

**ANALISIS BUKU AJAR KIMIA SMA KELAS X  
SEMESTER GANJIL  
BERDASARKAN TIGA REPRESENTASI KIMIA  
(MAKROSKOPIS, SUBMIKROSKOPIS, SIMBOLIK)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh  
I Gusti Kade Leo Adi Ardiana  
NIM. 1613031022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

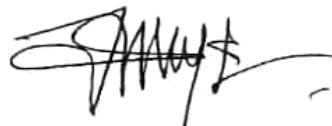


Pembimbing I,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP. 19661123 199303 1 001

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc  
NIP. 19640412 198903 1 005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

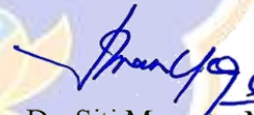
Tanggal : 28 Juli 2020



**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Buku Ajar Kimia Kelas X Semester Ganjil Berdasarkan Tiga Representasi Kimia (Makroskopis, Submikroskopis, Simbolik)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Kade Leo Adi Ardiana  
NIM.1613031022

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Buku Ajar Kimia SMA Kelas X Semester Ganjil Berdasarkan Tiga Representasi Kimia (Makroskopis, Submikroskopis, Simbolik)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Siti Maryam, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, Pembimbing Akademik, dan Pembimbing II atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Guru mata pelajaran kimia yang telah membantu mendata buku ajar kimia khususnya kelas X yang digunakan di sekolah
7. Orang tua dan keluarga yang banyak memberikan dukungan moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengguna dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Juni 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Buku Ajar Sebagai Salah Satu bahan Ajar .....	9
2.1.2 Karakteristik Ilmu Kimia .....	11
2.1.3 Dimensi Pengetahuan .....	14
2.2 Hasli Penelitian Relevan .....	17
2.3. Model Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penlitian .....	23
3.2 Jenis dan Sumber Data .....	24
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	25
3.4 Teknik Analisis Data .....	26
3.5 Pengecekan Keabsahan Data. ....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	30
4.2 Implikasi .....	44

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
5.1 Rangkuman .....	45
5.2 Simpulan .....	46
5.3 Saran .....	48
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Buku yang Mengacu Pada Kurikulum 2013 .....	24
Tabel 3.2 Penentuan Representasi Kimia yang Terbentuk .....	28
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Tiga Representasi Kimia pada Buku Ajar Kimia terpilih Semester ganjil .....	34
Tabel 4.2 Jumlah Masing-masing Representasi Kimia .....	38
Tabel 4.3 Jumlah Representasi Kimia yang Terinterkoneksi .....	41



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga Johnstone .....	12
Gambar 2.2 keterkaitan Konten Kimia dengan Konteks Pedagogi <i>Catur Pramana</i> .....	14
Gambar 2.3 Model penelitian .....	21
Gambar 4.1 Cuplikan Konsep Ilmu Kimia pada Buku. ....	31
Gambar 4.2 Cuplikan Konsep elektron. ....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Analisis Tiga Representasi Kimia .....	52
Lampiran 02. Persentase Representasi Kimia Pada buku.....	87
Lampiran 03. Analisis Konsep Berdasarkan Dimensi Pengetahuan .....	90
Lampiran 04. Tanggapan Formulir Data buku Kimia Kelas X di Sekolah .....	143
Lampiran 05. Formulir Data buku Kimia Kelas X yang Digunakan di Sekolah .....	149

