

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Pubhlising.
- Afandi, Rifki. 2013. “Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau”. *Jurnal Pedagogi*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 103).
- Antari, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) berbantuan Multimedia terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus Letda Made Putra”. *E-Journal PSGD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 3).
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astami, dkk. 2016. “Penerapan Inkuiri Terbimbing Berbasis Tri Hita Karena Dapat Meningkatkan Sikap Sosial dan Kompetensi Pengetahuan IPS”. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 2).
- Bair, Sarah.D. 2007. “Citizenship For The Common Good: The Contributions Of Maryritter Beard (1876-1958)”. *International Electronic Journal of Elementary Education*. Volume 8, Nomor 2 (hlm 1-2).
- Basri, Hasan. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. Volume 1, Nomor 3 (hlm. 2728-2740).
- Budi, Astawa I Gusti Kade. 2016. “Pengaruh Model pembelajaran Role playing Berbantuan Satua Bali Terhadap Sikap Sosial Dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD Gugus XV Kecamatan Buleleng”. *Jurnal PGSD*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-11).
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Chusnul, CChotimah. 2018. *Pradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Metodologi Penelitian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, Tiara. 2017. "Efektivitas Model Role Playing Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Keuangan Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro". *FKIP Ummetro*. Volume 5.
- Emin, Kilinc. 2014. "Pre-Service Social Studies Teachers' Understandings About The Nature Of The Social Studies". *International Electronic Journal of Elementary Education*. Volume 6, Nomor 3.
- English Dictionary. 2009. *Little Oxford English Dictionary*. California: Oxford University Press.
- Evie, Febrianti Ni Kadek. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Topeng Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat". *Jurnal Mimbar PGSD*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Ginangjar, Asep. 2016. "Penguatan Peran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik". *Jurnal Harmony*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 120).
- Herlina, Uray. 2015. "Teknik Role Playing Dalam Konseling Kelompok". *Jurnal Pendidikan Sosial*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 100).
- Indrawan, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write berbasis Tri Hita Karana terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 2-3).
- Juniani, Made. 2019. *Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*. Bali: Media Abadi.
- Kartini, Tien. 2007. "Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Kelas V SDN Cileunyi I Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 1. Nomor 8 (hlm. 2).

- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Buku Ajar 2007: Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristin, F. 2018. "Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap Hasil Belajar IPS". *Jurnal Refleksi Edukatika*. Volume 8, Nomor 2 (hlm. 172).
- Kurniasih, Imas. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Leonari, dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis Karakter terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS". *Journal for Lesson and Learning Studies*. Volume. 1, Nomor 2 (hlm 74-80).
- Lestari, Ani Ela Ayu I Gusti. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara". *Jurnal Mimbar PGSD*. Volume 7, Nomor 2 (hlm. 5-10).
- Mardalena, Dwi. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar". *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Riau*. Volume. 7.
- Margono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Meiyani, dkk. 2017. "Pengaruh Model *Quantum Teaching* melalui Karyawisata terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V". *E-Journal PSGD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 2-3).
- Muncarno. 2015. *Statistik Pendidikan Edisi Ke-5*. Lampung: Arthawarna Metro.
- Nurbiyanti, dkk. 2017. "Keefektivan Penerapan Model *Role Playing* dan *Paired Storytelling* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS". *Journal of Primary Education*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 57-64).
- Nurhadi. 2011. *Pendekatan dalam Penilaian*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

- Nursid, Sumaatmaja. 2002. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Parbawa, I Gusti Ngurah Made Anom dan I Wayan Sujana. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 70).
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil belajar oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*, 2014. Jakarta: Depdiknas.
- Pradnyani, dkk. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbasis Kearifan Lokal Tat Twam Asi Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKN Siswa Kelas IV SD Gugus PB. Sudirman Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2016/2017". *International Journal of Elementary Education*. Volume 1, Nomor 4 (hlm 287-288).
- Rahmawati, dkk. 2016. "Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Portofolio Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Ditinjau Dari Kepercayaan Diri". *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 2).
- Rasana. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Santiasih, dkk. 2016. "Penerapan Talking Stick dalam Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD N 9 Padang Sambian". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 2).
- Saputra, Rosyid M dan Selamat Riyadi. 2016. "Sistem Informasi Populasi Dan Historikal Unit Alat-Alat Berat Pada PT. Daya Kobelco Construction MachineryIndonesia". *Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA)*. Volume 6, Nomor 2 (hlm. 1).
- Setiana, Nana. 2014. "Pembelajaran IPS Terintegrasi Dalam Konteks Kurikulum 2013". *Journal Edu Humaniora*. Volume 6, Nomor 2 (hlm 96).

- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sina, Ibnu. 2011. "Implementasi Model Pembelajaran Role Playing Berbasis Analisis Swot Pada Materi Peluang: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Wanasari". *Jurnal Universitas Pancasakti Tegal*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 3).
- Solihah, Maratun. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Konsep Kebudayaan Daerah di Indonesia Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Banjaran Kecamatan Banjaran Kabupaten Majalengka". *Journal FKIP UNPAS*. (hlm. 20).
- Sulfemi, Bagja Wahyu dan Nova Mayasari. 2019. "Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Pendidikan*. Volume 20, Nomor 1 (hlm. 54).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, Edi dan Mukminan. 2017. "Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP". *Journal UNY*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 4).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, Arleni. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui". *Journal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Volume 5, Nomor 3 (hlm. 103).
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuni, dkk. 2016. "Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Komposisi Kelas

XI Sma Negeri 6 Singkawang”. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 81-86).

Widnyana, dkk. 2017. “Pengaruh model pembelajaran role playing berbasis Tri hita karena terhadap kompetensi pengetahuan ips Siswa kelas iv sd gugus untung surapati Kecamatan Denpasar Timur Tahun pelajaran 2016/2017”. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, Nomor 2 (hlm 2-9).

Wulan, Ratna Ana. 2016. “Pengertian Dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, Dan Pengukuran”. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. (hlm. 3).

Yuliana, Rahmi. 2012. “Analisis Pengaruh Strategi Service Recovery Yang Dilakukan Perbankan Terhadap Kepuasan Nasabah Di Kota Semarang”. *Jurnal STIE Semarang*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 47).

