

**PENGARUH MODEL *TEAM GAME TOURNAMENT*  
BERBANTUAN MEDIA *QUIZZIZ* TERHADAP HASIL  
BELAJAR FISIKA SISWA DI SMA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARATUNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP. 19590101 198403 1 003

Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si.  
NIP. 19641031 199203 1 002

Skripsi oleh Ni Luh Putu Anugrah Widyastuti ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji,



Drs. Putu Yasa, M.Si.  
NIP. 19611104 198703 1 002

(Ketua)



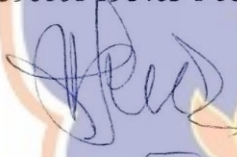
Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19840222 200912 2 008

(Anggota)



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP. 19590101 198403 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si.  
NIP. 19641031 199203 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 10 Juli 2024



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci  
NIP. 19690116 199403 1 001

Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.  
NIP. 19630830 198803 2 002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Team Game Tournament Berbantuan Media *Quiziz* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dalam masyarakat keilmuan. Atas yang telah saya tuliskan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi/konsekuensi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini.



Singaraja, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Anugrah Widyastuti  
NIM. 2013021002

## PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model TGT Berbantuan Media *Quizziz* terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA”**. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu berkat bantuan, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak terkait. Selain itu, beragam dukungan secara emosional juga telah diterima penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada momen yang tak terlupakan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selalu Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan arahan yang bersifat membangun kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si., selalu Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan yang bersifat membangun kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
3. Drs. Iwan Suswandi, M.Si., selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah memberi dukungan dan bimbingan kepada penulis dengan sepenuh hati selama penulis menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan, ilmu, pengalaman, dan kesempatan kepada penulis selama menjalankan studi.
5. Dr. I Putu Eka Wilantara, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Ngurah Putu Wiswayana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrument

7. I Made Sriana, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran fisika kelas XI di SMA Negeri 3 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Putu Eka Setia Dewi, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran fisika kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Seririt atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penulis dapat melaksanakan uji instrumen.
9. Siswa kelas XIA dan XID di SMA Negeri 1 Singaraja tahun ajaran 2023/2024 yang telah terlibat selama penelitian berlangsung.
10. Peserta didik-siswi kelas XI.3 dan XI. 4 SMA Negeri 1 Seririt yang telah terlibat dalam uji coba instrumen penelitian.
11. Ibu terkasih. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, cinta kasih, doa yang tidak pernah putus yang diberikan kepada penulis.
12. Untuk orang spesial dari Gianyar yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih untuk segala bantuan, dukungan, motivasi, waktu, dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
13. Sahabat penulis, Trisna Dewi, Ratna Indah dan Ismawati yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.
14. Teman-teman Physion 2020 yang telah berperan memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah.
15. Untuk Anugrah Widya. Terimakasih telah berjuang hingga di titik ini, terimakasih karena telah bertahan dan tetap berdiri tegak untuk menjalani kehidupan ini.

Atas semua jasa baik tersebut, tidak ada balasan yang setimpa kecuali doa, semoga Tuhan memberi balasan lebih baik. Penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 5 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR IAMPYRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	13
1.6 Definisi Konseptual.....	14
1.7 Definisi Operasional.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
2.1 Teori Konstruktivisme.....	17
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	24
2.4 Media <i>Quizziz</i> .....	33
2.5 Hasil Belajar .....	35
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.7 Kerangka Berpikir .....	40
2.8 Hipotesis Penelitian.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	46
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
3.2.1 Populasi .....	47
3.2.2 Sampel .....	48
3.3 Variabel Penelitian .....	49
3.4 Prosedur Penelitian.....	49
3.5 Perlakuan Penelitian .....	52
3.6 Perangkat Penelitian .....	55



