

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP EFIKASI DIRI DAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 DENPASAR**



**OLEH  
GUSTI AYU DEVITA KOMALA PUTRI  
NIM 2013011079**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**



**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



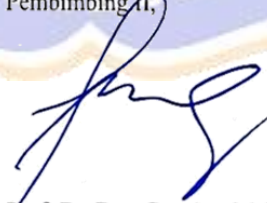
**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si  
NIP. 196710201993031001



Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si  
NIP. 196008231986012001

Skripsi oleh Gusti Ayu Devita Komala Putri ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji,




Dr. I Made Sugiarta, M.Si. (Ketua)

NIP.196710201993031001



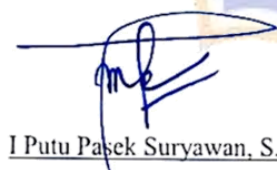
Prof. Dr. Dra. Gs. Ayu Mahayukti, M.Si. (Anggota)

NIP. 196008231986012001



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. (Anggota)

NIP. 196212151988031002



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 198806172014041001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juli 2024



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Efikasi Diri Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Devita Komala Putri

## PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini mengenai **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Efikasi Diri Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Denpasar”**. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. I Made Sugiarta, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan, serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
2. Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan, serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang membangun ketuntasan dalam skripsi penulis.
4. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun ketuntasan dalam skripsi penulis.
5. Budi Adi Saputra, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Keluarga yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi penelitian ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
7. Teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
8. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi penelitian ini dan penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan makalah ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kehidupan pendidikan pada umumnya dan pembaca pada khususnya.

