

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja  
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhisundiksha@gmail.com

No : 1817 /UN48.8.1/DL/2023  
Hal : *Pengumpulan Data*

09 Nopember 2023

Kepada  
Yth. Kepala SMA Negeri 1 Selemadeg  
d/a Jalan Gelogor Bajera, Selemadeg  
Kabupaten Tabanan  
di  
Tempat

Dalam rangka melengkapi penyusunan Skripsi dengan Judul "**Membongkar Gaya Pacaran Tidak Sehat ( Toxic Relationship ) Pada Remaja Di Desa Selabih Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data terkait data kualitatif mengenai sumber dan bahan belajar sosiologi yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Putu Ratna Ayu Lestari  
Nomor induk Mahasiswa : 2014091008  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.  
NIP 198412272009121007

Tembusan  
1. Arsip

1



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja  
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhisundiksha@gmail.com

No : 1817 /UN48.8.1/DL/2023  
Hal : *Pengumpulan Data*

28 Agustus 2023

Kepada  
Yth. Kepala Desa Selabih  
d/a Jalan Denpasar-Gilimanuk  
Kabupaten Tabanan  
di  
Tempat

Dalam rangka melengkapi penyusunan Skripsi dengan Judul "**Membongkar Gaya Pacaran Tidak Sehat ( Toxic Relationship ) Pada Remaja Di Desa Selabih Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data terkait data kualitatif mengenai sumber dan bahan belajar sosiologi yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Putu Ratna Ayu Lestari  
Nomor induk Mahasiswa : 2014091008  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.  
NIP 198412272009121007

Tembusan  
1. Arsip

1



Catatan:  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



## Lampiran 2. Penilaian

### H.1. PENILAIAN DIAGNOSTIK

#### H.1.1. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen Diagnostik Non Kognitif ini dilakukan di awal pembelajaran dan tujuannya untuk mengenal kepribadian siswa baik secara psikologis, sosial emosional siswa, bahkan gaya belajar serta membangkitkan minat siswa.

NO	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Bagaimana kabar anak-anak hari ini?		
2.	Apakah ada yang tidak sekolah hari ini?		
3.	Apakah anak-anak masih bersemangat dalam mengikuti pelajaran hari ini?		
4.	Apakah anak-anak sudah makan?		

#### H.1.2 Diagnostik Kognitif

No	Pertanyaan
1.	Sebelumnya sudah ada yang tau apa itu penyimpangan sosial?
2.	Apakah penyimpangan sosial masih ditemukan pada masyarakat saat ini?



3.								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan: 1 = tidak

2 = ya

NILAI: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{2 \times \text{Jumlah Pernyataan}} \times 100$
--

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

### H.1.5. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

## H.2 PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

### H.2.1 Aspek dan Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai	Peroleh Nilai
1.	Penguasaan Materi diskusi		
2.	Penguasaan Materi diskusi		
3.	Kemampuan mengolah kata		
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah		

#### *Perhitungan Perolehan Nilai*

Nilai akhir yang diterima merupakan kumulatif dari perolehan skor untuk setiap aspek dengan contoh sebagai berikut: Jika peserta didik pada aspek pertama memperoleh nilai 25, aspek kedua 15, aspek ketiga mendapatkan nilai 15 dan aspek keempat mendapatkan nilai 25 maka nilai peserta didik adalah 80

## H.2.2 LKPD

### Lembar Kerja Peserta Didik

**Nama Kelompok** :

**Kelas** :

**Anggota Kelompok** :

### Bagan Instruksi

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5 – 10 orang! Anggota kelompok ditentukan oleh guru pengajar!
2. Carilah salah satu contoh kasus solidaritas sosial yang terjadi di masyarakat baik dalam sumber artikel atau jurnal atau terbitan lainnya yang ada di berbagai literatur baik bisa melalui media fisik, media massa, dan media sosial
3. Baca dan pahami artikel tersebut!
4. Diskusikan dengan anggota kelompokmu dan carilah bagian di bawah ini

### H.2.3 Tabel Pelengkap Artikel

<b>Judul Kasus</b>				
<b>Penyimpangan Sosial</b>				
<b>Sumber Artikel</b>				
<b>Urgensi Topik yang diangkat</b>				
<b>Inti Kasus Penyimpangan Sosial</b>				

