

DAFTAR PUSTAKA

- Alfariji, A, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematis Ditinjau Dari Literasi Numerasi Pada Siswa SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(3), 243-256.
- Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning center.
- Akhyar, M & Rokhmah, M. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Knisley dengan berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematis Pada Pokok Bahasan PLDV. *JES-MAT*, 4(2), 141-152.
- Apriatni, S, Novaliyosi, Nindiasari, H & Sukirwan. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik: Systematic Literature Review. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3059-3077.
- Ayuningsih, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Berbantuan Bulletin Board Terhadap Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematika pada siswa SMK. *STMIK Royal-AMIK Royal*, 541-546.
- Ayu, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA ANALISIS*, 12-19.
- Badiah, I, Pamungkas, A & Rafianti, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Literasi Numerasi. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 289-303.
- Brinus, K, Makur, A & Nendi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261-272.
- Candiasa, I Made. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damayanti, R & Ammy, Putri. (2022). The Effect of Knisley Learning Model to Improve Mathematical Problem-Solving Ability at MTs 'Aisyiyah North Sumatra. *EduMatika: Jurnal MIPA*, 2(4), 141-144.
- Dantes. (2012). *Metode Penelitian*. Andi Yogyakarta.
- Hadi, Sutarto. R. (2014). *Metode Pemecahan suatu masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan suatu masalah Menengah Pertama*. Pendidikan Matematika, Vol.2 (Hal.1).

- Harahap, E.R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica*, 7(1), 44-54.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT Refika Aditama.
- Herlambang. (n.d.). Analisis Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematika pada siswa Kelas VII SMP 1 Kepahiang tentang Bangun Datar ditinjau dari Teori Van Heile. [Online]. Tersedia :<http://Respository.Unib.Ac.Id/8426/2/I;II;III;2-13-HER.FI.Pdf>.
- Indah, L, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Knisley Berbantuan Media Jing-Jing Bar. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 1-6.
- Karima, R, Aniswita & Firmanti, P. (2019). Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematika pada siswa Dengan Model Pembelajaran Serach Solve Create and Share Di Kelas VIII Putri Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 265-272.
- Knisley, J. (2002). "A Four-Stage Model of Mathematical Learning", *The Mathematics Educator*. Vol. 12. 11-16.
- Knisley, J. (2003). A Four-Stage Model of Mathematical Learning. A Four-Stage Model of Mathematical Learning., 12(1), 1–22.
- Laia, H & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474.
- Layali, N & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 137-144.
- Lestari, D & Sardin. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6(1), 49-52.
- Listiani, W, Kadir & Ruslan. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Atas Dengan Model Pembelajaran dalam berbasis masalah Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 67-77.
- Ma'Rifah, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Knisley dengan berbasis Kontekstual Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VIII MTSN 7 Kediri tahun Pelajaran 2019/2020. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 1(3), 162-168.
- Nana Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005)

- Nugraha, M. R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235-248.
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematis. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71-82.
- Putra, K. S., Ariawan, P. W., & Suarsana, I. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematika pada siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Open Ended. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 1–11.
- Poppy Yaniawati, Rully Indrawan. 2014. Metodologi Penelitian. Bandung: Refika Aditama.
- Rahmawati, Dian, Zulyadaini, & Eni Defitriani. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematika pada siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 25-31.
- Subudi, K, Candiasa, I.M & Parwata, I.G.L.A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berbagi Dengan Asesmen Proyek Untuk Siswa SMK Kelas XI Semester I Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(1), 24-34.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tapa, W, Dantes, N & Gunamantha, M. (2023). Model Discovery Learning Berbasis Masalah Kontekstual Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 305-315.
- Tukiran Taniredja, dkk, Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif, (Bandung: Alfabeta).
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan suatu masalah Matematika pada siswa Kelas VII Di Smp Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 51-62.