



Lampiran 1 Surat observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2600/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 31 Agustus 2023

Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan
 di tempat,

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan pemenuhan tugas akhir Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Shafa Ayu Pratama
 NIM : 2011021012
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

14

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

Nama sekolah : SD negeri 4 Kubutaman

Nama peserta didik : Komang Mera

Kelas : V

Hari/tanggal : Rabu-4-10-2023

Petunjuk Pengisian: Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang sesuai!

1. Apakah pembelajaran di kelas sangat menyenangkan?

 Ya b. Tidak
2. Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?

 Ya b. Tidak
3. Apakah kamu suka dengan pelajaran IPAS?

 Ya b. Tidak
4. Apa yang kamu lakukan jika belum mengerti materi yang sudah diajarkan?

a. Diam saja Bertanya kepada guru c. Bertanya kepada teman
5. Apakah kamu sering kesulitan untuk menjawab soal-soal latihan yang diberikan guru?

a. Sering Kadang-kadang c. Tidak pernah
6. Apakah guru yang mengajar mengaplikasikan materi dengan masalah dalam kehidupan disekitar?

a. Sering b. Kadang-kadang Tidak pernah
7. Apakah kamu sering menjelaskan materi pelajaran kepada teman di kelas?

a. Sering Kadang-kadang c. Tidak pernah
8. Seberapa sering kamu diajak untuk berdiskusi di kelas?

a. Sering Kadang-kadang c. Tidak pernah
9. Apakah guru selalu memberikan kesempatan kamu untuk mengungkapkan pendapat?

 Ya b. Tidak
10. Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran di kelas?

a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
11. Apakah belajar lebih mudah jika dibantu dengan bantuan media pembelajaran?

 Ya b. Tidak
12. Apakah kamu senang jika tampil di depan kelas?

 Ya b. Tidak
13. Apakah kamu puas dengan nilai/hasil belajar saat ini?

 Sudah b. Cukup c. Belum
14. Apakah buku pelajaranmu mudah dimengerti?

 Ya b. Tidak
15. Apakah kamu setuju apabila dikembangkan bahan ajar berupa E-LKPD?

 Ya b. Tidak

27

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

Nama sekolah : SDN 9 KUBUTAMBAYA
 Nama peserta didik : Luh ANGI dian ESTARI
 Kelas : V (lima)
 Hari/tanggal : Rabu/9-Oktober-2023

Petunjuk Pengisian: Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang sesuai!

1. Apakah pembelajaran di kelas sangat menyenangkan?
 Ya b. Tidak
2. Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?
 Ya b. Tidak
3. Apakah kamu suka dengan pelajaran IPAS?
 Ya b. Tidak
4. Apa yang kamu lakukan jika belum mengerti materi yang sudah diajarkan?
 a. Diam saja Bertanya kepada guru c. Bertanya kepada teman
5. Apakah kamu sering kesulitan untuk menjawab soal-soal latihan yang diberikan guru?
 a. Sering Kadang-kadang c. Tidak pernah
6. Apakah guru yang mengajar mengaplikasikan materi dengan masalah dalam kehidupan disekitar?
 Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
7. Apakah kamu sering menjelaskan materi pelajaran kepada teman di kelas?
 a. Sering Kadang-kadang c. Tidak pernah
8. Seberapa sering kamu diajak untuk berdiskusi di kelas?
 a. Sering Kadang-kadang c. Tidak pernah
9. Apakah guru selalu memberikan kesempatan kamu untuk mengungkapkan pendapat?
 Ya b. Tidak
10. Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran di kelas?
 a. Sering Kadang-kadang c. Tidak pernah
11. Apakah belajar lebih mudah jika dibantu dengan bantuan media pembelajaran?
 Ya b. Tidak
12. Apakah kamu senang jika tampil di depan kelas?
 Ya b. Tidak
13. Apakah kamu puas dengan nilai/hasil belajar saat ini?
 a. Sudah Cukup c. Belum
14. Apakah buku pelajaranmu mudah dimengerti?
 Ya b. Tidak
15. Apakah kamu setuju apabila dikembangkan bahan ajar berupa E-LKPD?
 Ya b. Tidak

Lampiran 3 Kuesioner Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik

Lembar Kuesioner
Penentuan Tipe Gaya Belajar Siswa

Indetitas :
 Nama lengkap : Kadek Setiawan
 Kelas : V
 No. Absen : 10
 Jenis kelamin : laki-laki

Petunjuk pengisian

- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
- Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan mengenai tipe gaya belajar pada diri anda
- Berilah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang di anggap sesuai dengan diri anda
- Jawaban yang diberikan pada instrument tidak mempengaruhi hasil belajar anda
- Isilah semua pertanyaan tanpa ada yang terlewat

Daftar pertanyaan :

- Saya sangat suka....
 - Mencatat
 - Bercerita
 - Menjiplak
- Saya suka membaca dengan
 - Cepat
 - Suara keras
 - Jari sebagai penunjuk
- Saya paling suka belajar dengan....
 - Membaca
 - Mendengarkan
 - Bergerak
- Saya mudah mengingat dengan apa yang
 - Saya lihat
 - Saya dengan
 - Saya tulis
- Apabila mencatat, saya
 - Banyak catatan disertai gambar
 - Sedikit mencatat karena lebih suka mendengarkan
 - Banyak catatan namun tidak disertai gambar
- Saya menjawab pertanyaan dengan jawaban....

