

REFERENCES

- Anisa, N., & Setiawati, B. (2021). Persepsi masyarakat terhadap praktik pernikahan usia dini didesa Lumbang kecamatan Muara Uya kabupaten Tabalong. *JAPB*, 4(2), 1508-1518.
- Anwar, A., Sukino, S., & Erwin, E. (2022). Komparasi penerapan kurikulum merdeka dan k-13 di SMA Abdussalam. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(1), 83-96.
- Apriati, R., Budiman, T. C. S., & Sitoresmi, N. (2023, July). 155. The application of differentiated instruction (learning style) to increase students learning outcomes at SMKN 6 Semarang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (pp. 1132-1142).
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). Assesmen dalam kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8-13.
- Arrasyid, F. I. (2023). English lecturers' perception of learning model in merdeka belajar kampus merdeka (mbkm) curriculum implementation. *International Journal of Education and Humanities*, 3(2), 197-206.
- Awaliyah, S., & Tiarina, Y. (2023). An analysis of english teachers' difficulties and strategies in implementing merdeka curriculum on the seventh grade at SMPN 1 Panyabungan Selatan. *Journal of English Language Teaching*, 12(4), 1007-1015.
- Bunai, S. A. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakad Media Publishing.
- Dewi, N. K. P. N., Dewi, N. L. P. E. S., & Suprianti, G. S. (2020). The Students' Perceptions on English Teachers' Teaching Style and How It Affects on Learning Motivation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 546-554.
- Dhomiri, A., Junedi, J., & Nursikin, M. (2023). Konsep dasar dan peranan serta fungsi kurikulum dalam pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118-128.
- Digna, D., & Widyasari, C. (2023). Teachers perceptions of differentiated instruction in merdeka curriculum in elementary schools. *International Journal of Elementary Education*, 7(2).
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8).

- Faisal, A. (2023). Persepsi siswa-siswi terhadap guru PAI yang ideal di SMK Zainul Muin Kalisat Jember. *Ibadatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(02), 272-289.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program guru penggerak pada modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853.
- Febrianti, M., & Dafit, F. (2023). Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi kurikulum merdeka belajar di kelas IV Upt SD Negeri 005 Hangtuh Kabupaten Kampar. *Social Science Academic*, 1(2), 99-116.
- Handayani, M., Imran, I., Ramadhan, I., Okianna, O., & Alhidayah, R. (2022). Analisis peran guru dalam proses pembelajaran pada siswa kelas III di MI Syuhada Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 5173-5177.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (2022, August). Implementasi kurikulum merdeka belajar di lembaga pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 181-192).
- Husni, T. (2022). Memerdekakan peserta didik belajar melalui pembelajaran berdiferensiasi. *LPMP Aceh. kemdikbud. go. id.*
- Illahi, N. (2020). Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20.
- Ilyas, I. (2022). Strategi peningkatan kompetensi profesional guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34-40.
- Kemdikbud RI. Tanya Jawab Kurikulum Merdeka (Buku Saku). https://Merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/172_1645510734.pdf
- Kemdikbud RI. (2022). Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris SMP. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf
- Lestari, M. (2021). English teachers' challenges in teaching English: A case study at SMA Karya Ibu Palembang. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 14(1), 62-89.
- Lindawati, L. (2022). Pendekatan differentiated instruction dalam meningkatkan hasil belajar caption siswa kelas XII Mipa-1 di SMAN 1 Peukan Baro. *Jurnal Real Riset*, 4(1), 6-11.
- Marantika, J. E., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi di kelas. *German für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1-8.
- Marlina, M. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif.
- Moeleong Lexy, J. (2018). Metode Penelitian Kualitatif. *Edisi Revisi, Cetakan ke-38. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.*
- Muin, A., Fakhruddin, A., Makruf, A. D., & Gandi, S. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka.

