMAJA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA (STUDI KASUS DI DESA SELABIH, TABANAN, BALI)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**



Oleh

Ni Putu Ratna Ayu Lestari

NIM 2014091008

**PROGRAM PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum
NIP. 196112081986032001

I Wayan Putra Yasa S. Pd., M.Pd
NIP. 198406242018031001

Dosen Penguji SKRIPSI Oleh Ni Putu Ratna Ayu Lestari

Telah dipertahakan di Dewan Penguji pada tanggal: 28 Juni 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum

(PENGUJI I)

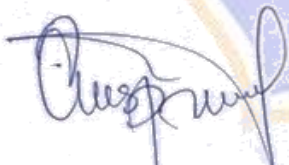
NIP. 196112081986032001



I Wayan Putra Yasa S. Pd., M.Pd

(PENGUJI II)

NIP. 198406242018031001



Lola Utama Sitompul S.Sos, M.Si

(PENGUJI III)

NIP. 198704262020122011

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERTANYAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Gaya Pacaran Yang Tidak Sehat (*Toxic Relationship*) Pada Remaja Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA (Studi Kasus Di Desa Selabih, Tabanan, Bali)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ratna Ayu Lestari

NIM. 2014091008

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Gaya Pacaran Yang Tidak Sehat (*Toxic Relationship*) Pada Remaja Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA (Studi Kasus Di Desa Selabih, Tabanan, Bali)**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diproses dan rampung karena peneliti banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moral maupun materil dari berbagai pihak, oleh karenanya, peneliti mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas-fasilitas yang telah diberikan selama penulis mengenyam perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Nengah Suatika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M. Pd. selaku Sekertaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, saran, motivasi, dan juga bimbingan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos.,M.Pd. selaku koordinator prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan terkait dengan tanggung jawab tugas akhir mahasiswa.
6. Kepada Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta nasehat selama proses pendidikan maupun bimbingan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
7. Teruntuk Ibu Bapak dosen di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang mempunyai peran dalam proses pendewasaan dan perkuliahan peneliti selama mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S. Pd. selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam proses administrasi peneliti, serta motivasi dan nasihat pada peneliti.
9. Teruntuk Kedua orang tua saya Bapak I Made Merta dan Ibu Ni Made Muliani, serta nenek saya tercinta yang sudah berpulang mendahului kita dan kakek saya tercinta yang telah memberikan dukungan dalam bentuk doa, moral, semangat, finansial, dan memfasilitasi segala kebutuhan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan memperoleh gelar sarjana dengan tepat waktu. Terimakasih pahlawan tak bersayap dan bidadari surgaku selalu mengutamakan anak-anaknya sesulit apapun tetap jadi contoh orang tua yang kuat dan

menginspirasi banyak orang tua diluar sana walaupun banyak orang yang tidak suka melihat perjuangan kita, *no problem* cukup diam dan buktikan. Terimakasih telah membuktikan kepada dunia bahwa anak perempuan dan anak petani ini berhak dan bisa menjadi sarjana. Gelar ini saya persembahkan untuk kalian sebagai tanda bahwa Bapak dan Ibu telah berhasil mendidik dan mengarahkan saya sampai titik ini.

10. Teruntuk adik saya tersayang Ni Kadek Mawar Aries Sunday yang penulis jadikan motivasi untuk terus melangkah, memberikan semangat dan menuntun penulis serta selalu mengupayakan memberikan dukungan doa, semangat, finansial sebaik mungkin kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.

11. Teruntuk partner terbaik saya I Komang Aldi Darma Adnyana yang menemani peneliti menyusun skripsi, menjadi saksi hidup peneliti selama kuliah, selalu mendengarkan berbagai macam keluhan peneliti, selalu melungakan waktu, tenaga, dan pikirannya, selalu memberikan *word of affirmation* ketika peneliti kehilangan arah, dan selalu memuji atas segala hal yang peneliti lakukan, selalu memberikan validasi atas perasan peneliti, terimakasih banyak. Semoga nama kita berada di prakata ciptaan tuhan selanjutnya.

12. Teruntuk , Ni Luh Gede Mardewi Wedastri selaku sahabat baru yang saya temui saat semester awal sampe akhir yang selalu memberi masukan dan semangat, berbincang *heart to heart*, yang selalu meminjamkan baju, yang telah meminjamkan laptop ketika laptop peneliti rusak, dan mendampingi proses pembuatan skripsi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Terima kasih banyak dari hati paling dalam.

13. Teruntuk teman-teman yang selalu membantu dari awal pencetusan ide, topik, dan telah memberikan segala masukan, dan motivasi hingga skripsi selesai berkat bantuan yang diberikan selama proses pengerjaannya, Wisnu selaku sahabat yang selalu mementingkan kepentingan peneliti, dan teman diskusi kepada peneliti, Indah selaku partner yang selalu membawa dan menebarkan aura positif kepada peneliti, Galuh selaku partner yang selalu menemani penulis, mendengarkan curhatan dan keluh kesah penulis, Terima kasih sudah berada di samping peneliti dan membantu peneliti dalam berbagai kesulitan, sehingga skripsi peneliti dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

14. Teruntuk teman sekaligus keluarga Sosiologi 20 yang dari awal hingga akhir perkuliahan selalu memberikan semangat, selamat setiap hal yang berhasil dikerjakan oleh peneliti, dan semua hal yang banyak dilalui selama peneliti berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha. Semua orang memberikan kesan.

