

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., & Rapi, N. K. (2022). E-Modul IPA dengan Model STEM-PjBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 120. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42657>
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2020). *Konsep dan aplikasi literasi baru di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0* (M. D. Wijaya, Ed.; 2 ed.). Pilar Nusantara.
- Aini, S. N., Munahefi, D. N., Pramasdyahsari, A. S., & Setyowati, R. D. (2024). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Engineering Design Process STEM: Proyek Miniatur Gazebo Joglo*. 7, 37–43. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Alfarisi, I., Kemala Sari, I., Nasriadi, A., & Bina Bangsa Getsempena Jl Tanggul Krueng Lamnyong No, U. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas Viii SMP Negeri 2 Mesjid Raya. Dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* (Vol. 2, Nomor 2).
- Anggreni, F., & Sari, R. (2022). *Pendampingan Penyusunan E-modul Menggunakan Aplikasi Heyzine untuk Mendukung Program Madrasah Digital* (Vol. 4, Nomor <https://icon-uce.com/index.php/icon-uce/issue/view/4>). <https://icon-uce.com/index.php/icon-uce/article/view/36>
- Anjarwati, D., Juandi, D., Nurlaelah, E., & Hasanah, A. (2022). Studi Meta-Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2417–2427. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1506>
- Arsanti, M., Zulaeha, I., Subiyantoro, S., & Haryati, N. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ISSN 26866404 Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0*. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Artobatama, I., Hamdu, G., & Giyartini, R. (2020). Indonesian Journal of Primary Education Analisis Desain Pembelajaran STEM berdasarkan Kemampuan 4C di SD. © 2020-*Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 76–86.

- Aureola Dywan, A., Septian Airlanda, G., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, J. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Dan Tidak Berbasis Stem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa* (Vol. 4, Nomor 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Benu, Y. S. I. P., Putri, S. M. S. S., Siswahyudianto, Marginiingsig, R., Supriyanto, A., Maharani, I. A. K., & Abdurohim. (2020). *Human Resource Management in Industry 5.0* (D. U. Sutiksno, Ratnadewi, & I. Aziz, Ed.). Zahir Publishing.
- Booth, D. L. F. (2002). *Project Work* (A. Maley, Ed.; New Edition). Oxford University Press. https://books.google.co.id/books?id=pyYkiaophRYC&lpg=PA3&ots=ISz4GqadX_&dq=project%20works&lr&hl=id&pg=PP10#v=onepage&q=project%20works&f=false
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Bruton, T. A., & Sedlak, D. L. (2017). Treatment of Aqueous Film-Forming Foam by Heat-Activated Persulfate Under Conditions Representative of In Situ Chemical Oxidation. *Environmental Science & Technology*, 51(23), 13878–13885. <https://doi.org/10.1021/acs.est.7b03969>
- Cahyani, A. E. M., Mayasari, T., & Sasono, M. (2020). Efektivitas E-Modul Project Based Learning Berintegrasi STEM Terhadap Kreativitas Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i1.1774>
- Chusni, M. M., Saputro, S., Suranto, & Rahardjo, S. B. (2020). Review of critical thinking skill in Indonesia: Preparation of the 21st century learner. Dalam *Journal of Critical Reviews* (Vol. 7, Nomor 9, hlm. 1230–1235). Innovare Academics Sciences Pvt. Ltd. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.09.223>
- Cunningham, C. M. (2018). *Engineering in Elementary STEM Education: Curriculum Design, Instruction, Learning, and Assessment*. Teacher College Press.
- Deke, O., Astria, A., Jewaru, L., & Kaleka, Y. U. (2022). Engineering Design Process pada STEM melalui Authentic PBL dan Asesmen Formatif: Meninjau Desain Argumentasi Ilmiah Siswa Terkait Termodinamika. *BJSME: Borneo Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3).
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., Wijaya, T. T., Siliwangi, I., Sudirman, J. J., Cimahi, J., & Barat, I. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Dan Bangun Ruang Sisi Datar*. 2(6).

- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12166>
- Dwi Widayanti, F. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *ERUDIO*, 2(1).
- Dywan, A., & Airlanda, G. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Stem Dan Tidak Berbasis Stem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa* (Vol. 4, Nomor 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Endrayanto. (2019). *Teknik Penilaian Kerja: Untuk keterampilan* (C. Heni, Ed.). PT Kanisius.
- Erawati, N. K., Purwantini, N. K. R., & Saraswati, D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 71–80. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/view/16245>
- Facione, P. A. (2015a). *Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Peter A. Facione, Measured Reasons LLC. www.insightassessment.com
- Facione, P. A. (2015b). *Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Peter A. Facione, Measured Reasons LLC. www.insightassessment.com
- Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan e-Modul Matematika untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students). *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/7406>
- Feriyanti, N. K. N., Raya, S. K. J., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/7406>
- Fitriyana, E. V., & Nursyahidah, F. (2022). Desain Pembelajaran Limas Berkonteks Atap Masjid Agung Jawa Tengah Berbantuan Video. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1423. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4272>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics

- courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Huda, A. (2018). *Model Pembelajaran Desain Grafis* (K. Rukun & H. E. Thahar, Ed.; 1 ed., Vol. 1). UNP Press.
- Inzghi, I., Wibowo, F. C., & Serevina, V. (2023). *E-Modul Berbasis Project Based Learning (PJBL) Terintegrasi Science, Technology, Engineering, Mathematic (Stem) Pada Materi Fluida Statis Dan Dinamis*. <https://doi.org/10.21009/03.1102.PF46>
- Irwandani, I., Latifah, S., Asyhari, A., Muzannur, M., & Widayanti, W. (2017). Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio'13: Pengembangan pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 221–231. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1862>
- Jolly, A. (2017). *STEM by Design: Strategies and Activities for Grades 4-8* (Taylor & Francis, Ed.).
- Khafidin, D., Aura Diva, S., Sumaji, dan, & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Steam Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Untuk Siswa SD Kelas V*.
- Kurniasari, I., Rakhmawati M, R., & Fakhri, J. (2018). Pengembangan E-Modul Bercirikan Etnomatika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Development Of E-Modul Establishing Ethnomathematics In Building Road Side Material. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Laili, I. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*.
- Lestari, N. P. Y., Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2024). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia*. 8(1).
- Meriza, D., Septiani Mulbasri, A., & Yani No, J. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas Xi.5 SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Sinar Edukasi JSE*, 04(03), 23–30.
- Muqdamien, B., Puji Raraswaty, D., & Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk

- Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal*, 6(1).
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan ADDIE di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1).
- Nesbit, J. C., & Leacock, T. L. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Educational Technology & Society*, 10(2). <http://www.ifets.info/>
- Ningsih, S. Y., & Mahyuddin, N. (2021). Desain E-Module Tematik Berbasis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 137–149. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1217>
- Nur Aini, S., Siska Pramasdyahsari, A., Dwi Setyawati, R., Matematika, P., Ilmu Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi Informasi, F., PGRI Semarang, U., Sidodadi Timur, J., Timur, S., & Tengah, J. (2023). *Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kritis Matematis Berbasis PjBL STEM Menggunakan Pendekatan Etnomatematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2408>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume II)* (Vol. 1). OECD. <https://doi.org/10.1787/a97db61c-en>
- Oktavia, R. (2019). Mathematics (Stem) untuk Mendukung Pembelajaran IPA Terpadu. *SEMESTA: Journal of Science Education and Teaching*. <http://semesta.ppj.unp.ac.id/index.php/semesta>.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. <https://ecampus-fip.umj.ac.id/repo/handle/123456789/5218>
- Pratama, A. T., Liminansi, K., & Anazifa, R. D. (2020). Penggunaan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). Terintegrasi Pembelajaran berbasis Proyek untuk Mahasiswa. *Jurnal Biology Science & Education*, 9, 115–121.
- Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Di Gugus Menes. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 156–163. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2173>
- Primavera, A., Sapphira, V., Wahyuningsih, D., Meida, D., & Sari, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Engineering Design Process (EDP) Berbasis Stem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(3), 214–222. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i3.79316>

