

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KNISLEY BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII  
SMPN 1 DENPASAR**



**OLEH  
KOMANG ANGGUN PUSPITA MAHAYUNI PINATHI  
NIM 2013011057**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KNISLEY BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII  
SMPN 1 DENPASAR**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
KOMANG ANGGUN PUSPITA MAHAYUNI PINATIH  
NIM 2013011057**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.


NIP. 196012311986011003

Dr. I Made Sugiarta, M.Si.


NIP. 196710201993031001

Skripsi oleh Komang Anggun Puspita Mahayuni Pinatih ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 10 Juli 2024

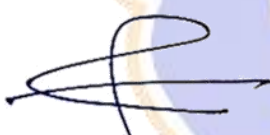
Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 196012311986011003

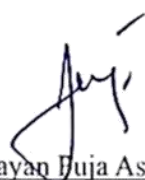
(Ketua)

  
Dr. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 196710201993031001

(Anggota)

  
Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 196406151989021001

(Anggota)

  
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Jumat


Tanggal : 19 Juli 2024

Menyetujui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 1969011619940031001

  
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

  
  
Dr. I Wayan Sula Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Knisley Berbasis Masalah Kontesktual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Komang Anggun Puspita Mahayuni Pinatih

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Knisley Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Denpasar”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, petunjuk, dan bimbingan yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku Pembimbing II atas bimbingan, masukan, serta motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik penulis dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Budi Adi Saputra, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII SMPN 1 Denpasar yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
7. Ni Luh Made Wahyuni Pranasita, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII SMPN 1 Denpasar yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas X.9 SMA Negeri 4 Denpasar yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses uji coba instrumen penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII F dan VIII G SMP Negeri 1 Denpasar yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.



10. Kedua orang tua penulis, kakak, beserta keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan dan dorongan selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman “UBE” selaku rekan seperjuangan penulis yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, kerja samanya, dan membantu penulis mengatasi beberapa kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat penulis serta rekan-rekan mahasiswa yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, dukungan, motivasi, serta kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan dari materi skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak. Atas perhatian dan kerjasamanya penulis mengucapkan terima kasih.



Singaraja, 1 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| PRAKATA.....   | i    |
| ABSTRAK.....   | iii  |
| DAFTAR ISI.....  | v    |
| DAFTAR TABEL.....  | vii  |
| DAFTAR GAMBAR.....   | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                    | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                      | 8    |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....  | 9    |
| 1.4 Rumusan Masalah.....   | 9    |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....   | 9    |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....  | 10   |
| 1.7 Definisi Operasional.....                                      | 11   |
| 1.7.1 Model Pembelajaran Knisley Berbasis Masalah Kontekstual..... | 11   |
| 1.7.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....                  | 11   |
| 1.7.3 Pembelajaran Konvensional.....                               | 12   |
| BAB II KAJIAN TEORI.....   | 13   |
| 2.1 Deskripsi Teoretis.....  | 13   |
| 2.1.1 Pembelajaran Matematika.....                                 | 13   |
| 2.1.2 Model Pembelajaran Knisley.....                              | 14   |
| 2.1.3 Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual.....               | 20   |
| 2.1.4 Model Pembelajaran Knisley Berbasis Masalah Kontekstual..... | 22   |
| 2.1.5 Pembelajaran Konvensional.....                               | 24   |
| 2.1.6 Masalah Matematika.....                                      | 27   |
| 2.1.7 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....                  | 29   |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....                      | 31   |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....   | 35   |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                                      | 37   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                     | 38   |
| 3.1 Jenis Penelitian.....  | 38   |