CS Dipindai dengan CamScanner

- a. Ya atau tidak
 - Panjang lebar (suka bercerita)
 - c. Diikuti dengan gerakan anggota tubuh
7. Saat belajar saya.....
- a. Tidak mudah terganggu dengan keributan
 - b. Mudah terganggu dengan keributan
 - Tidak dapat duduk diam dalam waktu yang lama
8. Saya mengingat dengan cara....
- a. Membayangkan
 - b. Mengucapkan
 - Sambil berjalan dan melihat
9. Saya berbiara lebih suka....
- a. Melihat wajah langsung
 - b. Lewat telepon
 - Memperhatikan gerakan tubuh
10. Ketika berbicara saya....
- Cepat
 - b. Intonas/berirama
 - c. Lambat
11. Cara saya biasanya belajar biasanya suka....
- a. Mengikuti petunjuk gambar
 - b. Sambil berbicara
 - Berbicara sambil menulis
12. Saya sering mengisi waktu luang dengan
- a. Menonton
 - b. Mendengarkan musik
 - Bermain game
13. Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan
- a. Melihat peraga
 - Berdiskusi
 - c. Praktek
14. Saya lebih menyukai....
- a. Gambar
 - Musik
 - c. Permainan

Lampiran 4 Nilai PTS Kelas V

REKAP PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) KELAS V SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2023/2024														
DATA	Nis/NISN	NAMA	AGAMA	PKN	B.I	IPAS	MAT	SENI RUPA	B.BALI	PJOK	B.ING	JML	RATA-RATA	RANG KING
1	1796	Dewa Ayu Nessa Tirta Ningsih.	80	81	82	79	75	81	75	80	78	711	79,00	4
2	1797	Gede Agus Arya Utama.	75	68	70	65	65	75	65	78	65	626	69,56	21
3	1798	Gede Arya Saputra.	75	74	70	68	65	75	65	78	65	635	70,56	18
4	1799	Gede Joni Yasa.	76	78	73	78	78	78	78	78	73	690	76,67	8
5	1800	Kadek Putri Srisulasmi.	75	68	68	65	65	75	65	82	65	628	69,78	20
6	1803	Kadek Semaredana.	75	68	68	65	65	75	65	78	65	624	69,33	23
7	1804	Kadek Yuda Joni Artayasa.	75	68	78	68	68	75	68	78	78	656	72,89	14
8	1805	Kadek Yudlarsa.	78	78	68	70	75	78	75	78	65	665	73,89	12
9	1806	Ketut Ayuning Martiani.	86	86	85	80	85	86	88	82	85	763	84,78	1
10	1807	Ketut Redita Yasa.	75	68	68	65	65	75	65	78	65	624	69,33	23
11	1808	Ketut Suastika Abdi Yasa	77	77	70	75	75	77	75	78	70	674	74,89	10
12	1809	Komang Budiarta.	75	77	90	75	70	77	70	78	90	702	78,00	6
13	1780	Komang Juli Arsada.	75	70	68	69	70	75	70	78	65	640	71,11	17
14	1810	Komang Meta Prisiliani.	78	75	83	75	80	75	80	78	83	707	78,56	5
15	1811	I Luh Ayuning Antari.	85	82	88	80	88	82	90	80	88	763	84,78	1
16	1812	Luh Dea Raysa Putri.	85	80	88	80	80	80	80	88	88	741	82,33	3
17	1813	Luh Julia Rosita.	76	70	73	69	67	75	67	78	73	648	72,00	16
18	1814	Luh Juni Asriani.	75	70	73	69	75	75	75	78	73	663	73,67	13
19	1815	Luh Mullarti.	75	70	69	68	77	75	77	78	65	654	72,67	15
20	1816	Luh Puspardini.	75	70	68	68	68	75	68	78	65	635	70,56	18
21	1817	Luh Selvi Otaviani.	75	67	68	60	65	75	65	78	65	618	68,67	25
22	1818	Luh Viona Amberley Putri.	78	78	83	78	70	78	70	78	83	696	77,33	7
23	1819	Ni Putu Ayu Cahyani.	75	65	68	60	65	75	65	78	65	616	68,44	26
24	1820	Putu Pebri Citra Yani.	75	69	68	65	65	75	65	78	66	626	69,56	21
25	1821	Wayan Mandiasa.	75	65	65	60	65	75	65	78	65	613	68,11	28
26	1853	Putu Naira Anggreani.	75	70	68	70	80	82	80	80	85	690	76,67	8
27	1854	Luh Anggi Dian Lestari	78	75	78	75	65	75	65	78	78	667	74,11	11
28	1888	Kadek Wersiani	75	65	68	60	65	75	65	78	65	616	68,44	26
RATA-RATA KELAS			76,86	72,57	73,79	69,96	71,29	76,75	71,46	78,57	72,71			