- Rahayu, B. N. A., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 297–303.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54190>
- Rahmawati, L., & Juandi, D. (2022). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan STEM: Systematic Literature Review. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(1), 149. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.6914>
- Redy Winatha, K., Suharsono, N., & Agustini, K. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 188. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>
- Retnaningsih, D. (2019). *Tantangan dan Strategi Guru di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*.
- Riayah, S., & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Rizka Inayah, N., Ati Sukmawati, R., & Amalia, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Platform Powtoon pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. Dalam *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/cetj>
- Romadiastri, Y. (2016). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Kalkulus 2 Bahasan Volum Benda Putar. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.21580/phen.2013.3.1.179>
- Rosyidah, N. D., Kusairi, S., & Taufiq, A. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model STEM PjBL disertai Penilaian Otentik pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(10), 1422. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i10.14107>
- Ruli, E., & Indarini, E. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 221–228. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5203>
- Rustaman, A. H., Iqbal, M., & Amelia, W. (2019). Pengembangan Modul Digital Praktikum Komputer Grafis 1 Dalam Format Elektronik. *Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/647/631>

- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>
- Saleh, C. (2020). *MODUL 01: Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi*.
- Saleh, S., Muhammad, A., & Syed Abdullah, S. M. (2020). STEM Project-Based Approach In Enhancing Conceptual Understanding And Inventive Thinking Skills Among Secondary School Students. *Journal of Nusantara Studies (JONUS)*, 5(1), 234–254. <https://doi.org/10.24200/jonus.vol5iss1pp234-254>
- Santoso, H. B., Schrepp, M., & Kartono, R. Y. (2016). Measuring User Experience of the Student-Centered e-Learning Environment. *Journal of Educators Online*, 13, 59. <http://sumi.ucc.ie/>
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(4), 40. <https://doi.org/10.9781/ijimai.2017.445>
- Setiawan, A., Rochmad, & Dewi, N. R. (2021). The Relationship On Critical Thinking Ability With The Self Confidence Of Class Ix Materials Of Builfding Side Rooms. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 13(2), 203–213. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v13i2.825>
- Setiawan, D. (2020). Pembelajaran EDP-Problem Solving Project untuk Melatih Siswa Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(2), 537–556. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v4i2.147>
- Setyawati, R. D., Pramasdyahsari, A. S., Astutik, I. D., Aini, S. N., Arum, J. P., Widodo, W., Nusuki, U., Salmah, U., & Zuliah, N. (2022). Improving Mathematical Critical Thinking Skill through STEM-PjBL: A Systematic Literature Review. *International Journal on Research in STEM Education*, 4(2), 1–17. <https://doi.org/10.31098/ijrse.v4i2.1141>
- Siregar, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme>
- Soesilo, A., & Parhehean Munthe, A. (2020). *Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE The Development of Grade 8 Mathematics Textbook with ADDIE Model*. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/3321/1522>

- Stoller, F. L. (2006). *Project-Based Second and Foreign Language Education: Past, Present, and Future* (G. H. Beckett & P. C. Lida, Ed.).
- Sugianto, S. D., Ahied, M., Hadi, W. P., Yunuasti, A., & Wulandari, R. (2018). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Proyek Terintegrasi STEM Pada Materi Tekanan*.
- Sungkono, O: (2009). *Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/download/6154/5341>
- Sururuddin, M., Husni, M., Jauhari, S., & Aziz, A. (2021). *Strategi Pendidik Dengan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Menghadapi Era Society 5.0*. 7(1), 2549–9149.
<https://www.academia.edu/download/87198070/3848-13328-1-PB.pdf>
- Suryani, K., Setia Utami, I., & Fitri Rahmadani, A. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3).
- Sutama, I. W., Astuti, W., Anisa, N., Kependidikan, J., & Dasar, S. (2021). E-Modul Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Sumber Belajar Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 449–456.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Suwardi. (2021). STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i1.337>
- Suyono. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Keterampilan Proyek. *Syntax Idea*, 5(7). <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v5i7.2416>
- Ulfa, F. M., Asikin, M., & Karomah, N. (2019). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Model PjBL terintegrasi Pendekatan STEM*.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wisnu Saputra, P., Gede Dharman Gunawan, I., & Palangka Raya, I. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Masa Covid-19*.
<https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Yuniarti, A. (2023). Pemberdayaan UMKM tentang Pentingnya Adaptasi Digital dan Legalitas Usaha di Limpomajang Kec. Majauleng Kab. Wajo.

Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2(1), 299–306.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i1.177>

Yusutria. (2017). *Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia*. 2(1). <https://doi.org/10.22216/jcc.2017.v2i1.1472>