|   |                                    |           |
|---|------------------------------------|-----------|
| 3.2                                     | Populasi Penelitian .....          | 38        |
| 3.3                                     | Sampel Penelitian .....            | 39        |
| 3.4                                     | Variabel Penelitian.....           | 40        |
| 3.5                                     | Rancangan Penelitian .....         | 40        |
| 3.6                                     | Prosedur Penelitian.....           | 41        |
| 3.7                                     | Teknik Pengumpulan Data .....      | 42        |
| 3.8                                     | Instrumen Penelitian.....          | 44        |
| 3.9                                     | Uji Coba Instrumen .....           | 47        |
| 3.9.1                                   | Uji Validitas Isi (Uji Pakar)..... | 47        |
| 3.9.2                                   | Uji Validitas Butir Tes .....      | 49        |
| 3.9.3                                   | Uji Reliabilitas .....             | 50        |
| 3.10                                    | Hasil Uji Coba Instrumen .....     | 52        |
| 3.11                                    | Teknik Analisis Data.....          | 53        |
| 3.11.1                                  | Uji Normalitas.....                | 53        |
| 3.11.2                                  | Uji Homogenitas Varians .....      | 55        |
| 3.11.3                                  | Uji Hipotesis .....                | 56        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                    | <b>58</b> |
| 4.1                                     | Hasil Penelitian.....              | 58        |
| 4.2                                     | Pengujian Hipotesis .....          | 59        |
| 4.2.1                                   | Uji Normalitas.....                | 59        |
| 4.2.2                                   | Uji Homogenitas Varians .....      | 60        |
| 4.2.3                                   | Uji Hipotesis .....                | 61        |
| 4.3                                     | Pembahasan .....                   | 63        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>               |                                    | <b>69</b> |
| 5.1                                     | Simpulan.....                      | 69        |
| 5.2                                     | Saran.....                         | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             |                                    | <b>71</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    |                                    | <b>75</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Gaya Belajar David Kolb .....                                   | 16 |
| Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....                      | 25 |
| Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....                            | 39 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian.....  | 41 |
| Tabel 3.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....                     | 44 |
| Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....        | 45 |
| Tabel 3.5 Penilaian Pakar .....   | 48 |
| Tabel 3.6 Rentangan Validitas Isi.....                                    | 49 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... | 58 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ..  | 60 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians .....                             | 61 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji <i>T-Test</i> .....                                   | 63 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 36 |
|---|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 01 Surat Penelitian.....                               | 75  |
| Lampiran 02 Pengkodean Sampel Penelitian Kelas Eksperimen ..... | 77  |
| Lampiran 03 Pengkodean Sampel Penelitian Kelas Kontrol.....     | 78  |
| Lampiran 04 Modul Ajar Statistika Kelas Eksperimen.....         | 79  |
| Lampiran 05 Modul Ajar Statistika Kelas Kontrol .....           | 90  |
| Lampiran 06 Kisi Kisi Uji Coba .....                            | 100 |
| Lampiran 07 Uji Coba Test .....                                 | 102 |
| Lampiran 08 Rubrik Penskoran Uji Coba.....                      | 105 |
| Lampiran 09 Kisi Kisi Test .....                                | 114 |
| Lampiran 10 Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....   | 116 |
| Lampiran 11 Rubrik Penskoran Test .....                         | 118 |
| Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....             | 123 |
| Lampiran 13 Lembar Validitas Isi (Uji Pakar).....               | 138 |
| Lampiran 14 Analisis Validitas Isi (Uji Pakar) .....            | 140 |
| Lampiran 15 Data Skor Uji Coba.....                             | 142 |
| Lampiran 16 Analisis Validitas Butir Tes.....                   | 144 |
| Lampiran 17 Analisis Reliabilitas Tes.....                      | 146 |
| Lampiran 18 Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....          | 147 |
| Lampiran 19 Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....            | 148 |
| Lampiran 20 Uji Normalitas .....                                | 149 |
| Lampiran 21 Uji Homogenitas Varians.....                        | 151 |
| Lampiran 22 Uji Hipotesis.....                                  | 153 |
| Lampiran 23 Dokumentasi Uji Coba <i>Posttest</i> .....          | 155 |
| Lampiran 24 Dokumentasi Pembelajaran Di Kelas Eksperimen.....   | 156 |
| Lampiran 25 Dokumentasi Pembelajaran Di Kelas Kontrol.....      | 157 |
| Lampiran 26 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....       | 158 |