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan


Kubutambahan, 14 Oktober 2023
Wali Kelas V

I Made Sudarma, S.Pd
NIP.19740630 200012 1 002

Ni Komang Alus Wardani, S.Pd
NIP. 19970819 202221 2 003



Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor	: 3576/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 16 Mei 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian	


Yth. Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:






Nama	: SHAFa AYU PRATAMA
NIM	: 2011021012
Program Studi	: Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha	 FIP Undiksha	 0877 8811 6905
---	--	---	--	--

Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3194/UN48.10.5/LT/2024 Singaraja, 06 May 2024
 Lampiran : -
 Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**


Yth. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:






Nama : SHafa AYU PRATAMA
 NIM : 2011021012
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.








Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi, dan Bimbingan,




Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2820/UN48.10.5/LT/2024	Singaraja, 26 April 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
<p>Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd, M.Pd di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:</p>		
Nama	: SHAF A YU PRATAMA	
NIM	: 2011021012	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Judul	: Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan,</p>		
		
<p>Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004</p>		
<p>  http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905 </p>		

Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor	: 2822/UN48.10.5/LT/2024	Singaraja, 26 April 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	


Yth. **Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd**
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:






Nama	: SHAFa AYU PRATAMA
NIM	: 2011021012
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Judul	: Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.




Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi, dan Bimbingan,




Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha	 FIP Undiksha	 0877 8811 6905
---	--	---	--	--

Lampiran 9 Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli Isi Materi Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 3195/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 06 May 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
Yth. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: SHAFa AYU PRATAMA	
NIM	: 2011021012	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Judul	: Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan,		
		
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004		
		

Lampiran 10 Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli Desain Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor	: 2821/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 26 April 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	


Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S. Pd, M. Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:






Nama	: SHAF A YU PRATAMA
NIM	: 2011021012
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Judul	: Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.




a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha	 FIP Undiksha	 0877 8811 6905
---	--	---	--	--

Lampiran 11 Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli Media Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2823/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 26 April 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M. Pd di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: SHAFa AYU PRATAMA	
NIM	: 2011021012	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Judul	: Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I		
		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
		

Lampiran 12 Hasil Kuesioner Ahli Isi Materi Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN**

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIP : 198211132024212001

Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari " Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024" yang telah di kembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh ahli isi pembelajaran
3. Amatilah media *E-LKPD* yang di tampilkan
4. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

C. Instrument Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Kurikulum						
1.	Kesesuaian materi capain pembelajaran (CP)					✓
2.	Kesesuain materi dengan alur tujuan pembelajaran (ATP)					✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓

Aspek Materi						
4.	Materi disajikan dengan tepat					✓
5.	Materi disajikan secara mendalam					✓
6.	Materi mudah dipahami oleh siswa					✓
7.	Materi disajikan dengan menarik					✓
8.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa					✓
Aspek Bahasa						
9.	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten				✓	
10.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

D. Komentar dan Saran

Secara umum sudah bagus, hanya ada beberapa kalimat dibuat lebih efektif.

* Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

E. Kesimpulan

Lingkarkan pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, Mei 2024
Ahli Isi Materi Pembelajaran



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198211132024212001

Lampiran 13 Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082024211004

Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari " Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024" yang telah di kembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh ahli isi pembelajaran
3. Amatilah media *E-LKPD* yang di tampilkan
4. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

C. Instrument Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Tujuan						
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Tujuan pembelajaran selaras dengan materi yang disajikan					✓
3.	Tujuan pembelajaran materi dan evaluasi selaras					✓
Aspek Strategi						

4.	Penyampaian materi menggunakan langkah-langkah yang sistematis					✓
5.	Kesesuaian penyampaian materi dengan alur kegiatan pembelajaran					✓
6.	Kemudahan penggunaan E-Lkpd untuk siswa					✓
7.	Penyampaian materi dengan E-Lkpd dapat menumbuhkan motivasi belajar kepada siswa				✓	
8.	Memberikan kesempatan belajar mandiri bagi siswa					✓
Aspek evaluasi						
9.	Memberikan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa					✓
10.	Latihan soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓

D. Komentar dan Saran

1. Tujuan pembelajaran agar operasional
2. Buatlah deskripsi video
3. Variasikan kegiatan rd lkpd
4. Variasikan sajian materi / video dan aktivitas

* Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

E. Kesimpulan

Lingkarkan pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 6 Mei 2024
Ahli Desain Pembelajaran


Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

Lampiran 14 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024” yang telah di kembangkan

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh ahli Media Pembelajaran
3. Amatilah media E-Lkpd yang di tampilkan
4. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

C. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain Pesan Teks						
1.	Kesesuaian penggunaan jenis, warna, spasi dan ukuran huruf				✓	
2.	Tingkat keterbacaan teks					✓
3.	Ketepatan sajian teks					✓
4.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca					✓
5.	Ketepatan pemilihan kata					✓

