

ABSTRAK

Dewantara, Kadek Andre Karisma (2024), *Developing Trilingual Supplementary Learning Materials to Facilitate Students' English Language Receptive and Productive Skills in First-Grade Elementary School.*

Tesis, Program Pascasarjana Program Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum. and Pembimbing II : Dr. Putu Suarcaya, S.Pd., M.Sc.

Kata kunci: Materi Pembelajaran Tambahan Tiga Bahasa, Keterampilan Reseptif dan Produktif, dan Kelas Satu Sekolah Dasar

Seiring berkembangnya zaman, pembelajaran bilingual sangat penting untuk diajarkan sejak usia dini, khususnya pada tingkat sekolah dasar. Namun pembelajaran bahasa Inggris di sekolah khususnya sekolah dasar masih menghadapi banyak kendala. Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi tidak efektifnya pembelajaran bahasa di sekolah adalah terbatasnya sumber daya, antara lain buku teks, bahan ajar, dan alat pendukung lain yang diperlukan agar bahasa Inggris efektif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran tambahan trilingual untuk memfasilitasi keterampilan reseptif dan produktif bahasa Inggris siswa di kelas satu sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan wawancara. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menghasilkan prototipe materi pembelajaran tambahan yang dikembangkan memiliki enam bab dengan jumlah halaman 75. Materi yang disajikan pada materi pembelajaran tambahan dibuat sangat menarik, berisi gambar ilustratif, audio listening, permainan dan tabel kosakata pada setiap babnya. Hasil validitas isi materi pembelajaran tambahan ini berkategori sangat baik. Respon guru dan siswa sangat positif terhadap materi pembelajaran tambahan ini.

ABSTRACT

Dewantara, Kadek Andre Karisma (2024), *Developing Trilingual Supplementary Learning Materials to Facilitate Students' English Language Receptive and Productive Skills in First-Grade Elementary School*.

Thesis, English Language Education Program Postgraduate Program, Ganesha University Of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum. and Supervisor II: Dr. Putu Suarcaya, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Trilingual Supplementary Learning Materials, Receptive and Productive Skills, and First-Grade Elementary School

Along with the development of the era, bilingual learning is very important to be taught from an early age, especially at the elementary school level. However, learning English in schools, especially elementary schools, still faces many obstacles. One factor that greatly influences the ineffectiveness of language learning in schools is limited resources, including textbooks, teaching materials, and other supporting tools needed for effective English. Therefore, this study aims to develop trilingual supplementary learning materials to facilitate students' English language receptive and productive skills in first-grade elementary school. The type of research used in this research is research and developmental research (R&D) using the ADDIE model consisting of several stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection methods use observation, questionnaires, and interviews. The analytical methods used in this study are quantitative and qualitative analysis method. The result of this study produced a prototype of supplementary learning material developed has six chapters with a total of 75 pages. The material presented in the supplementary learning material is made very attractive, containing illustrative images, audio listening, games and vocabulary tables in each chapter. The content validity results of this supplementary learning material are very good category. The responses from teachers and students were very positive regarding this supplementary learning material.