

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERPENDEKATAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS 5 SD NEGERI 4
KUBUTAMBAHAN KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Pendidikan Teknologi Pendidikan**



**OLEH
SHAFAYU PRATAMA
NIM 2011021012**

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001

**Skripsi oleh Shafa Ayu Pratama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Juni 2024**

Dewan Penguji,



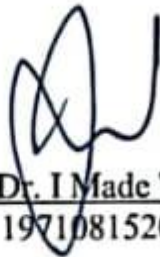
**Dr. I Komang Sudarna, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001**

(Ketua)



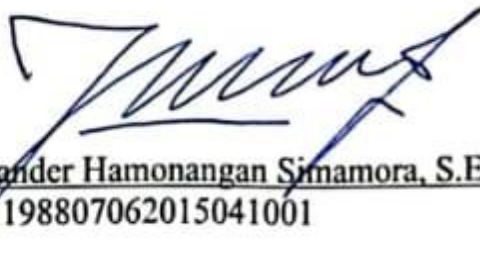
**Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP.198908082024211004**

(Anggota)



**Prof. Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001**

(Anggota)



**Alexander Hamonangan Simamora, S.E, M.Pd
NIP. 198807062015041001**

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP.198208162008121002

Sekretaris Ujian,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Shafa Ayu Pratama

NIM 2011021012

PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana dan fasilitas pendukung selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha S.Pd., S.T., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan proposal ini.
7. Alexander Hamonangan Simamora S.E., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan proposal ini.

8. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan serta memberikan banyak dukungan dalam proses pengerjaan proposal ini.
9. Kepala sekolah dan guru kelas di SD Negeri 4 Kubutambahan yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penyusun. Untuk itu penyusun mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan proposal skripsi yang dikembangkan

Singaraja, 20 September 2023

Shafa Ayu Pratama



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	1
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKAN DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Bahan Ajar	19
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	22
2.1.3 E- LKPD	27
2.1.4 Model Pengembangan ADDIE	30
2.1.5 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	31
2.1.6 Mata Pembelajaran IPAS	34

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3	Kerangka Berpikir	41
2.4	Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Model Penelitian Pengembangan	43
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	45
3.3	Uji Coba Produk.....	47
3.3.1	Desain Uji Coba	47
3.3.2	Subjek Uji Coba	48
3.3.3	Jenis Data	49
3.3.4	Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1.	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1.	Penyajian Data Uji Coba.....	64
4.1.2.	Hasil Analisis Data.....	90
4.1.3.	Efektivitas Pengembangan E-LKPD.....	96
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.2.1.	Pembahasan Rancang Bangun E-LKPD	101
4.2.2.	Pembahasan Validitas E-LKPD	104
4.2.3.	Pembahasan Efektivitas E-LKPD	109
4.3.	Implikasi Penelitian	110
BAB V PENUTUP.....		112
5.1.	Rangkuman.....	112
5.2.	Simpulan.....	114
5.3.	Saran	115
DAFTAR RUJUKAN		117
LAMPIRAN-LAMPIRAN		122

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Daftar Nilai UTS IPAS Kelas V SD N 04 Kubutambahan.....	6
Tabel 2. 1 Komponen-Komponen LKPD	26
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan LKPD	27
Tabel 2. 3 Kelebihan dan Kekurangan E-LKPD.....	29
Tabel 2. 4 Sintak Problem Based Learning.....	33
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes	54
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Butir Tes.....	56
Tabel 3. 7 Hasil Reabilitas Butir Tes	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Taraf Kesukaran	58
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	59
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	61
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Fasilitas atau Lingkungan Sekolah.....	66
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Materi dan Tujuan Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 3 Pendekatan Problem Based Learning dalam E-LKPD	68
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Isi Materi Pembelajaran	80
Tabel 4. 5 Saran dan Komentar Ahli Isi Materi Pembelajaran	81
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 7 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 8 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 9 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	84
Tabel 4. 10 Hasil Uji Perorangan.....	85
Tabel 4. 11 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 4. 13 Saran dan Komentar Uji Kelompok Kecil	89
Tabel 4. 14 Hasil Persentase Validitas Pengembangan E-LKPD	90

Tabel 4. 15	Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran	91
Tabel 4. 16	Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 17	Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 18	Hasil Pretest dan Posttest	97
Tabel 4. 19	Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	98
Tabel 4. 20	Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest.....	99
Tabel 4. 21	Hasil Uji T.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	44
Gambar 4. 1 Flowchart E-LKPD	70
Gambar 4. 2 Tampilan Cover Dashboard E-LKPD	75
Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	75
Gambar 4. 4 Tampilan Produk E-LKPD.....	75
Gambar 4. 5 Tampilan Profil Pengembang.....	76
Gambar 4. 6 Cover E-LKPD.....	76
Gambar 4. 7 Tampilan Video E-LKPD.....	77
Gambar 4. 8 Tampilan Latihan atau Tugas E-LKPD.....	77
Gambar 4. 9 Tampilan Game E-LKPD.....	78
Gambar 4. 10 Revisi 1 Ahli Isi Materi Pembelajaran	92
Gambar 4. 11 Revisi 1 Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Gambar 4. 12 Revisi 2 Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Gambar 4. 13 Revisi 3 Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Gambar 4. 14 Revisi 4 Ahli Desain Pembelajaran.....	94
Gambar 4. 15 Revisi 1 Ahli Media Pembelajaran	95
Gambar 4. 16 Revisi 2 Ahli Media Pembelajaran	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat observasi.....	123
Lampiran 2 Kuesioner Hasil Analisis Kebutuhan.....	124
Lampiran 3 Kuesioner Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	127
Lampiran 4 Nilai PTS Kelas V	129
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran	131
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	132
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	133
Lampiran 9 Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli Isi Materi Pembelajaran .	134
Lampiran 10 Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli Desain Pembelajaran ...	135
Lampiran 11 Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli Media Pembelajaran	136
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	137
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran	139
Lampiran 14 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	141
Lampiran 15 Hasil Kuesioner Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 16 Uji Validitas Soal Tes.....	147
Lampiran 17 Surat Keterangan Balasan Pelaksanaan Penelitian.....	151
Lampiran 18 Surat Keterangan Balasan Pengambilan Data	152
Lampiran 19 Surat Keterangan Balasan Uji Coba Produk.....	153
Lampiran 20 Soal Pretest dan Posttest.....	154
Lampiran 21 Lembar Hasil Jawaban Pretest	158
Lampiran 22 Lembar Hasil Jawaban Posttest	161
Lampiran 23 Modul Ajar	164
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	168