5.	Ketepatan warna teks dengan warna latar belakang					✓
Desain Pesan Gambar						
7.	Kesesuaian gambar dengan materi					✓
8.	Kesesuaian gambar dengan keterangan					✓
9.	Ketepatan tata letak gambar dengan teks					✓
10.	Gambar mudah dipahami					✓
Desain Pesan Video						
11.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi					✓
12.	Video pembelajaran mudah dipahami					✓
13.	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video pembelajaran					✓
Pengorganisasian E-LKPD						
14.	E-Lkpd mudah digunakan					✓
15.	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Lkpd					✓

D. Komentar dan Saran

*Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

E. Kesimpulan

Lingkarkan pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, Mei 2024
Ahli Media Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 15 Hasil Kueisioner Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

**INSTRUMEN RESPON PENGGUNA
UJI PERORANGAN**

Nama : *Ngakan Putu Darmay Wikriya*
 Kelas : *VI*
 No. Absen : *6*

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024" yang telah di kembangkan

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh siswa/siswi SD Negeri 4 Kubutambahan
3. Amatilah bahan ajar e-lkpd yang di tampilkan
4. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

C. Instrument Uji Perorangan

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan bahan ajar E-Lkpd				✓	
2.	Tulisan dalam E-Lkpd mudah dibaca					✓
Aspek Materi						
3.	Kejelasan materi yang dipaparkan pada E-Lkpd					✓
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran dengan materi yang disajikan				✓	

5.	Pembahasan materi dalam E-Lkpd sudah disertai dengan video dan gambar yang sesuai					✓
6.	Penyampaian materi dengan E-Lkpd dapat menumbuhkan motivasi belajar kepada siswa				✓	
Aspek evaluasi						
7.	Pentunjuk pengerjaan soal mudah dipahami					✓
8.	Latihan soal sudah sesuai proporsi materi yang diberikan.					✓
9.	Latihan soal sesuai dengan materi yang diberikan					✓
10.	Bahasa dalam E-Lkp mudah dipahami					✓

D. Komentar dan Saran

Sudah menarik dan mudah dimengerti
membuat saya lebih giat belajar

* Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

**INSTRUMEN RESPON PENGGUNA
UJI KELOMPOK KECIL**

Nama : I Gede Nanda Kurniawan
Kelas : V(6)
No. Absen : 13

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024" yang telah di kembangkan

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh siswa/siswi SD Negeri 4 Kubutambahan
3. Amatilah bahan ajar e-lkpd yang di tampilkan
4. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

C. Instrument Uji Kelompok Kecil

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan bahan ajar E-Lkpd					✓
2.	Tulisan dalam E-Lkpd mudah dibaca				✓	
Aspek Materi						
3.	Kejelasan materi yang dipaparkan pada E-Lkpd				✓	
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran dengan materi yang disajikan				✓	
5.	Pembahasan materi dalam E-Lkpd sudah disertai dengan video dan gambar yang sesuai					✓

6.	Penyampaian materi dengan E-Lkpd dapat menumbuhkan motivasi belajar kepada siswa				✓	
Aspek evaluasi						
7.	Pentunjuk pengerjaan soal mudah dipahami					✓
8.	Latihan soal sudah sesuai proporsi materi yang diberikan.					✓
9.	Latihan soal sesuai dengan materi yang diberikan					✓
10.	Bahasa dalam E-Lkp mudah dipahami				✓	

D. Komentar dan Saran

Pelajarannya itu sangat menarik membuat saya tidak ~~lelah~~ ~~lelah~~ lelah dan ingin belajar lagi

* Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

Lampiran 16 Uji Validitas Soal Tes

B=21
S=4

LEMBAR SOAL

Materi : Bumiku Sayang, Bumiku Malang
Kelas : VI Sekolah Dasar
Semester : Genap

Petunjuk umum:

1. *Tulislah nama, kelas dan nomor urutmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!*
2. *Tulislah semua jawaban di lembar jawaban!*
3. *Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!*
4. *Kerjakan terlebih dahulu soal yang di anggap mudah!*
5. *Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yan kurang jelas!*
6. *Periksa kembali jawabanmu sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!*
7. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang benar*

Nama : **KADEK SINTIA ARMAWATI cenik**
Kelas : **VI**
No.absen : **21**

1. Di bawah ini yang menyebabkan bumi berubah adalah....
 - a. Kerusakan lingkungan
 - b. Adanya faktor iklim
 - c. Adanya peristiwa atau bencana alam
 - d. Membuang sampah pada tempatnya
2. Gempa bumi dapat disebabkan oleh hal-hal dibawah ini, kecuali.....
 - a. Patahan aktif
 - b. Aktivitas gunung berapai
 - c. Curah hujan tinggi
 - d. Tumbukan antar lempeng bumi
3. Peristiwa atau bencana alam yang diakibatkan oleh gempa bumi dan longsor bawah laut adalah.....
 - a. Banjir
 - b. Gempa bumi
 - c. Puting beliung
 - d. Tsunami
4. Perubahan bumi yang disebabkan oleh adanya magma yang terdorong gas dengan tekanan tinggi adalah

