

APPENDIX

Picture 3. Activities of class 8A students filling out questionnaires



Picture 2. Activity of class 8A students learning to speak English



Picture 5. Students listening to the researcher talking



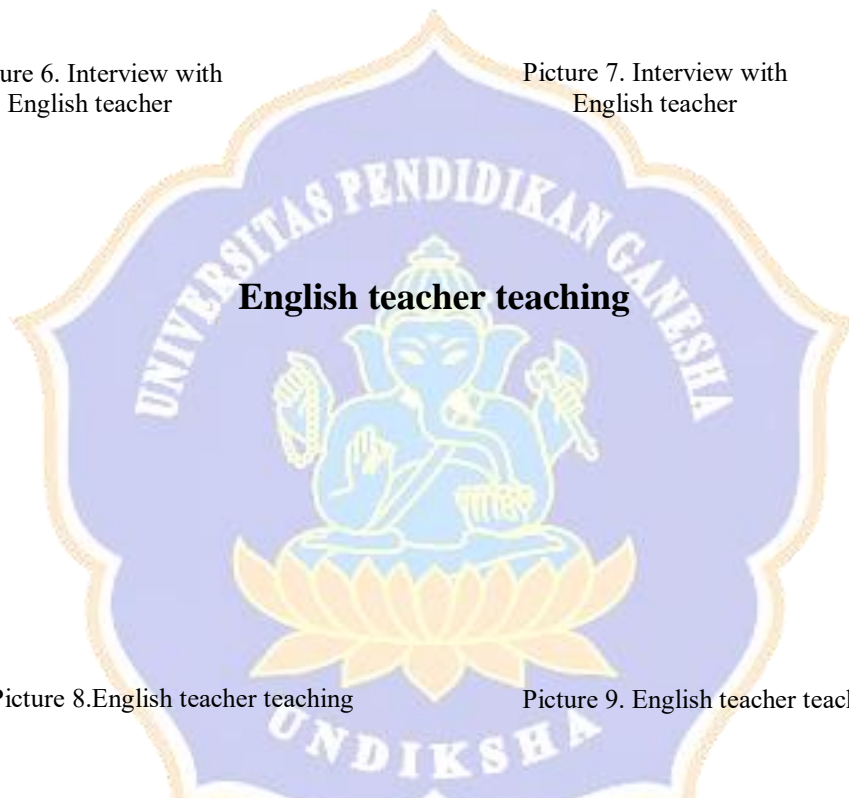
Picture 4. The researcher is talking



Picture 6. Interview with English teacher



Picture 7. Interview with English teacher



Picture 8. English teacher teaching

Picture 9. English teacher teaching



**ATTENDANCE LIST OF STUDENTS IN CLASS 8A SMP NEGERI SATU
ATAP 2 SUKASADA**

Tabel 8. Attendance List

NO	N A M A	L/P	NIS
1	GEDE AGUS AREL GOTAWA	L	662
2	GEDE ARI SUTA RADITIA	L	663
3	GEDE NANDA PREMA SUPUTRA	L	664
4	GEDE RAMA DITA UTAMA	L	665
5	I KOMANG ANGGA SAPUTRA	L	666
6	KADEK AGUSTINI	P	667
7	KADEK ARI SUWARDANA	L	668
8	KADEK AYU PITRI YANI	P	669
9	KADEK INDI STIFANY	P	670
10	KADEK LINDA NOVITA DEWI	P	671
11	KADEK SISK A	P	672
12	KADEK WINDA ARI SAPITRI	P	673
13	KETUT ANGGRENI NOVI YANTI	P	674
14	KETUT FEBRIASIH	P	675
15	KETUT HENDRA VERDIANA	L	676
16	KETUT JORDI OKTA ADI PUTRA	L	677
17	KETUT PUTRA MAHESA ADI WIGUNA	L	678
18	KETUT SEPTIANTARI	P	679
19	KETUT SRI DARMAWAN	L	680
20	KETUT YUNIKA DEWI	P	681
21	KOMANG ADE RADITYA	L	682
22	KOMANG PRYA WIDYADYANA	L	683
23	KOMANG RANY PURNAMA DEWI	P	684
24	LUH PUTU SURIANTINI	P	685
25	NI PUTU OKTA WIDYA ASTARI	P	686
26	PUTU ADI HENDRAWAN	L	687
27	PUTU LENI OKTAPIANI	P	688
28	PUTU NATALIA	P	690
29	PUTU NIK WIDIANTARI	P	691
30	PUTU PINTA MAHARANI	P	692
31	PUTU WISNU PUTRA DINANTA	L	693

