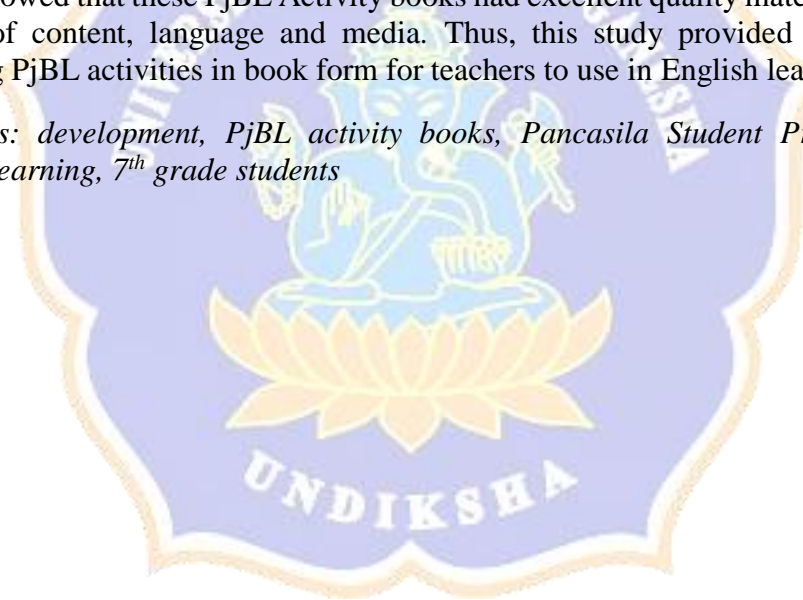


ABSTRACT

Natalia, Putu Rosa (2024). **Developing Project-Based Learning Activities at English Classes for Implementing Merdeka Curriculum at SMPN 4 Singaraja**, Thesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This study aimed to develop a project-based learning (PjBL) activities books for grade 7 of SMPN 4 Singaraja first semester under the Merdeka Curriculum. ADDIE from Kurt (2018) was used as a model in developing the Teacher and Student's books. These books were designed based on needs analysis obtained from teacher and student questionnaires, interviews, and document analysis. The needs analysis result provided PjBL activity specifications that emphasize the relevance of PjBL activities to syllabus, also student characteristics, Pancasila Student Profile emphasis, and 6C (communication skills, collaborative, creativity, critical thinking, computational thinking, compassion skills). The eight steps of implementing PjBL by Hamidah (2020) were used to develop these books. The product quality test results showed that these PjBL Activity books had excellent quality materials in the aspects of content, language and media. Thus, this study provided references regarding PjBL activities in book form for teachers to use in English learning.

Keywords: development, PjBL activity books, Pancasila Student Profile, 6C, English learning, 7th grade students



ABSTRAK

Natalia, Putu Rosa (2024). **Developing Project-Based Learning Activities at English Classes for Implementing Merdeka Curriculum at SMPN 4 Singaraja**, Thesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku aktivitas pembelajaran berbasis proyek (PjBL) untuk kelas 7 SMPN 4 Singaraja semester 1 dengan Kurikulum Merdeka. ADDIE dari Kurt (2018) dijadikan model dalam pengembangan buku untuk guru dan siswa. Kedua buku ini dirancang berdasarkan analisis kebutuhan yang diperoleh dari angket guru dan siswa, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil analisis kebutuhan memberikan spesifikasi kegiatan PjBL yang menekankan relevansi kegiatan PjBL dengan silabus, juga karakteristik siswa, penekanan Profil Siswa Pancasila, dan 6C (keterampilan komunikasi, kolaboratif, kreativitas, berpikir kritis, berpikir komputasi, keterampilan berempati). Delapan langkah pelaksanaan PjBL oleh Hamidah (2020) digunakan untuk mengembangkan kedua buku ini. Hasil uji kualitas produk menunjukkan bahwa buku aktivitas PjBL ini mempunyai kualitas materi yang sangat baik dari aspek isi, bahasa dan media. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan referensi mengenai kegiatan PjBL dalam bentuk buku untuk digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: pengembangan, buku aktivitas PjBL, Profil Pelajar Pancasila, 6C, pembelajaran Bahasa Inggris, siswa kelas 7