CS Dipindai dengan CamScanner

- a. Gempa bumi
 - b. Tsunami
 - Gunung meletus
 - Longsor
5. Mengapa Indonesia sering terjadi bencana gempa bumi
- Adanya 3 lempeng tektonik
 - b. Adanya 2 samudra yang mengapit Indonesia
 - c. Adanya 2 benua yang mengapit Indonesia
 - d. Curah hujan tinggi

6. Cermati hal dibawah ini!
1. Gunung meletus
 2. Gempa bumi
 3. Banjir
 4. Longsor
 5. Kekeringan
- Dari pernyataan di atas yang termasuk dalam peristiwa atau bencana alam yaitu....
- 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 5
 - d. 4 dan 5

- Peristiwa atau bencana alam yang dapat dicegah adalah....
- a. Banjir dan puting beliung
 - Gunung meletus dan tsunami
 - c. Tsunami dan tanah longsor
 - d. Banjir dan tanah longsor

- Dampak positif dari adanya peristiwa atau bencana alam yang terjadi adalah....
- a. Hilangnya harta benda
 - b. Adanya korban jiwa
 - Meningkatkan kewaspadaan masyarakat

- d. Lumpuhnya berbagai kegiatan

9. Dampak negatif dari adanya peristiwa atau bencana alam yang terjadi adalah...
- a. Keseimbangan alam terjaga
 - b. Meningkatkan pengetahuan untuk menemukan penemuan baru
 - c. Meningkatkan kewaspadaan masyarakat
 - Rusaknya lingkungan
10. Aktivitas manusia yang menyebabkan bumi berubah adalah....
- a. Melakukan kegiatan 3R
 - Membuang sampah sembarangan
 - c. Melakukan reboisasi
 - d. Membuang sampah pada tempatnya

- Di bawah ini kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi adalah....
- Penanaman padi di sawah
 - b. Penggundulan hutan
 - c. Penangkapan ikan di laut
 - d. Rehabilitasi gedung sekolah

12. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
1. Menebang pohon tanpa melakukan penanaman kembali
 2. Membuang sampah ke laut, hutan dan sungai
 3. Melakukan kegiatan 3R
 4. Membuang sampah pada tempatnya
- Dari pernyataan di atas yang termasuk penyebab kerusakan lingkungan adalah...

- 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 3 dan 4

13. Sampah plastik yang dibuang kelaut dan sungai dapat merusak ekosistem air. Sampah plastik termasuk jenis sampah....

- a. Rumah tangga
- b. Industri
- Non-organik
- d. Organik

14. Sampah atau limbah yang dapat dengan mudah diuraikan atau mudah membusuk disebut sampah....

- a. Metalik
- b. Non-organik
- Organik
- d. Mikroorganisme

15. Dampak negatif dari kerusakan alam adalah terjadinya banjir yang dikarenakan manusia membuang sampah di sungai. Bagaimana cara yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak negatif tersebut....

- Membuang sampah plastik kesungai
- b. Tidak melakukan reboisasi
- c. Menutup saluran air
- d. Melakukan kegiatan reuse, reduce, recycle

16. Dibawah ini yang tidak termasuk prinsip 3R adalah....

- Recite
- b. Reuse
- c. Reduce
- d. Recycle

17. Banyak industri kecil dan rumah tangga yang memanfaatkan sampah kemudia melakukan daur ulang menjadi barang lain yang lebih berfungsi atau bernilai ekonomis. Hal ini mencerminkan pronsip.....

- a. Reduce
- Reuse
- c. Rebuild
- d. Recycle

18. Di bawah ini yang bukan termasuk dari permasalahan lingkungan adalah....

- Melakukan kegiatan 3R
- b. Pencemaran air
- c. Pencemaran udara
- d. Pencemaran tanah

19. Permasalahan lingkungan yang disebabkan oleh asap pabrik dan asap kendaraan bermotor adalah....

- a. Pencemaran air
- Pencemaran udara
- c. Pencemaran tanah
- d. Pencemaran hutan

20. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Membuang limbah industri ke sungai
 2. Melakukan pengambilan tambang yang berlebihan
 3. Membuang sampah ke sungai dan laut
 4. Membangun limbah pestisida ke aliran Sungai
 5. Menggunakan kendaraan listrik
- Dari pernyataan di atas yang termasuk penyebab pencemaran air adalah...
- a. 1,2,3

Lampiran 17 Surat Keterangan Balasan Pelaksanaan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN**
Alamat : Banjar Dinas Kajekangin Desa Kubutambahan

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 824/57/SD/TU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan menerangkan bahwa.

Nama : Shafa Ayu Pratama
NIM : 2011021012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian, yang berjudul "Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Sd Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kubutambahan, 25 Mei 2024


Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan



(Mada Sudarma, S.Pd)

NIP. 19740630 200012 1002

Lampiran 18 Surat Keterangan Balasan Pengambilan Data

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN
Alamat : Banjar Dinas Kajekangin Desa Kubutambahan

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 824/ 58 / SD / TU / 2024


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan menerangkan bahwa.

