

DEVELOPING E- MODULE FOR UNQUALIFIED PRIMARY ENGLISH TEACHER: A PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE BASED GUIDANCE FOR TEACHING SIXTH GRADE SECOND SEMESTER STUDENTS OF SD NEGERI 1 SUWUG

By:

Nyoman Winda Suparini NIM.2112021233

English Language Education

ABSTRACT

Learning English plays an important role from the very start for learners. Elementary school students have to learn basic knowledge in English. The lessons learned that offer outcomes for teachers are fairly uncommon, yet there remains a lot of unqualified English language teachers in elementary schools who need supervision. This study intends to support teachers gain a great deal of information about how to provide the proper PCK concepts and tasks with more apparent instruction throughout their educational experience by employing the E-module. Teachers who do not come from English Language Education backgrounds will receive guidance using the E-module for the second semester of sixth graders in SD Negeri 1 Suwug. A number of games that boost students' self-esteem, spelling, and 4C skills are available on the E-Module. The teacher and the sixth-graders were the subjects of this study, which was carried out in SD Negeri 1 Suwug. The ADDE model was employed in this Design & Development Research. Expert and user judges' judgment sheets were used to gather the data. It was created using the demands of the students and an examination of the syllabus. Three subjects were covered in the first semester that would be expanded upon in the Canva-made E-module. This e-module categorized as an excellent product based from the expert and user judgment results.

Keywords: English, E-module, Canva, PCK, Quality, Design & Development

**PENGEMBANGAN E-MODUL BAGI GURU BAHASA
INGGRIS SD BELUM BERKUALIFIKASI: PANDUAN
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE BASED UNTUK
MENGAJAR SISWA KELAS ENAM SEMESTER KEDUA SD
NEGERI 1 SUWUG**

Oleh:

Nyoman Winda Suparini NIM.2112021233

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Inggris berperan penting sejak awal bagi siswa. Siswa sekolah dasar harus mempelajari pengetahuan dasar dalam bahasa Inggris. Pembelajaran yang memberikan hasil bagi guru jarang ditemukan, namun masih banyak guru bahasa Inggris di sekolah dasar yang tidak memenuhi syarat dan memerlukan bantuan. Penelitian ini bermaksud untuk membantu guru mendapatkan banyak informasi tentang bagaimana memberikan konsep dan tugas berdasarkan aspek PCK yang tepat dengan pengajaran yang lebih jelas selama proses pembelajaran dengan menggunakan modul elektronik. Guru yang tidak berlatar belakang Pendidikan Bahasa Inggris akan mendapat bimbingan menggunakan modul elektronik untuk siswa kelas enam semester II SD Negeri 1 Suwug. Sejumlah permainan yang meningkatkan rasa percaya diri, mengeja, dan keterampilan 4C siswa tersedia di modul elektronik ini. Guru dan siswa kelas VI menjadi subjek penelitian yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Suwug ini. Model ADDE digunakan dalam penelitian Penelitian Desain & Pengembangan ini. Lembar penilaian ahli dan pengguna digunakan untuk mengumpulkan data dan dibuat berdasarkan tuntutan siswa dan pemeriksaan silabus. Tiga mata pelajaran dibahas pada semester pertama yang akan diperluas dalam modul elektronik yang dibuat pada aplikasi Canva. Modul elektronik ini dikategorikan sebagai produk unggulan berdasarkan hasil penilaian para ahli dan pengguna.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Modul Elektronik, Canva, PCK, Kualitas, Desain & Pengembangan