

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A. R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Literasi Nusantara.
- Agung, A. A. . (2018). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan* (Issue September). Univeritas Pendidikan Ganesha.
- Anggara, B. A., Warpala, I. W. S., & Julyasih, K. S. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Handout Untuk Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.46467>
- Arnidha, Y., Yunaini, N., & Tantri, A. A. D. (2023). Pengaruh Penggunaan E-Lkpd Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 194–203. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1214>
- Audry, A. F., & Rezeki, A. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3).
- Depdiknas. (2003). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Dewi, T. M., Indriyani, D., & Ristiani. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Subtema 1 Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 5(1), 47–54.
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengambangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141–150. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Gading, I.K., Suja, W., Sudarma, I.K., Divayana, D.G.H., Widiana, I. . (2020). *Belajar & pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183–2194. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7963>

- Hidayati, L. N., Nurhayati, S., Susatyo, E. B., & Wardani, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 85–91. <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.30935>
- Hikmaturrasyidah, Kamarudin, & Rustam. (2022). Analisis Kompetensi Dasar Menjadi Indikator dalam Rancangan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia SMPN 14 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1–15.
- Ignasia Erlina, Ni Ketut Suarni, & Ndara Tanggu Renda. (2022). Bahan Ajar e-LKPD Berbasis Live Worksheet Pada Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 326–333. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.52863>
- Istikhomah, U., Sesanti, N. R., & Yulianti. (2020). Pengembangan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Pecahan di Kelas IV MI Azharul Ulum Sukodono Dampit. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 192–198.
- Kosasih, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar. *PT Bumi Aksara, Jakarta*, 274.
- Laela, fatimah umi, & Kaheruddin, A. (2019). No Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.
- Lukum, A. (2019). Pendidikan 4.0 Di Era Ggenerasi Z: Tantangan Dan Solusinya. *Pros.Semnas KPK*, 2, 13.
- Magdalena, I., Tsabitah, J. F., Istikharah, M., & Wahdania. (2023). Perumusan Tujuan Pembelajaran Menggunakan Rumus ABCD di SD 01 Cipondoh Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Seroja*, 4(2), 55. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=Mery>
- Melianti, E., Handayani, D., Novianti, F., Syahputri, S., & Hasibuan, S. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Yang Ada di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3549–3554.
- Melina, I., Fitriyah, N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 18(1), 218–229.
- Ni Made Sinta Suwastini, Anak Agung Gede Agung, & I Wayan Sujana. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>

- Ningsih, M., Suwatra, I. W. I., & Pudjawan, K. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Majalah Dengan Model HANNAFIN Dan PECK Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN 5 Kampung Baru Singaraja. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 285–295. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20325>
- Nursyamsiana, F. ., & Hidayat, O. S. . & E. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar. *Kelas IV Sekolah Dasar EJT (Educational Technology Journal) |*, 3(1), 1–7. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>
- Oka, I. W., Arsana, K., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 5, 134–143.
- Parmiti, P. D., & Rediani, N. N. (2020). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. Rajawali Pers.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Prasetyanintyas, E., Raharjo, Y. K., & Printina, B. I. (2023). Pengembangan E-Lkpd Hots Berbasis Liveworshets Terintegrasi National Character Building Pada Materi Sumpah Pemuda 1928 Untuk Peserta Didik Sma. *Historia Vitae (Seri Pengetahuan Dan Pengajaran Sejarah)*, 03(02), 1–15.
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Kencana Prenadamedia Group, Jakarta*, 416.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Rahayu, I., & Sukardi, S. (2021). The Development Of E-Modules Project Based Learning for Students of Computer and Basic Networks at Vocational School. *Journal of Education Technology*, 4(4), 398. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.29230>
- Rahayuningsih, Siti, S. R. A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Etnomatematika Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas X. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10(1), 5–24. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB2.pdf>

- Ridlo, I. A. (2017). Pedoman Pembuatan Flowchart. *Academia.Edu*, 27. academia.edu/34767055/Pedoman_Pembuatan_Flowchart
- Sagendra, B. (2022). Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial). *Kemndikbudristek*, 1–59. https://drive.google.com/drive/folders/1hWJF_aa1QJKc2POtF71rOwp__WyBbgKZ
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Shaleha, U., Hairida, & Melati, H. A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Literasi Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 1(1), 18–26.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan: Kajian Analitis dari Desain Visual*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Media Adakami.
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sujana, H. A., & Sopandi, H. W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi* (Y. N. I. Sari (ed.); 1st ed.). Rajawali Pers.
- Sujarwo, C. G. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2, 123–130. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.320>
- Suparni. (2016). Metode Pembelajaran Membaca Doa Berbasis Multimedia Untuk Anak Usia Dini. *IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering Metode*, 2(1), 57–63. <http://toc.proceedings.com/30523webtoc.pdf>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Univeritas Pendidikan Ganesha.

- Utami, N., Fitriani, H., & Efendi, I. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 783. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7984>
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epi/index>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Windu, I. P., & Sujana, M. (2022). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Sebagai Upaya Mewujudkan Smart And Good Citizenship. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3), 118–124.
- Zahroh, D. A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan. *Bioedu (Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi)*, 10(3), 605–616.