Tabel 9. Speaking difficulties based on Interview with Grade 8A students

No	Name	Do you like speaking English ?	Do you often have difficulties in speaking English?	Student opinion about their English speaking learning difficulties after the pandemic
1	R1	✘	✓	“Kesulitan saya dalam belajar berbicara Bahasa Inggris di sekolah ketika saya berbicara terkadang saya sangat gugup saat presentasi ke depan saat menggunakan Bahasa Inggris, dan takut salah mengucap kosa kata ”
2	R2	✘	✓	“Karena setelah pandemi covid-19 saya jadi kesulitan belajar BHS Inggris karena saya tidak paham dan tidak mengerti BHS Inggris, selama pandemic belajar di rumah tidak teralalu fokus, dan saat ke sekolah jadi tidak mengerti ”
3	R3	✘	✓	“Cara pembacaannya, Cara perkataannya, dan bahasa yang saya kurang mengerti”
4	R4	✓	✘	“karena saat pandemic saya kurang belajar dengan baik, dan saat di sekolah saya jadi kurang mengerti”

5	R5	x	✓	“Kurang paham karena saat Covid-19 saya belajar dari rumah jadi kurang penjelasan langsung dari guru”
6	R6	x	✓	“Setelah pandemi COVID-19, belajar di sekolah jadi kesulitan untuk belajar berbicara bahasa inggris di sekolah, karena pas waktu COVID-19 belajar dirumah jadi jarang bisa berbicara bahasa inggris”
7	R7	x	✓	“Setelah pandemic Covid-19, saya jadi susah belajar Bahasa inggris karena tidak bisa masuk sekolah lagi seperti biasa itupun kalo saya dirumah saya belajar. Tapi kalo ada waktu saya tetap belajar”
8	R8	x	✓	“Karna sulit bagi saya Bahasa inggris itu dimengerti, kadang saya berbicara Bahasa inggris itu agak tremor dan malu itu yang membuat saya kesulitan belajar berbicara Bahasa inggris di sekolah, dan waktu Covid-19. Saya tidak bisa belajar di sekolah”

9	R9	✓	✓	“Tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan, karena tidak mengerti”
10	R10	✘	✓	“Cara penulisan kata yang berbeda dengan cara pengucapannya dan kalimat nya yang susah untuk dibaca”
11	R11	✘	✓	“Karena, cara berbicaranya lumayan sulit dan cara membaca tulisanya lumayan susah. Kurang mengerti tentang materi yang di bahas, dan cara membicarakannya lumayan sulit”
12	R12	✘	✓	“Kesulitan berbicara Bahasa Inggris setelah pandemic covid-19 adalah lebih sulit untuk berbicara didepan banyak orang mungkin karna terlalu lama sekolah online dan juga lebih susah untuk bergaul dan berhadapan dengan lingkungan setelah beberapa lama tidak sekolah tatap muka
13	R13	✓	✓	Tidak bisa berbicara menggunakan bahasa Inggris dan memahami arti tulisan bahasa Inggris dan

				kosa kata yang sulit”
14	R14	✓	✓	“Tidak bisa langsung mempraktekkanya Susah berinteraksi dalam berbiacara bahasa Inggris Tidak mudah dipahami, karna tidak dapat bertemu di sekolah”
15	R15	✗	✗	“Sulit karena tidak bisa ketemu gurunya secara langsung, lalu saat setelah Covid-19, saya kesusahan”
16	R16	✗	✓	“Kesulitan dalam belajar karna selama covid tidak bisa belajar tatap muka, setelah itu saya tidak bisa mempraktekkan disaat sudah sekolah offline”
17	R17	✗	✓	“Karena saat pandemic Covid-19 saya hanya makan dan tidur di rumah dan melakukan kegiatan lainnya dan lupa belajar hehe”
18	R18	✓	✓	“Setelah pandemic Covid-19, saya menjadi agak sulit belajar berbicara Bahasa Inggris karena selama pandemic tidak pernah belajar disekolah”
19	R19	✗	✓	“Karena tidak bisa masuk kesekolah dan saya tidak