3.6.1 Modul Ajar .....	55
3.7 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.7.1 Instrumen Penelitian .....	56
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data .....	61
3.8 Validasi Perangkat Pembelajaran dan Uji Coba Instrumen Penelitian	61
3.8.1 Validitas Isi Perangkat Pembelajaran .....	62
3.8.2 Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	63
3.8.3 Konsistensi Internal Butir.....	63
3.8.4 Indeks Daya Beda Butir.....	64
3.8.5 Indeks Kesukaran Butir .....	66
3.8.6 Uji Reliabilitas Tes .....	67
3.8.7 Hasil Uji Coba Instrumen .....	68
3.9 Teknik Analisa Data .....	70
3.9.1 Teknik Analisis Deskriptif .....	71
3.9.2 Teknik Analisis Kovarian (ANAKOVA) Satu Jalur .....	72
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	76
4.1.1 Deskripsi Umum Pengetahuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa .....	76
4.1.2 Deskripsi Umum Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) Siswa.....	80
4.2 Pengujian Hipotesis.....	84
4.2.1 Pengujian Normalitas .....	85
4.2.2 Pengujian Homogenitas.....	86
4.2.3 Pengujian Linieritas.....	87
4.2.4 Pengujian Hipotesis .....	88
4.2.5 Pengujian LSD.....	90
4.3 Pembahasan.....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
Tabel 2.2 Kriteria Penghargaan Tim.....	28
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran TGT .....	31
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.3 Langkah-langkah Pembelajaran.....	53
Tabel 3.4 Alokasi Waktu Pembelajaran.....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	57
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian.....	61
Tabel 3.7 Ringkasan Teknik Pengumpulan Penelitian .....	61
Tabel 3.8 Rancangan Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrument Penelitian .....	62
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	65
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	66
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	68
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	69
Tabel 3.13 Pedoman Pengklasifikasian Hasil Belajar Siswa.....	71
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Pengetahuan Awal ( <i>Pretest</i> ).....	77
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Pengetahuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa Masing-masing Kelompok.....	78
Tabel 4.3 Skor Rata-rata dan Kategori Pengetahuan awal ( <i>Pretest</i> ) Siswa.....	79
Tabel 4.4 Deskripsi Umum Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ).....	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) Siswa Masing-masing Kelompok.....	81
Tabel 4.6 Skor Rata-rata dan Kategori Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) Siswa.....	83
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar .....	85
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar .....	86
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Data Hasil Belajar .....	88
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji ANAKOVA Satu Jalur Data Hasil Belajar.....	89
Tabel 4.11 Estimasi Perbedaan Nilai Rata-rata dan Standar Error.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Meja Turnamen .....	27
Gambar 2.2 Putaran Permainan.....	30
Gambar 2.3 Contoh Kuis Menggunakan <i>Quizziz</i> .....	34
Gambar 2.4 Contoh Hasil Kuis Interaktif Menggunakan <i>Quizziz</i> .....	35
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	47
Gambar 3.2 Diagram Alur Prosedur Penelitian .....	52
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	79
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ).....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar yang Diujicobakan.....	106
Lampiran 1.2 Tes Hasil belajar yang Diujicobakan .....	111
Lampiran 1.3 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar yang Diujicobakan.....	123
Lampiran 1.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar yang Digunakan dalam Penelitian .....	129
Lampiran 1.5 Tes Hasil belajar yang Digunakan dalam Penelitian .....	133
Lampiran 1.6 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar yang Digunakan dalam Penelitian .....	142
Lampiran 2.1 Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	148
Lampiran 2.2 Analisis IKB dan IDB Butir Tes Hasil Belajar .....	155
Lampiran 2.3 <i>Output</i> SPSS Analisis Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar .....	160
Lampiran 2.4 Hasil Analisis Reliabilitas Tes Hasil Belajar .....	165
Lampiran 2.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	166
Lampiran 3.1 Modul Ajar Model Pembelajaran Konvensional .....	168
Lampiran 3.2 Modul Ajar Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament</i> ....	207
Lampiran 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	267
Lampiran 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	270
Lampiran 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	273
Lampiran 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	276
Lampiran 5.1 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji Deskriptif .....	280
Lampiran 5.2 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji Normalitas .....	282
Lampiran 5.3 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji Homogenitas .....	283
Lampiran 5.4 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji Linieritas .....	284
Lampiran 5.5 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji ANAKOVA Satu Jalur .....	286
Lampiran 5.6 Analisis Uji Lanjut LSD .....	287
Lampiran 6.1 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen .....	290
Lampiran 6.2 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	291
Lampiran 7.1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen....	296
Lampiran 7.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	297