Nama : Shafa Ayu Pratama
NIM : 2011021012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan pengambilan data di kelas V dan VI SD Negeri 4 Kubutambahan pada mata pelajaran IPAS dalam rangka pemenuhan mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kubutambahan, 25 Mei 2024
Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan


M. Dharma, S.Pd)
19740630 200012 1002

Lampiran 19 Surat Keterangan Balasan Uji Coba Produk



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN
Alamat : Banjar Dinas Kajekangin Desa Kubutambahan

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 824/ 59 / SD / TU / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan menerangkan bahwa.

Nama : Shafa Ayu Pratama
NIM : 2011021012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan uji coba produk di kelas V dan VI SD Negeri 4 Kubutambahan pada mata pelajaran IPAS untuk evaluasi bahan ajar yang telah dikembangkan dalam rangka pememenuhan tugas skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kubutambahan, 25 Mei 2024

Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan



(Made Suartha, S.Pd)

NIP. 19740630 200012 1002

Lampiran 20 Soal *Pretest* dan *Posttest***LEMBAR SOAL**

Materi : Bumiku Sayang, Bumiku Malang
Kelas : V Sekolah Dasar
Semester : Genap

Petunjuk umum:

1. *Tulislah nama, kelas dan nomor urutmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!*
 2. *Tulislah semua jawaban di lembar jawaban!*
 3. *Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!*
 4. *Kerjakan terlebih dahulu soal yang di anggap mudah!*
 5. *Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yan kurang jelas!*
 6. *Periksa kembali jawabanmu sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!*
 7. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang benar*
-

1. Gempa bumi dapat disebabkan oleh hal-hal dibawah ini, kecuali.....
 - a. Patahan aktif
 - b. Aktivitas gunung berapai
 - c. Curah hujan tinggi
 - d. Tumbukan antar lempeng bumi

2. Peristiwa atau bencana alam yang diakibatkan oleh gempa bumi dan longsor bawah laut adalah.....
 - a. Banjir
 - b. Gempa bumi
 - c. Puting beliung
 - d. Tsunami

3. Perubahan bumi yang disebabkan oleh adanya magma yang terdorong gas dengan tekanan tinggi adalah
 - a. Gempa bumi
 - b. Tsunami
 - c. Gunung meletus
 - d. Longsor

4. Mengapa indonesia sering terjadi bencana gempa bumi
 - a. Adanya 3 lempeng tektonik
 - b. Adanya 2 samudra yang mengapit indonesia
 - c. Adanya 2 benua yang mengapit indonesia
 - d. Curah hujan tinggi

5. Cermati hal dibawah ini!
 - 1) Gunung meletus
 - 2) Gempa bumi
 - 3) Banjir
 - 4) Longsor
 - 5) Kekeringan

Dari pernyataan di atas yang termasuk dalam peristiwa atau bencana alam yaitu....

 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 5
 - d. 4 dan 5

6. Dampak positif dari adanya peristiwa atau bencana alam yang terjadi adalah....
 - a. Hilangnya harta benda
 - b. Adanya korban jiwa
 - c. Meningkatkan kewaspadaan masyarakat
 - d. Lumpuhnya beerbagai kegiatan

7. Dampak negatif dari adanya peristiwa atau bencana alam yang terjadi adalah...
 - a. Keseimbangan alam terjaga
 - b. Meningkatkan pengetahuan untuk menemukan penemuan baru
 - c. Meningkatkan kewaspadaan masyarakat
 - d. Rusaknya lingkungan

8. Aktivitas manusia yang menyebabkan bumi berubah adalah....
 - a. Melakukan kegiatan 3R
 - b. Membuang sampah sembarangan
 - c. Melakukan reboisasi
 - d. Membuang sampah pada tempatnya

9. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 1. Menebang pohon tanpa melakukan penanaman kembali
 2. Membuang sampah ke laut, hutan dan sungai
 3. Melakukan kegiatan 3R
 4. Membuang sampah pada tempatnya

Dari pernyataan di atas yang termasuk penyebab kerusakan lingkungan adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 3 dan 4

10. Sampah plastik yang dibuang ke laut dan sungai dapat merusak ekosistem air.
Sampah plastik termasuk jenis sampah....

- a. Rumah tangga
- b. Industri
- c. Non-organik
- d. Organik

11. Dibawah ini yang tidak termasuk prinsip 3R adalah....

- a. Recite
- b. Reuse
- c. Reduce
- d. Recycle

12. Di bawah ini yang bukan termasuk dari permasalahan lingkungan adalah....

- a. Melakukan kegiatan 3R
- b. Pencemaran air
- c. Pencemaran udara
- d. Pencemaran tanah

13. Permasalahan lingkungan yang disebabkan oleh asap pabrik dan asap kendaraan bermotor adalah....

- a. Pencemaran air
- b. Pencemaran udara
- c. Pencemaran tanah
- d. Pencemaran hutan

14. Perubahan lingkungan dapat terjadi secara perlahan yang efeknya terlihat dalam jangka waktu yang lama. Berikut salah satu perubahan lingkungan yang terjadi secara perlahan yaitu....

