

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Kusuma, A. B. (2021). Pentingnya Kemampuan Self-Efficacy Matematis Serta Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Daring Matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 313–320.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi diri serta kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44.
- Alvianti, S. D. M., Shodiqin, A., & Dwijayanti, I. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menurut Teori Apos Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(2), 72–81.
- Anggoro, A., & Rahmawati, R. (2016). Pengendalian Kualitas Data Atribut Multivariat dengan Mahalanobis Distance dan T 2 Hotelling (Studi Kasus PT Metec Semarang). *Jurnal Gaussian*, 5(3), 311–320.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arohman, B., Anggo, M., & Zamsir. (2020). Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–14.
- Badriyah, D., & Sopiany, H. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Menurut Tingkat Self Confidence. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(1), 107–116.
- Bawa, I. K. (2017). *Pengaruh Asesmen Kinerja Terhadap Disiplin dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pengendalian Efikasi diri Siswa SMP Negeri di Kota Singaraja*. Disertasi Doktor (Tidak diterbitkan) Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Bisri. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Guide Discovery Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 6(7).
- Candiasa. (2010a). Pengujian Instrument Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. In *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damianti, D., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 21–30.
- Destiniar, Jumroh, & Sari, D. M. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis

- Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Dan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Di Smp Negeri 20 Palembang. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 12(1).
- Dewi, B. A. K., Caswita, & Widyastuti. (2019). *Pengaruh Guided Discovery learning Terhadap Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. 2(2), 39–49.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model *Discovery learning learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38.
- Ernita, Andriani, N., & Anwar, M. (2019). *Pengaruh Model Discovery learning Terbimbing dan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. 187–194.
- Feby, & Khisbiyatul. (2018). *Implementasi Model Discovery learning Terbimbing Terhadap Self-Efficacy Siswa*.
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Dengan Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109–118.
- Isnawati, I., Yuliawati, L., & Sukmana, E. (2023). Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95–111.
- Istikamah, Y. (2023). Hubungan Self-Efficacy Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 5(1), 288–300.
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30.
- Juliawati, N. K., Suharta, I. G. P., & Pasek Suryawan, I. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Discovery learning* Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xi Mipa Non Unggulan Sma Negeri 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(2), 74.
- Kartika Dewi, P., Mahayukti, G. A., & Sudiarta, I. G. P. (2019). The effect of treffinger learning model on problem solving ability viewed from students logical

- mathematical intelligence. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 168–182.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery learning* : Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402.
- Kholivah, I., & Suhendri, H. (2020). Pengaruh Efikasi diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Universitas Indraprasta PGRI, kholivahassegaf@yahoo.co.id Journal of Instructional Development Research*, 1(2), 75–80.
- Lestari, A. B., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Di Kampung Cibogo Pada Materi Spldv. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 92–102.
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model *Discovery learning* Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 11(1), 74–88.
- Nasution, A. G. J., & Amini, A. (2022). *Pengaruh Model Discovery learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV MIS Istiqomah Islamic Fullday School Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang*. XII(1), 65–87.
- Parwati, N. N., Sudiarta, I. G. P., Mariawan, I. M., & Widiana, I. W. (2018). Local wisdom-oriented problem-solving learning model to improve mathematical problem-solving ability. *Journal of Technology and Science Education*, 8(4), 310–320.
- Prasetyo, S., Usodo, B., & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi Model *Discovery learning learning* (DI) Dan Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 33(99), 2339–1685.
- Putra, K. S., Ariawan, P. W., & Suarsana, I. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Implementasi Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Open Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 1–11.
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan strategi REACT ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan penyelesaian masalah, koneksi matematis, self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 262–272.
- Rahmi, Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Pemahaman Konsep Matematika dengan Menerapkan Model *Discovery learning* pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA N 5 The Effect of Self-Efficacy on Understanding Mathematical Concepts by Applying the *Discovery learning*

- Model to XI MIA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 27–34.
- Rambe Fauza, A., & Afri, D. L. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 09(2), 175–187.
- Ratnawati, Z., Ulya, H., & Rahayu, R. (2022). Pengaruh Model *Discovery learning* Berbantuan Aplikasi Android Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 13–25.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., & Yunianti, V. D. (2022). Pengaruh Model *Discovery learning learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 9106–9114.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian* (31 ed.). Alfabeta.
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76.
- Wijaya, A. P., Mahayukti, G. A., Gita, I. N., & Parwati, N. N. (2019). Pengaruh strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring berorientasi kearifan lokal terhadap pemecahan masalah dan karakter. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 178–187.
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Effectiveness of Problem Based Learning and *Discovery learning* Models on Critical Thinking Ability of Elementary School Students. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 361–370.