

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. Et all. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. Jurnal BASICEDU*, 5(2), 1039-1045.
- Afni, Aida & Desniarti. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa MTs Al-Washliyah Pulau Gambar T.P 2020/2021. MAJU*, 8(2), 485-492.
- Binus University. (2017). Apa Saja Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan E-Learning. <https://sis.binus.ac.id/2017/01/18/apa-saja-kelebihan-dan-kelemahan-penggunaan-e-learning>. Diakses pada: 12 Oktober 2022.
- Braneva, I Gede. (2021). *Pengembangan Konten Interaktif Mata Pelajaran Silmulasi Dan Komunikasi Digital Berstrategi Blended Learning Di Kelas X SMK Negeri 3 Singaraja*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN
- Cenadi, Christine Suharto. (1999). *Elemen-Elemen Dalam Desain Komunikasi Visual. NIRMANA*, 1(1), 1-11.
- Chaeruman, Uweis Anis. (2008). *Mendorong Penerapan E-Learning Di Sekolah. Jurnal Teknodik*, 12(1), 25-31.
- Chugh, Ritesh. et all. (2020). *Learning Management System: An Overview*. (Makalah, Central Queensland Univercity, 2019).
- dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press
- Dwiyogo, Wasis W. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Press.
- Dyah. Et all. (2022). *Analisis Respon Guru Dan Siswa Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Non Fiksi Bermuatan Kearifan Lokal Kediri raya. Jurnal BASICEDU*, 6(4), 7456-7465.
- Edia Pembelajaran. JIRAN: Jurnal Ilmu Terapan*, 3(1), 177-187.
- Fadilah, W.Y & Sulaikho, S. (2021). *Kelayakan Media Pembelajaran iSpring Suite Berbasis Android pada Mata Pelajaran Nahwu Shorof. ARABIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(2), 315-338.

- Faturahman & Nuthpaturahman,H. (2015). *Dipresentasikan pada mata kuliah Teknologi Informasi (IT) Dalam Pendidikan Agama Islam*. (Makalah, Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2015).
- Fitriani, Yuni. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi COVID-19. *JISICOM (Journal of Information System, Informatics and Computing)*, 4(2), 1-8.
- Handoko & Waskito. (2018). *Blended Learning : Konsep dan Penerapannya*. Padang: LPTIK Universitas Andalas.
- Hidayat,F & Nizar, M. (2021). *Model ADDIE (Analysis, esign, Development, Implementation, and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1),28-36.
- Hrastinski, Stefan . (2019). *What Do We Mean by Blended Learning?.* AECT (Acociation For Educational Communications & Technology), 1-6.
- Iksan, Khairul. (2017). *Media Pembelajaran*. (Makalah, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) AL-KHAIROT, 2017).
- Indah, Bunga P. & Sarafuddin. (2022). *Pengembangan dan Pemanfaatan M* Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022). *Siaran Pers : Implementasi Kurikulum Merdeka tetap Berjalan Sesuai Rencana*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/siaran-pers-implementasi-kurikulum-merdeka-tetap-berjalan-sesuai-rencana#>. Diakses pada: 17 Oktober 2023.
- Kusrianto, Adi. 2007. *Pengantar Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Mahedy, Kadek S. (2009). *Peranan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. *JPTK UNDIKSHA*, 6(2), 55-70.
- Martiyaningtyas, E. D. (2019). *Research and Development (R&D): Inovasi Produk dalam Pembelajaran. (belum lengkap)*
- Mayer, Richard E. (2009). *Multi Media Learning : Second Edition*. Santa Barbara : University of California.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran *Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. *Jurnal KWANGSAN*, 1(1), 95-105.
- Miyarso, Estu. (2019). *Modul 4 : Perancangan Pembelajaran Inovatif.* Jakarta