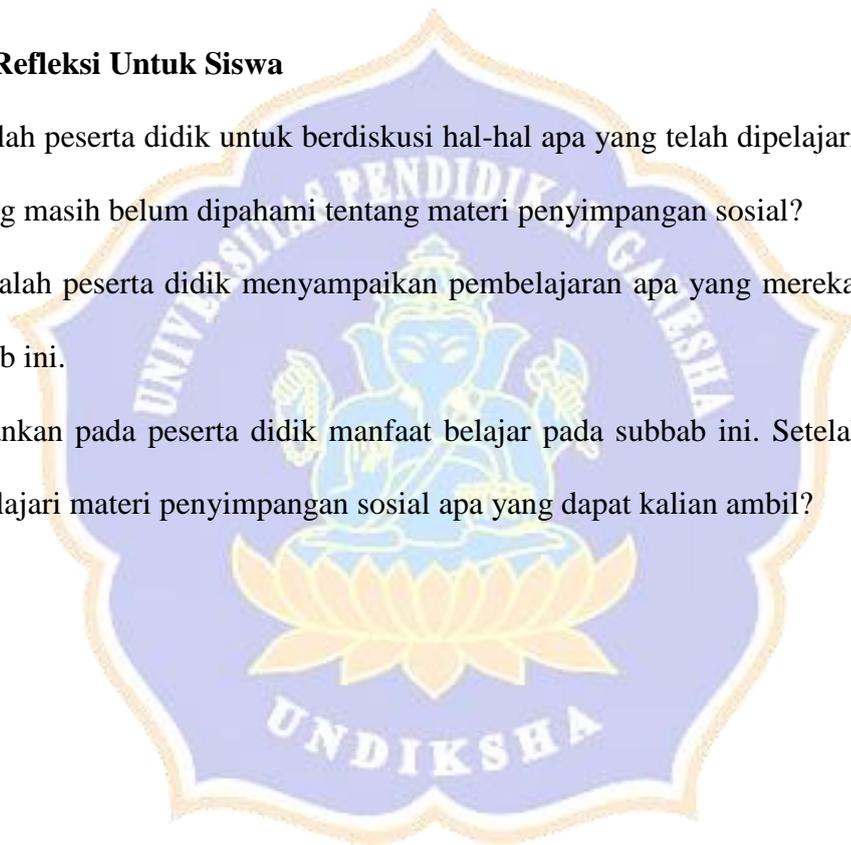
### **H.3. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU**

#### **H.3.1 Refleksi Untuk Guru**

1. Momen terbaik apakah yang saya rasakan ketika melakukan kegiatan ini?
2. Apa saja kegiatan yang belum baik saat saya melakukan kegiatan ini dan mengapa?
3. Bagaimana saya memodifikasi kegiatan dengan baik agar sesuai karakteristik murid?

#### **H.3.2 Refleksi Untuk Siswa**

1. Ajaklah peserta didik untuk berdiskusi hal-hal apa yang telah dipelajari, hal-hal apa yang masih belum dipahami tentang materi penyimpangan sosial?
2. Mintalah peserta didik menyampaikan pembelajaran apa yang mereka peroleh pada bab ini.
3. Tekankan pada peserta didik manfaat belajar pada subbab ini. Setelah Kalian mempelajari materi penyimpangan sosial apa yang dapat kalian ambil?



### Lampiran 3. Pedoman Wawancara

#### A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi berkenaan dengan:

- a. Sejarah Desa Selabih
- b. Latar belakang terjadinya gaya pacaran yang tidak sehat (*toxic relationship*) pada remaja Desa Selabih
- c. Bentuk-bentuk kekerasan dalam penyimpangan sosial dalam gaya pacaran yang tidak sehat (*toxic relationship*) pada remaja di Desa Selabih
- d. Aspek-aspek yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA dalam gaya pacaran yang tidak sehat (*toxic relationship*) pada remaja

#### B. Identitas Informan

Nama :

Umur :

Alamat :

Pekerjaan :

#### C. Draf Pertanyaan

1. Bagaimana Sejarah Desa Selabih?
2. Bagaimana Latar belakang terjadinya penyimpangan sosial terkait *toxic relationship*?
3. Apa saja faktor penyebab gaya pacaran yang tidak sehat (*toxic relationship*) pada remaja di Desa Selabih?
4. Kapan biasanya remaja melakukan penyimpangan sosial terkait *toxic relationship*?
5. Bagaimana karakteristik gaya pacaran *toxic relationship* pada remaja?

6. Apa tujuan remaja melakukan hubungan yang *toxic relationship*?
7. Remaja umur berapa saja yang terlibat dalam penyimpangan sosial *toxic relationship* ini?
8. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan dalam melakukan penyimpangan sosial terkait hubungan *toxic relationship*?
9. Bagaimana peran orang tua dalam gaya pacaran yang tidak sehat (*toxic relationship*) pada remaja?
10. Apa saja bentuk-bentuk kekerasan dalam penyimpangan sosial yang terdapat dalam gaya pacaran yang tidak sehat (*toxic relationship*)?
11. Bagaimana pemanfaatan gaya pacaran yang tidak sehat (*toxic relationship*) pada remaja ini sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA



#### Lampiran 4. Pedoman Observasi

No	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Kondisi Fisik Desa Selabih	✓	
2.	Keadaan setelah terjadinya <i>toxic relationship</i>	✓	
3.	Sarana dan prasana yang digunakan pada melakukan penyimpangan sosial <i>toxic relationship</i>	✓	
4.	Peran orang tua dalam gaya pacaran yang tidak sehat ( <i>toxic relationship</i> ) pada remaja	✓	
5.	Bentuk bentuk kekerasan dalam gaya pacaran yang tidak sehat ( <i>toxic relationship</i> )	✓	
6.	Aspek-aspek penting yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA dalam gaya pacaran yang tidak sehat ( <i>toxic relationship</i> )	✓	
7.	Keterlibatan dan partisipasi masyarakat dan keluarga dalam gaya pacaran yang tidak sehat ( <i>toxic relationship</i> ) yang dilakukan oleh remaja	✓	