15. Kepada orang-orang yang telah memberikan hinaan, meremehkan, dan luka batin, saya ucapkan terimakasih atas semua hinaan, cacian dan luka batin yang diberikan selama saya menempuh perkuliahan ini. Hinaan, cacian dan luka batin itu saya jadikan sebagai motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan secepat-cepatnya dan membuktikan bahwa dari hinaan dan luka batin kemarin bukan sebagai penghambat wanita lemah ini untuk berproses ke arah yang lebih baik.

16. Teruntuk diri sendiri, Ni Putu Ratna Ayu Lestari terimakasih telah mengupayakan dan memenuhi segala bentuk standar publik, terus berani beranjak dan meninggalkan seluruh ketakutan. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan, dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit dan sesusah apapun segala proses yang dilalui. Ini adalah suatu pencapaian awal untuk memulai

kehidupan selanjutnya. Terimakasih sudah mampu berproses hingga saat ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna akibat kekurangan dan keterbatasan dari penulis atau peneliti. Maka dari itu, kritik, saran, dan masukan sangat diperlukan untuk dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

	halaman
PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.6.1 Manfaat Teoritis	15
1.6.2 Manfaat Praktis	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Pustaka Penelitian Yang Relevan	17
2.2 Kajian Teori.....	21
2.2.1 <i>Toxic Relatoinship</i>	21
2.2.2 Bentuk-Bentuk <i>Toxic Relationship</i>	25
2.2.3Teori Kontrol Sosial (Travis Hirschi.....	29
2.2.4 Teori Siklus Kekerasan (Dr. Lenore Walker)	33
2.2.5 Konsep Belajar.....	35
2.2.6 Model Pembelajaran.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
3.2 Lokasi Penelitian	40
3.3 Teknik Penentuan Informan	40
3.4 Jenis dan Sumber Data	41
3.4.1 Data Primer	42
3.4.2 Data Sekunder	43
3.5 Metode Pengumpulan Data	44
3.5.1 Observasi.....	44
3.5.2 Wawancara.....	46
3.5.3 Studi Dokumen	47
3.6 Uji Keabsahan Data.....	47
3.6.1 Triangulasi Sumber	48
3.6.2 Triangulasi Teknik	49
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Pengumpulan Data (Data Collection)	50
3.7.2 Reduksi Data (Data Reduction)	50
3.7.3 Penyajian Data (Data Display).....	51
3.7.4 Penarikan Kesimpulan (Verification)	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 53
4.1 Gambaran Umum Desa Selabih	53
4.1.1 Letak Geografis dan Topografi Desa Selabih	53
4.1.2 Kondisi Demografis Penduduk Desa Selabih	61
4.2 Faktor Penyebab Terjadinya Gaya Pacaran Yang Tidak Sehat (<i>Toxic Relationship</i>) Pada Remaja Di Desa Selabih.....	68
4.2.1 Faktor Internal	69
4.2.2 Faktor Eksternal	80
4.3 Bentuk Bentuk Gaya Pacaran <i>Toxic Relationship</i> Pada Remaja Di Desa Selabih	96
4.3.1 Kekerasan Psikis atau Verbal.....	97
4.3.2 Kekerasan Seksual	101

4.3.3 Kekerasan Fisik.....	105
4.4 Aspek -Aspek Yang Dapat Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA Dalam Permasalahan Gaya Pacaran Yang Tidak Sehat Pada Remaja Studi Kasus Di Desa Selabih, Kecamatan Selemadeg Barat, Kabupaten Tabanan,Bali	136
BAB V PENUTUP	149
5.1 Simpulan.....	149
5.2 Saran-Saran.....	150
5.2.1 Masyarakat Desa Selabih	150
5.2.2 Pendidik	150
5.2.3 Prodi Pendidikan Sosiologi.....	151
5.2.4 Peneliti Selanjutnya.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	1
LAMPIRAN	1



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Desa Selabih Berdasarkan Agama.....	62
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Desa Selabih Berdasarkan Pendidikan	63
Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Desa Selabih Berdasarkan Mata Pencaharian	64
Tabel 4. 4 Alur Cerita Dari Setiap Pasangan	126
Tabel 4. 5 Alur Tujuan Pembelajaran Sosiologi CP E 10.3.....	140
Tabel 4.6 Aspek Sumber Belajar.....	145



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Model Penelitian	37
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data.....	48
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik	49
Gambar 3. 3 Analisis Model Interaktif	52
Gambar 4. 1 Peta Wilayah Desa Selabih.....	53
Gambar 4. 2 Lahan Perkebunan	54
Gambar 4. 3 Lahan Persawahan.....	55
Gambar 4. 4 Kantor Pemerintahan Desa Selabih.....	56
Gambar 4. 5 Sekolah SDN 1 Selabih	57
Gambar 4. 6 Poskedses Desa Selabih	58
Gambar 4. 7 Bangunan Suci	59
Gambar 4. 8 Pemukiman.....	60
Gambar 4. 9 Pantai Selabih.....	61
Gambar 4. 10 Struktur Kepemimpan Desa Selabih	66
Gambar 4. 11 Wawancara Bersama Orang Tua remaja.....	86
Gambar 4. 12 Ilustrasi Kekerasan Emosional	98
Gambar 4. 13 Salah satu rumah tempat melakukan kekerasan seksual	101
Gambar 4. 14 Ilustrasi kekerasan fisik.....	105
Gambar 4. 15 Wawancara Bersama Guru Sosiologi.....	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	156
Lampiran 2. Penilaian	158
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	163
Lampiran 4. Pedoman Observasi	165
Lampiran 5. Daftar Informan	166
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara.....	167