- NaikPangkat.com. (2021). Mengenal Ispring Suite Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. <https://naikpangkat.com/mengenal-ispring-suite-sebagai-media-pembelajaran-interaktif>. Diakses pada : 15 Oktober 2022.
- Nandy. 2021. 4 Teori Belajar (Behavioristik, Kognitif, Konstuktivisme, & Humanistik). 4 Teori Belajar (Behavioristik, Kognitif, Konstuktivisme, & Humanistik) (gramedia.com). Diakses pada : 10 Desember 2022.
- Nasution, N. et all. (2019). *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru : Unilak Press.
- Nisa & Zulyusri. (2022). *Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif* . Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi, 6 (1), 101-106
- Noviadji, Benny Rahmawan & Nasrulloh, Muhammad. (2018). *Perancangan Media Pembelajaran Tipografi Berbasis Augmented Reality bagi Mahasiswa (Studi Kasus Institut Informatika Indonesia Surabaya)*. Seminar Nasional Teknologi Informasi 2018.
- Onta, Maria Ratnaningrum. (2018). *Efektivitas Penerapan Model Blended Learning Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ-A SMK ASISI Jakarta Ajaran 2017/2018*. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma)
- Putra, Alfret A. & Nuryadi. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran LMS Moodle Ditinjau Dari Cognitive Loads Theory*. Jurnal Devirat, 6(2), 56-60.
- Rahmi, A. et all. (2021). Tipografi Motif Batik Parang Curigo Kraton Yogyakarta. *DESKOMVIS: Jurnal Ilmiah Desain Komunikasi Visual Seni Rupa dan Media*, 2(1), 43-52.
- Riyana, Cepi. (Tidak ada tahun). *Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran*. (Makalah, UPI: Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak ada tahun).
- Sampoerna University. (2022). *Pengertian Skala Likert, Cara Penggunaan dan Contoh*. <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/pengertian-skala-likert-cara-penggunaan-dan-contoh/>. Diakses pada : 15 Oktober 2022.
- Sekar. Et all. (2019). *Respon Siswa Dan Guru Terhadap Modul Ethno-Eduainment Di Sekolah Islam Terpadu*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 1-24.

- Seprina, L. et all. (2021). *Pemanfaatan Moodle Dalam Implementasi E-Learning di Sekolah Kejuruan (Studi Kasus: SMK Bina Jaya Palembang)*. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 12(2), 139-145.
- Setiyorini. Et all. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Moodle*. *JP2F: Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 156-160.
- StudiIlmu. (Tidak ada tahun). *Pengertian LMS atau Learning Management System*. <https://www.studilmu.com/blogs/details/apa-itu-lms>. Diakses pada : 13 Oktober 2022.
- Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Jakarta. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 94-100.
- Uddin, Saffar. (2022). *Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. *JIRAN (Jurnal Ilmu Terapan)*, 3(1).
- Utami, Iga S. (2017). *Praktikalitas Model Blended Learning Pada Pembelajaran Jaringan Dasar Di SMK*. *Jurnal IPTEKS Terapan*. 11(3). 233-239.
- Utomo, D.P. (2020). *Mengembangkan model pembelajaran*. Yogyakarta: Bildung Wasito.info. (2019). *Sintak Model Blended Learning*. <https://www.wasito.info/2019/10/sintak-model-blended-learning.html>. Diakses pada : 15 Oktober 2022.
- Wibowo, Agung T. et all. (2014). *Pengembangan LMS (Learning Management System) Berbasis Web Untuk Mengukur Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa*. *Scientific Journal of Informatics*, 1(2), 127-137.
- Wijaya, Priscilla Y. (1999). *Tipografi dalam Desain Komunikasi Visual*. *NIRMANA*, 1(1), 47-54.
- Yaumi, Muhammad. (2017). *MEDIA PEMBELAJARAN: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial*. (Makalah, Universitas Muhammadiyah, 2017).
- Yufrinalis, M. et all. (2021). *Pendidikan Profesi Keguruan Dan Teknologi Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Zabardjad, M. C. et all. (2015). *Perancangan Komunikasi Visual Timeto Cake and Bakery di Surabaya*. (Skripsi, Universitas Kristen Petra).