Singaraja, 3 Juli 2024



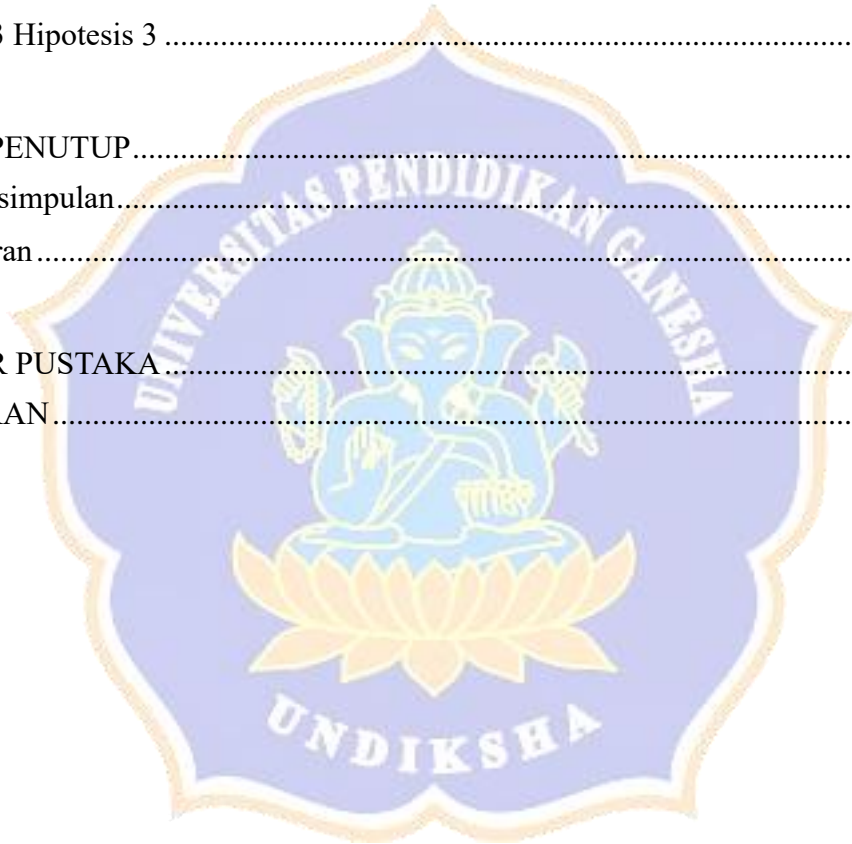


## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Rumusan Masalah.....	11
1.4 Asumsi Penelitian.....	12
1.5 Definisi Operasional.....	13
1.6 Tujuan Penelitian.....	15
1.7 Manfaat Penelitian.....	15
1.7.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.7.2 Manfaat Praktis.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Efikasi Diri.....	17
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	22
2.3 Model <i>Discovery Learning</i> .....	26
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	38
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	41
2.6 Kerangka Berpikir.....	44
2.7 Hipotesis.....	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Jenis Penelitian.....	49
3.2 Populasi Penelitian.....	49
3.3 Sampel Penelitian.....	50
3.4 Variabel Penelitian.....	52
3.5 Rancangan Penelitian.....	53
3.6 Prosedur Penelitian.....	54
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.8 Instrumen Penelitian.....	57
3.8.1 Instrumen Efikasi Diri.....	57
3.8.2 Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	59
3.9 Uji Coba Instrumen.....	62
3.9.1 Uji Validitas Isi (Uji Pakar).....	63
3.9.2 Uji Validitas Internal Butir Tes.....	65
3.9.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	66
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen.....	68
3.10.1 Hasil Uji Coba Instrumen Efikasi Diri.....	68
3.10.2 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	69
3.11 Teknik Analisis Data.....	70
3.11.1 Uji Normalitas Multivariat.....	71
3.11.2 Uji Homogenitas Varians.....	72
3.11.3 Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarian.....	74
3.11.4 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	75
3.11.5 Uji Hipotesis.....	76
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Hasil Efikasi Diri Siswa dalam Belajar Matematika.....	78
4.1.2 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	79
4.2 Pengujian Hipotesis.....	81

4.2.1 Hasil Pengujian Normalitas Multivariat .....	81
4.2.2 Hasil Pengujian Homogenitas Varians.....	83
4.2.3 Hasil Pengujian Homogenitas Matriks Varians-Kovarian .....	84
4.2.4 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	85
4.2.5 Hasil Pengujian Hipotesis.....	86
4.3 Pembahasan .....	91
4.3.1 Hipotesis 1 .....	97
4.3.2 Hipotesis 2 .....	99
4.3.3 Hipotesis 3 .....	103
 BAB V_PENUTUP.....	 106
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Saran.....	107
 DAFTAR PUSTAKA.....	 108
LAMPIRAN.....	109



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 4. 1 Plot Chi-square dengan Jarak Mahalonobis.....	82



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Tahap-tahap Model <i>Discovery Learning</i> .....	32
Tabel 2. 2 Tahapan - tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	39
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian .....	50
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	52
Tabel 3. 3 Desain Penelitian .....	53
Tabel 3. 4 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner Efikasi Diri Siswa dalam Belajar Matematika .....	58
Tabel 3. 6 Skala Kuesioner Efikasi Diri .....	59
Tabel 3. 7 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	61
Tabel 3. 8 Penilaian Pakar .....	63
Tabel 3. 9 Rentang Validitas Isi .....	64
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	67
Tabel 4. 1 Ringkasan Hasil Efikasi Diri Siswa Kelompok Eksperimen .....	78
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Efikasi Diri Siswa Kelompok Kontrol .....	79
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksperimen .....	79
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Kontrol .....	80
Tabel 4. 5 Hasil Uji Korelasi Mahalanobis dengan Chi-square .....	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarian .....	85
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat .....	86
Tabel 4. 9 Hasil <i>Test Between Subject Effects</i> Efikasi Diri .....	88
Tabel 4. 10 Hasil <i>Test Between Subject Effects</i> Pemecahan Masalah Matematika ..	89
Tabel 4. 11 Hasil Uji MANOVA .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	110
Lampiran 2 Modul Ajar.....	112
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik .....	140
Lampiran 4 Pengkodean Siswa .....	150
Lampiran 5 Lembar Validitas.....	151
Lampiran 6 Analisis Validitas Isi .....	155
Lampiran 7 Kisi-kisi Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah .....	156
Lampiran 8 Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	159
Lampiran 9 Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah ....	162
Lampiran 10 Skor Hasil Uji Coba Instrumen .....	174
Lampiran 11 Analisis Validitas Butir Instrumen .....	178
Lampiran 12 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	185
Lampiran 13 Kuisisioner Efikasi Diri.....	191
Lampiran 14 Kisi-Kisi Kuisisioner Efikasi Diri Siswa .....	194
Lampiran 15 Soal <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	195
Lampiran 16 Kisi-kisi <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ...	198
Lampiran 17 Rubrik Penskoran <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	200
Lampiran 18 Skor Kuesioner Instrumen .....	206
Lampiran 19 Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	211
Lampiran 20 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	212
Lampiran 21 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians .....	214
Lampiran 22 Hasil Analisi Uji Homogenitas Matriks Varian-Kovarian .....	215
Lampiran 23 Hasil Analisis Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	216
Lampiran 24 Hasil Analisi Uji Hipotesis .....	217
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	221