

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERPENDEKATAN PROBLEM BASED
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 SD NEGERI 4
KUBUTAMBAHAN KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

Oleh

Shafa Ayu Pratama, NIM 2011021012

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: (1) Mendeskripsikan rancang bangun E-LKPD Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 SD Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024. (2) Mengetahui validitas E-LKPD Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 SD Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024, (3) Mengetahui efektivitas E-LKPD Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 SD Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif, dan analisis deskriptif kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses rancang bangun pengembangan E-LKPD berpendekatan *problem based learning* ini dikembangkan melalui tahap model ADDIE, (2) Validitas E-LKPD berpendekatan *problem based learning* dengan (a) uji ahli isi materi pembelajaran diperoleh skor sebesar 98% dengan kualifikasi sangat baik, (b) uji ahli desain pembelajaran diperoleh skor sebesar 96% dengan kualifikasi sangat baik, (c) uji ahli media pembelajaran diperoleh skor 98% dengan kualifikasi sangat baik, (d) uji coba perorangan memperoleh skor sebesar 94,66% dengan kualifikasi sangat baik, dan (e) uji coba kelompok kecil memperoleh skor sebesar 87,77% dengan kualifikasi baik. (3) Efektivitas pengembangan E-LKPD dilihat dari uji-t dengan hasil yang didapatkan berdasarkan taraf signifikansi 5% maka hasil yang didapatkan yaitu $\text{sig}(0,000) < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan E-LKPD berpendekatan *problem based learning* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan E-LKPD berpendekatan *problem based learning* dinyatakan efektif dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SD Negeri 4 Kubutambahan.

Kata- kata kunci: Pengembangan, E-LKPD, *Problem Based Learning*.

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERPENDEKATAN PROBLEM BASED
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 SD NEGERI 4
KUBUTAMBAHAN KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

Oleh

Shafa Ayu Pratama, NIM 2011021012

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This research was conducted with the aim to: (1) Describe the design of E-LKPD with a Problem Based Learning Approach in the IPAS Subject of Grade 5 SD Negeri 4 Kubutambahan Buleleng Regency in the 2023/2024 academic year. (2) Knowing the validity of E-LKPD with Problem Based Learning Approach in the subject of IPAS Class 5 SD Negeri 4 Kubutambahan Buleleng Regency 2023/2024, (3) Knowing the effectiveness of E-LKPD with Problem Based Learning Approach in the subject of IPAS Class 5 SD Negeri 4 Kubutambahan Buleleng Regency 2023/2024. The research method used is qualitative descriptive analysis, and quantitative descriptive analysis. This type of research is development research with the ADDIE model. The results of this research show that (1) The design process of E-LKPD development with a problem-based learning approach was developed through the ADDIE model stage, (2) The validity of E-LKPD with a problem-based learning approach with (a) learning material content expert test obtained a score of 98% with very good qualifications, (b) learning design expert test obtained a score of 96% with very good qualifications, (c) learning media expert test obtained a score of 98% with very good qualifications, (d) individual trials obtained a score of 94.66% with very good qualifications, and (e) small group trials obtained a score of 87.77% with good qualifications. (3) The effectiveness of E-LKPD development is seen from the t-test with the results obtained based on the 5% significance level, the results obtained are sig (0.000) <0.05 so that there is a significant difference between learning outcomes before and after using E-LKPD with a problem-based learning approach in IPAS subjects of grade V students. So it can be concluded that the development of E-LKPD with a problem-based learning approach is declared effective and improves the learning outcomes of 5th grade students of SD Negeri 4 Kubutambahan.

Keywords: Development, E-LKPD, Problem Based Learning.