- a. Air sungai keruh akibat limbah pabrik
- b. Permukiman warga rusak akibat gempa
- c. Banyak pohon yang terbakar akibat kekeringan
- d. Kerusakan harta benda karena gunung meletus

15. Mengapa masalah sampah plastik menjadi ancaman serius bagi lingkungan dan kehidupan laut...

- a. Plastik mudah terurai di lingkungan laut

- b. Plastik tidak mempengaruhi kehidupan laut
- c. Plastik dapat mematikan hewan laut yang memakan atau terjerat oleh sampah plastik
- d. Plastik hanya berdampak pada manusia, bukan pada ekosistem laut

16. Salah satu dampak yang disebabkan oleh pencemaran udara adalah...

- a. Matinya hewan laut
- b. Menimbulkan berbagai penyakit sistem pernafasan
- c. Merusak ekosistem air
- d. Kesuburan tanah menurun

17. Mengapa penggunaan bahan kimia pertanian seperti pestisida menjadi isu lingkungan ...

- a. Bahan kimia tidak memiliki dampak negatif
- b. Penggunaan bahan kimia meningkatkan produktivitas
- c. Bahan kimia dapat mencemari tanah dan mengganggu kesehatan manusia
- d. Penggunaan bahan kimia hanya berdampak pada pertanian tidak pada lingkungan

18. Di bawah ini yang termasuk dampak yang dihasilkan dari pengambilan tambang bagi kehidupan adalah....

- a. Kesuburan tanah menurun
- b. Mengganggu sistem pernafasan
- c. Membunuh ekosistem air
- d. Membuat tanah longsor

Lampiran 21 Lembar Hasil Jawaban *Pretest*

LEMBAR JAWABAN

Nama : Dewa Ayu

Kelas : V

No. Absen : I

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A,B,C atau D!

1.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
2.	X	B	C	D
3.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4.	X	B	C	D
5.	X	B	C	D
6.	A	X	C	D
7.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	X	B	C	D
9.	X	B	C	D
10.	A	X	C	D

11.	A	B	C	X
12.	A	B	C	X
13.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
14.	X	B	C	D
15.	X	B	C	D
16.	A	X	C	D
17.	X	B	C	D
18.	A	X	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

B : 8
S : 10

LEMBAR JAWABAN

Nama : *Katut Fendiy abart Sobhan*
 Kelas : *85/V*
 No. Absen : *29*

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A,B,C atau D!

1.	X	B	C	D
2.	A	X	C	D
3.	A	B	X	D
4.	A	X	C	D
5.	X	B	C	D
6.	A	B	X	D
7.	X	B	C	D
8.	A	B	X	D
9.	X	B	C	D
10.	A	B	X	D

11.	A	B	X	D
12.	X	B	C	D
13.	A	X	C	D
14.	A	X	C	D
15.	A	B	C	X
16.	A	X	C	D
17.	A	B	X	D
18.	X	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

S : 8 B : 10

LEMBAR JAWABAN

Nama : Kadek Yuda Joniarta Yasa
 Kelas : 5
 No. Absen : 7

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A,B,C atau D!

1.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
5.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
6.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
7.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
10.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

11.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
13.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
15.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
16.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

B : 12 S : 6

Lampiran 22 Lembar Hasil Jawaban *Posttest*

LEMBAR JAWABAN

Nama : Dewa Ayu Nessa Birtha Ningsih
 Kelas : V
 No. Absen : I

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A,B,C atau D!

1.	A	B	X	D
2.	A	B	C	X
3.	A	B	X	D
4.	X	B	C	D
5.	X	B	C	D
6.	A	B	X	D
7.	A	B	C	X
8.	X	B	C	D
9.	X	B	C	D
10.	A	B	X	D

11.	A	B	C	X
12.	X	B	C	D
13.	A	X	C	D
14.	X	B	C	D
15.	A	X	C	D
16.	A	X	C	D
17.	X	B	C	D
18.	A	X	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

B : 13

S : 5

LEMBAR JAWABAN

Nama : Ketut Fendy Eduard Setiawan
 Kelas : 5/V
 No. Absen : 29

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A,B,C atau D!

1.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
2.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
6.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
10.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

11.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
12.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
13.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
15.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
16.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

B: 14

S: 4

LEMBAR JAWABAN

Nama : *Mahek Yuda joni arta yasa*
 Kelas : 5
 No. Absen : 7

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A,B,C atau D!