### Lampiran 5. Daftar Informan

No	Nama Informan	Umur	Pekerjaan	Alamat
1.	I Dewa Putu Supartha	67 tahun	Kepala Desa	Desa Selabih
2.	NWEW	42 tahun	Ibu Rumah Tangga	Desa Selabih
3.	NKSA	47 tahun	Pedagang	Desa Selabih
4.	NNJ	53 tahun	Ibu Rumah Tangga	Desa Selabih
5.	INP	67 tahun	Saudagar	Desa Selabih
6.	IKPU	16 tahun	Pelajar	Desa Selabih
7.	KAP	17 tahun	Pelajar	Desa Selabih
8.	NKDY	18 tahun	Pelajar	Desa Selabih
9.	IPA AW	17 tahun	Pelajar	Desa Selabih
10.	NKSD	14 tahun	Pelajar	Desa Selabih
11.	IKAYW	15 tahun	Pelajar	Desa Selabih
12.	NPDY	14 tahun	Pelajar	Desa Selabih
13.	IKAAP	15 tahun	Pelajar	Desa Selabih
14.	NPNM	14 tahun	Pelajar	Desa Selabi
15.	IGAA	15 tahun	Pelajar	Desa Selabih
16.	Ni Nyoman Seni Antari, SE	40 tahun	Guru Sosiologi	Desa Gadungan



**Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara**

Gambar 1. Wawancara dengan  
IPAAW



Gambar 2. Wawancara bersama KAP



Gambar 3. Wawancara dengan NKSD



Gambar 4. Wawancara Bersama  
IKAYW



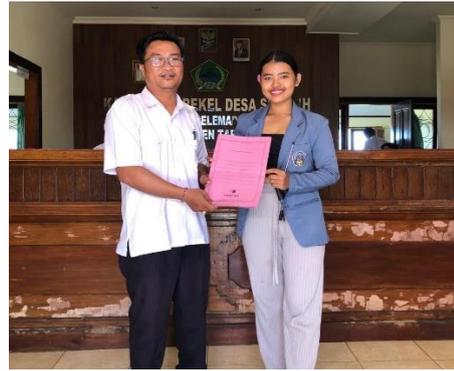
Gambar 5. Wawancara Bersama  
NPDY



Gambar 6. Wawancara dengan  
NWEW



Gambar 7. Wawancara bersama Ni Nyoman Seni Antari, SE



Gambar 8. Wawancara Bersama I Dewa Putu Supartha



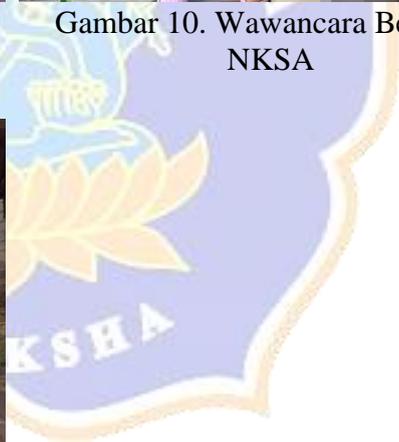
Gambar 9. Wawancara Bersama NKDY



Gambar 10. Wawancara Bersama NKSA



Gambar 11. Wawancara Bersama IKAAP





Gambar 13. Wawancara bersama Ibu NNJ



Gambar 14. Wawancara dengan IKPU



Gambar 15. Wawancara dengan NPNM



Gambar 16. Wawancara Bersama Bapak INP



Gambar 17. Wawancara dengan IGAA

## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Ratna Ayu Lestari, lahir di Selabih Pangkung Kuning, 15 Mei 2002. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak I Made Merta dan Ibu Ni Made Muliani. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara yakni adik Ni Kadek Mawar Aries Sunday. Penulis beragama Hindu dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari

PAUD Mekar Sari, Selabih pada tahun 2005-2006, selanjutnya penulis bersekolah TK Mekar Sari di Selabih tahun 2006-2007, selanjutnya penulis bersekolah di SDN 1 Lalanglingah tahun 2007-2013, kemudian melanjutkan sekolah di jenjang SMP yakni SMP Negeri 1 Selemadeg Barat tahun 2014-2017, selanjutnya melanjutkan sekolah pada jenjang SMA di SMA Negeri 1 Selemadeg tahun 2018-2020 dengan jurusan (IPS) Ilmu Pengetahuan Sosial. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih program studi Pendidikan Sosiologi yang dibawah naungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Penulis aktif mengikuti perlombaan baik akademik dan non akademik. Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada akhir semester genap tahun ajaran 2024/2025.