

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE
PLAYING* BERBASIS *TAT TWAM ASI* TERHADAP
PENGUASAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SEKOLAH NEGERI GUGUS IV
KECAMATAN BULELENG KABUPATEN
BULELENG TAHUN AJARAN
2019/2020**



**OLEH
KADEK DWI INTAN AGUSTINI
NIM 1611031009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbasis *Tat Twam Asi* terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 April 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Kadek Dwi Intan Agustini
NIM 1611031009

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENGGAJAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2020

Ketua Ujian, **Mengetahui:** Sekretaris Ujian,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Skripsi oleh Kadek Dwi Intan Agustini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP 195709061986031004

(Ketua)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta. S.Pd., M.Pd.
NIP 198601102015041001

(Anggota)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbasis *Tat Twam Asi* terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha dan sebagai Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Kordinator Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd., selaku Dosen Penguji I dalam sidang skripsi atas segala bimbingan dan motivasinya dalam membantu memperbaiki skripsi ini, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Penguji II dalam sidang skripsi atas segala bimbingannya dalam membantu memperbaiki skripsi ini, sehingga

skripsi ini menjadi lebih baik.

7. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
9. Ni Ketut Suparwati, S.Pd, SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banyuasri yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Banyuasri yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Dewa Ayu Indri Wijayanti, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 1 Banyuasri yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung di kelas.
12. Kadek Yondika Yura Giri, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 5 Banyuasri yang telah telah berkenan membantu dalam segala hal selama penelitian berlangsung di kelas.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 1 Banyuasri dan SD Negeri 5 Banyuasri yang telah memberikan bimbingan sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
14. Seluruh Mahasiswa PGSD khususnya Kelas A PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
15. Kedua orang tua (Putu Kerta Yasa dan Nengah Santiasih), saudara penulis (Luh Novi Reyanti, SE. dan Komang Dinda Septiani) serta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan.

16. Sahabat-sahabat penulis yang sudah memberikan motivasi terus menerus dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
17. Seluruh siswa SD Negeri 1 Banyuasri dan siswa SD Negeri 5 Banyuasri yang telah ikut membantu pelaksanaan penelitian ini sehingga penelitian ini bisa tercapai secara optimal.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini belum sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan dari skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.



Singaraja, 16 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR LULUS UJIAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	13
2.1.2 Kompetensi Pengetahuan IPS	15

2.1.3	Tujuan dan Manfaat Pembelajaran IPS	18
2.1.4	Karakteristik IPS SD	19
2.1.5	Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> berbasis <i>Tat Twam Asi</i>	20
2.1.6	Pengertian <i>Tat Twam Asi</i>	22
2.1.7	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> berbasis <i>Tat Twam Asi</i>	23
2.1.8	Sintaks Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	24
2.1.9	Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> berbasis <i>Tat Twam Asi</i>	27
2.1.10	Pembelajaran Konvensional.....	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Berpikir.....	32
2.4	Perumusan Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2	Populasi dan Sampel.....	36
3.2.1	Populasi Penelitian.....	36
3.2.2	Sampel Penelitian.....	39
3.3	Rancangan Penelitian.....	40
3.3.1	Desain Eksperimen.....	40
3.4	Prosedur Eksperimen	41
3.4.1	Tahapan Persiapan Eksperimen	42
3.4.2	Tahapan Pelaksanaan Eksperimen	43
3.4.3	Tahapan Akhir Eksperimen.....	43
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	44
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	44
3.5.2	Definisi Variabel	45
3.6	Metode Instrumentasi dan Pengumpulan Data	47
3.6.1	Metode Pengumpulan Data	47
3.6.2	Instrumentasi	48
3.6.2.1	Konsepsi Instrumen Kompetensi	

Pengetahuan IPS	48
3.6.2.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	49
3.6.2.3 Validitas Instrumen.....	49
3.7 Metode Analisis Data.....	60
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	61
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	62
3.7.3 Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Berbasis <i>Tat Twam Asi</i> pada Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020.....	67
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020.....	70
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	72
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	72
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	75
4.3 Pengujian Hipotesis	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.5 Implikasi	80
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman	82
5.2 Simpulan	84
5.3 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1	Histogram Kompetensi Pengetahuan IPS yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Berbasis <i>Tat Twam Asi</i> pada Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng	68
Gambar 4.2	Histogram Kompetensi Pengetahuan IPS yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1	5
Tabel 2.1	25
Tabel 3.1	37
Tabel 3.2	38
Tabel 3.3	40
Tabel 3.4	41
Tabel 3.5	45
Tabel 3.6	48
Tabel 3.7	51
Tabel 3.8	52
Tabel 3.9	52
Tabel 3.10	53
Tabel 3.11	54
Tabel 3.12	56
Tabel 3.13	57
Tabel 3.14	58
Tabel 3.15	58
Tabel 3.16	60
Tabel 3.17	61
Tabel 4.1	66
Tabel 4.2	66

	yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> berbasis <i>Tat Twam Asi</i> pada Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng	67
Tabel 4.3	Kategori Data Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> berbasis <i>Tat Twam Asi</i> pada Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng	69
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng	70
Tabel 4.5	Kategori Data Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas V Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng	72
Tabel 4.6	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji <i>Kolmogorof-Smirnov</i> dan <i>Shapiro Wilk</i>	74
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	75
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian	92
Lampiran 02. Kisi-Kisi Kompetensi Pengetahuan IPS	94
Lampiran 03. Surat Uji Coba SD Negeri 1 Banyuning.....	97
Lampiran 04. Surat Uji Coba SD Negeri 2 Banyuning.....	98
Lampiran 05. Surat Uji Coba SD Negeri 8 Banyuning.....	99
Lampiran 06. Surat Penelitian SD Negeri 1 Banyuasri.....	100
Lampiran 07. Surat Penelitian SD Negeri 5 Banyuasri.....	101
Lampiran 08. Daftar Siswa yang Dilibatkan Dalam Penelitian	102
Lampiran 09. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen	107
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 11. Surat Keterangan Pakar I.....	145
Lampiran 12. Surat Keterangan Pakar II.....	146
Lampiran 13. Uji Validitas Isi Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	147
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	151
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	156
Lampiran 16. Uji Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	159
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	161
Lampiran 18. Hasil Uji Kesetaraan di Sekolah Negeri Gugus IV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng.....	164
Lampiran 19. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	165
Lampiran 20. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	177
Lampiran 21. Data Hasil Penelitian	186
Lampiran 22. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS.....	191
Lampiran 23. Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPS.....	198
Lampiran 24. Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Pengetahuan IPS	202
Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians	207

Lampiran 26.	Uji Hipotesis (Uji <i>t-test polled varians</i>)	209
Lampiran 27.	Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	211
Lampiran 28.	Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	214

