

VISIBILITAS DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) SE-KABUPATEN BULELENG

Oleh

I Made Subawa Putra Loka

Program Studi

Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Abstrak

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melibatkan aktivitas jasmani untuk peserta didik yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran, perilaku hidup sehat, dan menumbuhkan sikap sportif. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui visibilitas dan efektivitas pembelajaran PJOK di sekolah menengah atas (SMA) Se-Kabupaten Buleleng. Jenis penelitian ini adalah deskriptif - kuantitatif dengan sampel 23 sekolah dari populasi 30 sekolah. Dengan menggunakan metode pengambilan data menggunakan survei, observasi, studi dokumentasi, wawancara dan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan dua hasil dari segi visibilitas dan efektivitas pembelajaran dari segi visibilitas nilai kompetensi kepribadian guru nilai 7,66 dengan katagori “Baik”, Pelaksanaan pembelajaran 7, 55 katagori “Baik”, dan rencana pelaksanaan pembelajaran 7,39 katagori “Baik”, dan rasio guru dengan peserta didik 1: 70,43 kategori “Kurang ideal” sedangkan dari segi jadi efektivitas pembelajaran untuk nilai peserta didik menunjukan berada di atas nilai kriteria ketuntasan minimal jadi peserta didik sudah mengikuti pembelajaran PJOK dengan baik, serta dilihat dari kuesioner yang diberikan kepada peserta didik 75 orang dengan 12 pertanyaan memberikan skor keseluruhan sangat tidak setuju 2,21%, tidak setuju 7% setuju 71%, dan sangat setuju 22%. Jadi dapat disimpulkan dari segi visibilitas 1). Kompetensi kepribadian guru kategori baik dengan menguasai aspek memeson, berwibawa, guru bersikap tegas, dan samapta, 2). Pelaksanaan pembelajaran kategori baik dengan menguasai aspek membuka pembelajaran, penguasaan materi, melaksanakan evaluasi, dan menutup pembelajaran, 3). Rencana pelaksanaan pembelajaran kategori baik dengan menguasai aspek menentukan tujuan pembelajaran, merancang materi pembelajaran, menentukan langkah kegiatan pembelajaran, dan penilaian hasil belajar, 4). Rasio Guru dengan peserta didik kategori kurang ideal, sedangkan dari efektivitas pembelajaran penyampaian materi yang mudah dipahami oleh peserta didik, sarana dan prasarana yang digunakan aman dan nyaman untuk digunakan, sistem pembelajaran yang sistematis dan menyenangkan bagi peserta didik, pemanfaatan media pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran yang diimplementasikan sesuai dengan yang direncanakan, dan peserta didik yang aktif mengikuti pembelajaran yang diberikan.

Kata Kunci : Visibilitas, Efektivitas Pembelajaran, Pembelajaran PJOK

**VISIBILITAS DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) SE-KABUPATEN BULELENG**

Oleh

I Made Subawa Putra Loka

Program Studi

Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Abstrak

Sports and health physical education involves physical activity for students which aims to improve fitness, healthy living behavior and foster sportsmanship. The aim of this research was to determine the visibility and effectiveness of PJOK learning in senior secondary schools (SMA) throughout Buleleng Regency. This type of research is descriptive - quantitative with a sample of 23 schools from a population of 30 schools. By using data collection methods using surveys, observations, documentation studies, interviews and questionnaires. The results of this research show two results in terms of visibility and effectiveness of learning. In terms of visibility, the teacher's personality competency score is 7.66 in the "Good" category, the implementation of learning is 7.55 in the "Good" category, and the learning implementation plan is 7.39 in the "Good" category. , and the ratio of teachers to students is 1: 70.43 in the "Less ideal" category, whereas in terms of learning effectiveness for students' grades, it shows that it is above the minimum completeness criteria value, so students have followed PJOK learning well, as seen from the questionnaire provided given to 75 students with 12 questions giving an overall score of strongly disagree 2.21%, disagree 7% agree 71%, and strongly agree 22%. So it can be concluded in terms of visibility 1). The teacher's personality competency is in the good category by mastering the aspects of being charming, authoritative, the teacher being firm, and samapta, 2). Implementation of good category learning by mastering aspects of opening learning, mastering material, carrying out evaluations, and closing learning, 3). Good category learning implementation plan by mastering aspects of determining learning objectives, designing learning materials, determining learning activity steps, and assessing learning outcomes, 4). The ratio of teachers to students is less than ideal, whereas the effectiveness of learning in delivering material that is easily understood by students, the facilities and infrastructure used are safe and comfortable to use, the learning system is systematic and enjoyable for students, the use of learning media, the learning implementation plan implemented as planned, and students actively participate in the learning provided.

Keywords : Visibility, Learning Effectiveness, PJOK Learning