

## ABSTRAK

Meyasa, Kadek Yeyen (2024). *Developing project-based learning activities for grade 9 English classes in alignment with kurikulum merdeka at SMP N 1 Singaraja*. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah mendapatkan persetujuan dari Pembimbing I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. Ni Putu Era Marsakawati S Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: pengembangan, kegiatan PjBL, Profil Pelajar Pancasila, 6C, kelas Bahasa Inggris, siswa kelas 9

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku aktivitas pembelajaran berbasis proyek (PjBL) untuk kelas bahasa Inggris kelas 9 di SMP N 1 Singaraja dengan pertimbangan Kurikulum Merdeka. Buku ini dibuat menggunakan model ADDIE dari Kurt (2018). Pertama, analisis kebutuhan dilakukan dengan mengajak guru dan siswa untuk mengambil bagian dalam pengumpulan data melalui instrumen seperti angket, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil-hasil tersebut selanjutnya dikumpulkan untuk menjadi bahan pertimbangan mendasar dalam perancangan buku kegiatan PjBL. Profil Pelajar Pancasila dan keterampilan 6C (komunikasi, kolaboratif, kreativitas, berpikir kritis, komputasi, dan kasih sayang) semuanya dimasukkan dalam kegiatan PjBL. Dalam proses perancangan dan pengembangan kegiatan PjBL, diikuti delapan langkah perancangan kegiatan PjBL yang diambil dari Hamidah (2020). Terakhir, produk diuji dengan mempertimbangkan tiga aspek yaitu konten, bahasa, dan media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan PjBL berada pada kriteria mutu sangat baik dan bahan bagus. Oleh karena itu, produk penelitian ini mampu diterapkan kepada guru dan siswa sebagai acuan ketika merancang kegiatan pembelajaran berbasis proyek di kelas.

## ABSTRACT

Meyasa, Kadek Yeyen (2024). *Developing project-based learning activities for grade 9 English classes in alignment with kurikulum merdeka at SMP N 1 Singaraja*. Thesis, English Language Education, Post-graduate Study Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. and Supervisor II: Dr. Ni Putu Era Marsakawati S Pd., M.Pd.

Keywords: development, PjBL activities, Profil Pelajar Pancasila, 6C, English Class, 9th grade students

The objective of the current study was to develop a project-based learning (PjBL) activity book for grade 9 English classes in SMP N 1 Singaraja under Kurikulum Merdeka consideration. The book was created using the ADDIE model from Kurt (2018). Firstly, need analysis was carried out by inviting teachers and students to take part in data collection through instruments like questionnaires, interviews, and document analysis. These results were further collected to be a fundamental consideration in designing the PjBL activities book. Profil Pelajar Pancasila and 6C (communication, collaborative, creativity, critical thinking, computational, and compassion) skills were all together inserted in the PjBL activities. During the process of designing and developing the PjBL activities, eight steps of designing PjBL activities that were retrieved from Hamidah (2020) were adhered to. Lastly, the product was tested by considering three aspects, namely content, language, and media. The result indicated that the PjBL activities were in the criteria of excellent quality and good materials. Therefore, the product of this study was capable of being applied to teachers and students as a reference when designing project-based learning activities in the class.