1.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
2.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
6.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
7.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
10.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

11.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
13.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
15.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
16.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

B : 16

S : 2

Lampiran 23 Modul Ajar

MODUL AJAR**A. INFORMASI UMUM MODUL**

Instansi/ Sekolah	:	SD Negeri 4 Kubutambahan
Jenjang/ Kelas	:	SD/ V
Tahun Pelajaran	:	2023/2024

B. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase C	
<p>Pada akhir Fase C, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem organ tubuh manusia; ekosistem; bunyi dan cahaya; energi; tata surya; letak dan kondisi geografis; perjuangan pahlawan; keragaman budaya; dan kegiatan ekonomi yang berfungsi sebagai dasar melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan ketrampilan inkuiri sains mereka.</p>	
Fase C Berdasarkan Elemen	
Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	<p>Peserta didik memahami sistem organ tubuh manusia yang diakibatkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya; hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem; siklus air; kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air; gelombang bunyi dan cahaya serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; krisis energi dan upaya penghematan energi serta pemanfaatannya sumber energi alternatif dari sumber daya yang disekitarnya; sistem tata surya dan kaitannya dengan rotasi dan revolusi bumi; letak dan kondisi geografis negara indonesia melalui peta konvensional/digital; sejarah di provinsi tempat tinggalnya; keragaman berdasarkan pemahamannya terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya; serta kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.</p>
Ketrampilan proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati pada fase akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana, mencatat hasil pengamatannya, dan mencari persamaan dan perbedaannya. 2. Mempertanyakan dan memprediksi dengan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksinya.

	<p>3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Melakukan observasi menggunakan alat bantu pengukuran sederhana.</p> <p>4. Memproses, menganalisis data dan informasi, peserta didik mengolah data dalam bentuk tabel dan grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data. Membandingkan data dengan prediksi dan memberikan alasan berdasarkan bukti.</p> <p>5. Mengevaluasi dan merefleksikan mengevaluasi melakukan refleksi dan memberikan saran perbaikan terhadap penyelidikan yang sudah dilakukan.</p> <p>6. Mengomunikasikan hasil mengomunikasikan peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen dalam berbagai media.</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>1. Mencari hubungan faktor alam dan perbuatan manusia dengan perubahan kondisi alam di permukaan bumi.</p> <p>2. Mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan</p> <p>3. Memprediksi dampak permasalahan lingkungan terhadap kondisi sosial, kemasyarakatan, dan ekonomi</p>
Kata kunci	Tsunami, puting beliung, badai, lempeng, tektonik, gempa, lava, lahar, mikroplastik, biota

Target Peserta Didik:
Peserta didik reguler
Jumlah Siswa:
29 peserta didik
Asesmen:
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran - Asesmen individu
Jenis Asesmen:
<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi
Model Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka

Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik	
<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	
Metode dan Model Pembelajaran	
Tanya jawab, penugasan, dan Model Problem Based Learning	
Media Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop/ chromebook 2. Alat bantu audio (speker) 3. Proyektor 4. Jaringan internet 5. E-LKPD berpendekatan problem based learning 	
Materi Pembelajaran	
Bab 8 Bumiku Sayang, Bumiku Malang <ul style="list-style-type: none"> • Topik A, Bumik Berubah • Topik B, Oh, Lingkungan Jadi Rusak • Topik C, Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan • 	
Sumber Belajar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Utama <ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa IPAS Kelas V • E-LKPD berpendekatan problem based learning 	
Persiapan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> a. Memastikan semua sarana dan prasarana, alat, dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan bahan ajar 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pembuka	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam • Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik • Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan dilanjutakna dengan menginformasikan materi yang akan dipelajari tentang Bab 8 Bumiku Sayang, Bumiku Malang 	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Mengorganisasikan peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan bahan ajar E-LKPD dengan menampilkan halaman tujuan pembelajaran 2. Guru setelah memberi tahukan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari, guru akan mengajukan pertanyaan

	mengenai materi yang akan dipelajari.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diarahkan membuka halaman materi yang berupa video pembelajaran 4. Setelah mempelajari materi guru memberikan pengarahannya terhadap peserta didik membuka halaman tugas atau latihan
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diharapkan dapat menjawab pertanyaan seperti mengapa bumi dapat berubah karena faktor alam. 6. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila ada permasalahan yang belum dipahami
Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan mengenai pengetahuan apa saja yang ia dapatkan. 8. Guru memberi kesempatan pada siswa lainnya untuk memberi tanggapan dari persentasi yang disampaikan.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang tersedia dalam bentuk game edukasi 10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai apa saja yang telah dipelajari hari ini. • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	

Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian

	
Izin Observasi	Wawancara bersama guru wali kelas V
	
Penyebaran Kuesioner Kebutuhan	Uji Perorangan
	
Uji Kelompok Kecil	Pemberian Pretest
	
Pemberian Posttest	Implementasi Media

RIWAYAT HIDUP



Shafa Ayu Pratama lahir di Kalirejo, Lampung Tengah pada tanggal 06 November 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Atim Wiyono dan Ibu Yuliningsih. Penulis berkebangsaan indonesia dan beragama islam. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 03 Kalirejo dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kalirejo dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kalirejo dan melanjutkan di Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V SD Negeri 4 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2023/2024" selanjutnya pada tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