				hafal kosa kata”
20	R20	✘	✓	“Pengertian atau cara pengucapannya kurang mengerti”
21	R21	✓	✓	“Saya sulit dalam Bahasa Inggris karna pada saat pandemic saya tidak bertemu langsung dengan guru”
22	R22	✓	✓	“Karena saya malu berbicara Bahasa Inggris sama teman-teman saya”
23	R23	✓	✓	“Karena Bahasa sangat berperan penting dalam kehidupan saya sehari-hari, saat belajar bahasa Inggris, fokusnya bukan lagi pada penyerapan informasi, tetapi pada pengembangan keterampilan dan penanganan informasi. Namun pandemi Covid 19 menjadi salah satu kendala dalam mengembangkan keterampilan berbahasa, saat pandemi covid 19 saya tidak bisa bertemu dengan guru ² dan teman ² saya”
24	R24	✓	✓	“Setelah pandemi covid - 19 jadi saya kesulitan

				untuk berbicara pakai bahasa Inggris, karena jarang berbicara langsung”
25	R25	✓	✓	“Lebih baik pembelajaran bahasa Inggris kita ga ada kelompok”
26	R26	✓	✓	“Saya sulit memahami pelajaran bahasa Inggris, kosa katanya terlalu banyak”
27	R27	✓	✓	“Setelah covid-19 saya kesulitan berbicara di depan umum dan saya sering kesusahan belajar bahasa Inggris”
28	R28	✓	✓	“Memahami kalimat bahasa Inggris nya yg menurut saya susah untuk mengerti, Karna saya juga tidak terlalu bisa berbahasa Inggris, dan tidak tahu harus mulai dari mana, dan dengan kosa kata yang banyak jadi itu yg membuat kesulitan dalam belajar bhs Inggris”
29	R29	✗	✓	“Karena di rumah jarang belajar Bahasa Inggris, jadi saat di sekolah, bicarannya kurang lancar”
30	R30	✓	✓	Karena susah memahami

				kosa kata
31	R31	✘	✓	“Karena sulit berbicara Bahasa Inggris dan kosa kata sulit. Saya tidak bisa Bahasa Inggris”



Questionnaire for Class 8A Students

Nama: Kadet Lendo Nourul Dewi

Kelas: VIII A / 8A

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?
Jawaban: Tidak, karena tidak mengerti
2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?
Jawaban: Ya, karena penulisan dan cara bacanya berbeda dan sulit diucapkan
3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?
Jawaban:
kata-katanya yang sulit diucapkan
Dan penulisan yang berbeda dengan yang diucapkan

Nama: GD nan Da Prema SuPutra

Kelas: 8A

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?
Jawaban: tidak, karena tidak mengerti
2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?
Jawaban: Ya, karena kata-katanya yang sangat sulit untuk diucapkan
3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?
Jawaban:
cara bacanya, pengucapannya, dan bahasa yang saya kurang mengerti

Nama: Gede Rama Dita Utama

Kelas: 3A

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: tidak terlalu karena lebih lancar berbahasa Bali, dan Indonesia

2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Ya, karena ada beberapa kata/kosakata yg tidak mengerti

3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?

Jawaban:

ada beberapa kata/kosakata yg lupa karena lama pandemi dan tidak belajar dan kurang pengetahuan tentang bahasa Inggris.



Nama: Korang Angga Safetra

Kelas: VIIA/DA

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Tidak karena susah

2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Ya karena saya tidak bisa bahasa Inggris

3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?

Jawaban:

Kurang Paham karena saat covid-19 belajar dari rumah jadi kurang perhatian langsung dari guru

Nama: Kt. Yuniika Dewi

Kelas: VIII . A

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: tidak terlalu suka karena cara mengucapkannya sulit

2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: iya karena saya tidak mengerti bahasa inggris

3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?

Jawaban: Pemengertiannya atau cara Pengucapannya kurang Mengerti artinya.

Nama: komang ade riditya

Kelas: BA

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: iya karena saya ingin belajar bhs inggris

2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Ya karena saya kurang bisa bhs inggris

3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?

Jawaban: Seseorang sulit berinteraksi dalam bhs inggris karena Pda covid saya tidak bertemu langsung dengannya

Nama: PUTU adi Hendrawan

Kelas: 8A

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Ya karena jika sudah bisa itu terasa mudah

2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Ya karena ada kata yang sering membuat bingung

3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?