- Noor, Z., Harahap, A. K., & Dewi, U. (2023). The problem of teaching English in elementary school-based on teacher involved: exploring teacher's perspective. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 26(1), 379-386.
- Novtian, F., & Yavani, Z. (2023). English teachers' challenges in applying learning model to implementing merdeka belajar Curriculum. *Journal of Interdisciplinary Research Practice*, 1(1), 56-65.
- Numertayasa, I. W., Astuti, N. P. E., Suardana, I. P. O., & Pradnyana, P. B. (2022). Workshop review dan implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur. *Madaniya*, 3(3), 461-468.
- Onyishi, C. N., & Sefotho, M. M. (2020). Teachers' perspectives on the use of differentiated instruction in inclusive classrooms: Implication for teacher education. *International Journal of Higher Education*, 9(6), 136-150.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022, December). Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 4, No. 1).
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.*
- Rindal, U. (2014). What is English. *Acta Didactica Norge*, 8(2), 14-17.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dan relevansi visi pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4827-4832.
- Sari, A. P., Agustini, D. A. E., & Adnyani, L. D. S. (2020). The implementation of English teachers differentiated instruction to disabled student in an inclusive school. *Indonesian Journal of Disability Studies*, 7(2), 170-182.
- Satyarini, P. N. (2022). *The implementation of teaching English using differentiated instruction in senior high school during covid-19 pandemic* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Setiyadi, A. B. (2020). *Teaching English as a Foreign Language. 2nd Edition: Yogyakarta.*
- Shareefa, M. (2021). Using differentiated instruction in multigrade classes: A case of a small school. *Asia Pacific Journal of Education*, 41(1), 167-181.
- Sofiah, H., & Hikmawati, N. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia:(analisis implementasi kurikulum merdeka di SD). *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 49-60.

- Suartini, N. K. T., Wedhanti, N. K., & Suprianti, G. A. P. (2020). Teacher's questioning strategies in junior high school: A case study. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 8(2), 97-103.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Journal of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57-68.
- Sunarni, S., & Karyono, H. (2023). Persepsi guru terhadap implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1613-1620.
- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). Kurikulum dan model-model pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1).
- Susila, I. K. D., & Aryasuari, I. G. A. I. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada pengajaran esp dalam kemerdekaan belajar. *Widya Balina*, 8(1), 585-592.
- Sutisnawati, A., & Nurasih, I. (2023). Pembelajaran diferensiasi pada kurikulum merdeka di sekolah dasar berbasis modul digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1669-1678.
- Syahrani, M. (2020). Membangun kepercayaan data dalam penelitian kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19-23.
- Syarofani, M., Santoso, M. D., Hapsari, M., Anggraini, R. M., Muka, M. F. H., & Maharani, A. P. (2023). Adaptasi kurikulum merdeka belajar dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas 1V SD Al Falah Assalam. *El Midad*, 15(1).
- Sopiansyah, D., Masrurroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan implementasi kurikulum mbkm (merdeka belajar kampus merdeka). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34-41.
- Thariq, P. A., Husna, A., Aulia, E., Djusfi, A. R., Lestari, R., Fahrimal, Y., & Jhoanda, R. (2021). Sosialisasi pentingnya menguasai bahasa Inggris bagi mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 316-325.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. 2nd Edition: United States.
- Umami, S. R., & Damayanti, M. I. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Pemahaman di Kelas IV Sekolah Dasar.
- Usman, U., Lestari, I. D., Alfianisya, A., Octavia, A., Lathifa, I., Nisfiyah, L., ... & Oktatira, R. (2022). Pemahaman salah satu guru di man 2 tangerang mengenai sistem pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 5(1).
- Utomo, H., Kusakabe, T., Sultoni, A., & Setyowati, D. (2020). Challenges faced by an English teacher in teaching: a case study of junior high school in Banjarnegara Regency. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 5(1), 34-40.

- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
- Wahyuningtyas, D. P., Susanti, R. A., & Elvira, M. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi untuk implementasi Kurikulum Merdeka.
- Widiastuti, Y., Rani, A., & Wahyuni, S. (2023). Implementasi dan asesmen pembelajaran berdiferensiasi pada materi anekdot untuk siswa SMA. *Semantik*, 12(1), 61-74.
- Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Mulyadi, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 16-25.