Jawaban:

belajar bahasa Inggris lebih susah karena sejak covid-19 kita tidak bisa bergaul dengan teman menggunakan bahasa Inggris

Nama: Kf. Anggreni Nani Yanti

Kelas: VIII A

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Tidak karena ketika membicarakan kesulitan dan tidak memahami

2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Ya kesulitan dalam membaca, membicarakan dan memahami

3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?

Jawaban:

kesulitan adalah saat membicarakan, membaca dan memahami tulisannya karena tidak mengerti kata-kata dan sulit dipahami karena tidak bisa berbicara bahasa Inggris dan sulit untuk menjelaskan apa yang dimaksud dan saya tidak bisa bahasa Inggris dan tidak mengerti semua tentang bahasa Inggris.

Nama: Kadek Ayu Pti Yani

Kelas: VIII / BA

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Tidak karena berbicara Inggris itu sulit bagi saya

2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Sering karena saya tidak mengerti

3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?

Jawaban:

karena sulit bagi saya bahasa Inggris itu di mengerti, kadang saya berbicara bahasa Inggris itu agak tremor dan malu itu yang membuat saya ke kesulitan belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah, dan waktu COVID-19 saya tidak bisa belajar di sekolah

Nama: KD ARI SUMARDANA

Kelas: VIII - A

1. Apakah adik menyukai pembelajaran berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Tidak, karena belajar bahasa Inggris tidak terlalu mudah

2. Apakah adik sering mengalami kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Ya, karena belajar BHS Inggris itu susah

3. Setelah pandemi COVID-19, apa saja yang menjadi kesulitan dalam belajar berbicara bahasa Inggris di sekolah?

Jawaban:

Setelah pandemi COVID-19, saya jadi susah belajar bahasa Inggris karena tidak bisa masuk sekolah lagi seperti biasa. Selain itu saya di rumah kadang-kadang belajar tapi susah karena ada waktu saya tidak belajar

English teacher interview on students' difficulties in speaking English

Researcher: Selamat pagi bapak

Teacher : Pagi dik

Researcher: Bapak, saya mahasiswa Undiksha, ingin mewawancarai bapak mengenai kesulitan belajar Bahasa Inggris siswa setelah pandemic, dan strategi bapak mengajar dalam mengatasi masalah tersebut, apakah bapak bersedia ?

Teacher: Iya dik, bapak bersedia

Researcher: Bapak, apakah ada perbedaan belajar berbicara Bahasa Inggris siswa baik sebelum dan sesudah pandemic COVID-19?

Teacher: “ Ada, yang jelas ada perbedaannya, penguasaan kosa katanya yang kurang, kemudia intonasinya, pelafalannya, cara bacanya itu dia kurang. Karena di dalam COVID-19 itu kita belajarnya online dan tidak semua siswa bisa mengikuti, karena pada saat itu siswa tidak punya handphone kendalanya, kemudian sinyal, punya handphone ada sinyal tapi kuota mereka gak punya.

Researcher: Jadi jika dari segi mentalnya, bagaimana pak?

Teacher: Karena penguasaan kosa kata dia kurang, otomatis bicaranya kan kurang jadinya

Researcher: Baik pak, lalu untuk strategi bapak mengatasi hal ini setelah pandemic bagaimana pak?

Teacher: Ya siswa-siswa harus di ajarkan Kembali dengan melakukan pengulangan Kembali, pengucapan kosa kata dan huruf dengan benar, sampai siswa itu benar-benar baik pengucapannya.

Researcher: Ap aitu saja strategi untuk mengatasi masalah tersebut pak?

Teacher: Yaa da, sebelum melakukan pengulangan itu, kita berikan mereka kesempatan untuk membaca, membaca dalam hati, membaca dengan keras, kemudian membaca dengan cepat. Kalau dalam hati membaca, siswa tidak malu dan akan fokus membacanya, kemudian setelah mereka sudah tahu dan hafal, kita suruh mereka berbicara dengan keras, dan mengkoreksi kosa kata dan pengucapan yang salah. Setelah lancar, maka siswa itu kami suruh membaca dengan cepat, agar pengucapannya semakin lancar.

Researcher: Baik pak, namun dalam pembelajaran saat Covid, siswa menjadi lebih senang jika belajar dengan media seperti video dan gambar?

Teacher: Sebelum Covid pun sudah menggunakan media gambar dan video dalam mengajar.

Researcher: Apakah ada tambahan strategi pak?

Teacher: Yang ditambahkan kan itu video, dan videonya dengan native speaker, dan sekarang lebih sering menggunakan itu.

Researcher: Apakah ada kaitannya dengan fasilitas di sekolah ini dengan kesulitan belajar berbicara Bahasa Inggris pada siswa?

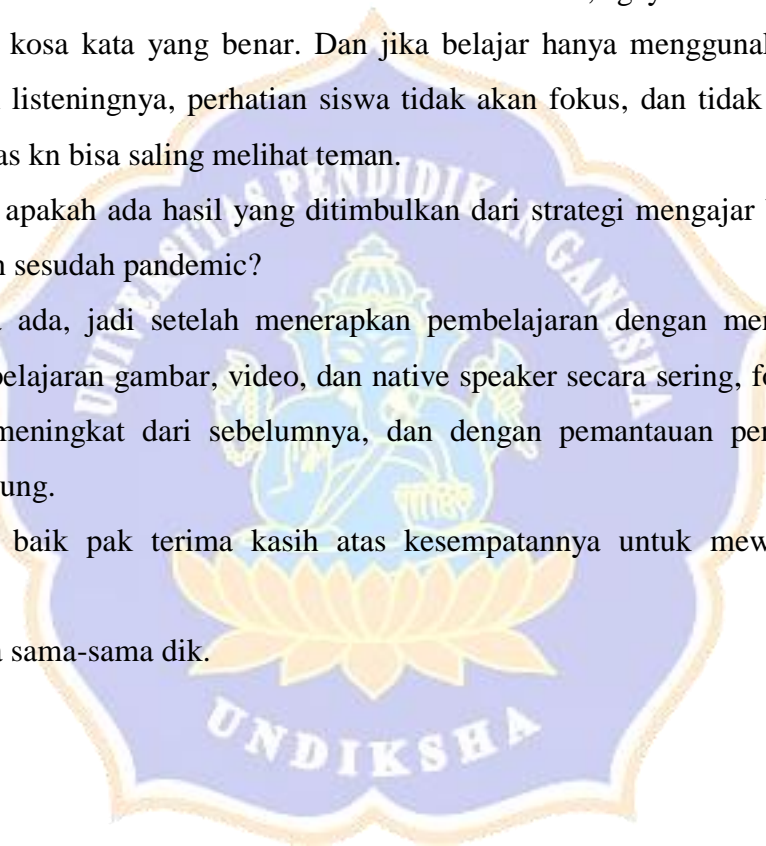
Teacher: kalau mengenai fasilitas jelas ada, karena kita disini tidak bisa belajar listening, jadi sulit untuk siswa meniru cara bicara, gaya berbahasa, dan pengucapan kosa kata yang benar. Dan jika belajar hanya menggunakan power point dalam listeningnya, perhatian siswa tidak akan fokus, dan tidak ada sekat, kalau di kelas kn bisa saling melihat teman.

Researcher: apakah ada hasil yang ditimbulkan dari strategi mengajar bapak dari sebelum dan sesudah pandemic?

Teacher: ya ada, jadi setelah menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran gambar, video, dan native speaker secara sering, fokus siswa jadi lebih meningkat dari sebelumnya, dan dengan pemantauan pembelajaran secara langsung.

Researcher: baik pak terima kasih atas kesempatannya untuk mewawancarai bapak.

Teacher: iya sama-sama dik.



RIWAYAT HIDUP



I Gede Arda Purwananda lahir di Singaraja pada tanggal 3 September 2002. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Ni Made Sutraheni, S.Pd dan I Ketut Sumenaya, S.E. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis beralamat di Desa Kayuputih, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 1 Kayuputih dan lulus pada tahun 2014.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Singaraja dan berhasil menyelesaikan pendidikan di tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis berhasil menyelesaikan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Lab Undiksha dan melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Saat ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif dan telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analysis Of 8th Grade Students' English Speaking Difficulties And Teaching Strategies At Smp Negeri Satu Atap 2 Sukasada After Covid-19 Pandemic”

