

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, D. dkk. 2019. Students Conceptual Understanding in Learning Mathematics Through Scientific Approach with Mind Mapping. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 12, No. 2 (hlm 144-156). <https://doi.org/10.20414/betajtm.v12i2.256>
- Apriadi, H. 2021. Video Animasi Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 5, No 1 (hlm 173-187). <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.3621>
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azzahra, T. S., dkk. 2023. Analisis Perkembangan Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Matematika. *Wilangan*, 4(1). Tersedia pada <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Bernard, M. dan Senjayawati. E. 2019. Developing the Student's Ability in Understanding Mathematics dan Self-confident with VBA for Excel. *Journal of Research dan Advances in Mathematics Education*. Vol. 4, No 1 (hlm 45-56). <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.558>
- Buzan, T. 2005. *Buku Pintas Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Febrita, Y. dan Maria, U. 2019. Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Makalah ini disajikan dalam *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Indraprasta PGRI*, 2019. Tersedia pada <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/571/160>
- Firdausi, A. dkk. 2020. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Terbuka 1 Gumukmas. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1 (hlm 58 – 69). <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.313>
- Irmawan, dkk. 2022. The Development of Interactive Learning Multimedia Based On the Website for Mathematics Subject in Senior High School. *Journal of Education, Teaching, and Learning*. Vol. 7. No. 1 (hlm 108-120). Tersedia pada <https://www.learntechlib.org/p/223082/>
- Janah, S R. dkk. 2019. Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Mengadapi Abad ke-21. Prisma: Prosiding Seminar Nasional

Matematika. Vol. 2. (hlm 905-910) Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29305/12924>

Kholil, M. dan Zulfiani, S. 2020. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegalimo Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal of Primary Education*. Vol. 1, No. 2 (hlm 151-168). <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i2.246>

Kilpatrick, dkk. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.

Loc, N. P., & Loc, M. T. 2020. Using Mind Map In Teaching Mathematics: An Experimental Study. *Article in International Journal of Scientific & Technology Research*. Tersedia pada [www.ijstr.org](http://www.ijstr.org)

Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.

Mashuri, S. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. CV Budi Utama. Jakarta

Maulani, F I. dan Zanthly. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Gammath*. Vol. 5, No. 1 (hlm 16-25). Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/322517376.pdf>

Mimbadri, Y, dkk. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Online Classflow Berbantuan Software Geogebra pada Materi Integral Luas Daerah. *Majamath*. Vol. 2. No. 2 (hlm 121-130). Tersedia pada <http://ejournal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/download/410/262>

Mulyatiningsih, E. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Nurdiansyah, AR. dkk. 2023. The Development of Website Based Faimathematics in Mathematics Learning to Increase Student Learning Interest. *Jurnal Analisa*. Vol 9, No 2 (hlm 122-137). <https://doi.org/10.15575/ja.v9i2.27652>

Parwati, N.Y. 2019. "Adaptasi Pembelajaran Matematika di Era Refolusi Industri 4.0". Makalah ini disajikan dalam *Prodising Senaman PGRI*, Universitas Pendidikan Ganesha, 2019. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3445646>

Patmaningrum, A. 2020. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Matematika dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dharma Pendidikan*. Vol 15, No. 1 (hlm 122-128). Tersedia pada <http://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/119>

- Pribadi, B A. dan Susilana. 2020. The Use of Mind Mapping Approach to Facilitate Student's Distance Learning in Writing Module Based on Printed Learning Materials. *European Journal of Education Research*. Vol 10, Issue 2 (hlm 907-917). <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.2.907>
- Prihatmoko, S. dkk. 2022. Perancangan Media Pembelajaran Materi Bilangan Berbasis Multimedia dengan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas VII SMPN 35 Semarang. *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*. Vol 15. No 1 (hlm 19-34). Tersedia pada <http://journal.stekom.ac.id/index.php/pixel>
- Pujiadi. 2016. *Kurikulum Matematika 2 dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Rachmawati. dkk. 2020. Development Learning Media of Math-Cha to Support Vocational High School Revitalization. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vo. 9, No. 1 (hlm 133-146). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2655>
- Rahman, N. dkk. 2020. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web bagi Guru SMP. *Journal of Character Education Society*. Vol 3, No. 3 (hlm 621-630). Tersedia pada <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.2793>
- Reddi dan Mishra. 2003. *Educational Multimedia: A Handbook for Teacher Development*. New Delhi: Commonwealth Education Media Center for Asia. Tersedia pada <https://www.cemca.org/publicationhome/educational-multimedia-handbook-teacher-developers>
- Rosmawati, R. dan Sritresna, T. 2021. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 2 (hlm 275-290). Tersedia pada [https://www.academia.edu/download/90654461/1261\\_4002\\_1\\_SM.pdf](https://www.academia.edu/download/90654461/1261_4002_1_SM.pdf)
- Rusman. dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Safitri, R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash pada Materi Segitiga Kelas VII SMP. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Islam Riau Pekanbaru. Tersedia pada <https://repository.uir.ac.id/10472/1/176410639.pdf>
- Saifudin, M N. dkk. 2024. Studi Literatur: Tantangan dan Peluang: Inovasi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. Makalah disajikan dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Universitas Negeri Semarang,

Semarang, 2024. Tersedia pada <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3046/2509>

- Sari, M M. dan Roesdiana. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Geometri. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 10, No. 2 (hlm 209-214). <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4253>
- Septian, A. dan Komala, E. 2019. Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa dengan menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *Prisma*. Vol 8, No 1 (hlm 1-13). <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.438>
- Simanjuntak, J. dkk. 2021. Perkembangan Matematika dan Pendidikan Matematika di Indonesia Berdasarkan Filosofi. Sepren: *Journal of Mathematics Education and Applied*. Vol. 2, No. 2 (hlm 32-39). Tersedia pada <https://www.academia.edu/download/108589734/222.pdf>
- Sudijono, A. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiarto, I. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprianto, A, dkk. 2019. The Development of Mathematics Mobile Learning Media to Improve Students Autonomous and Learning Outcomes. *Journal of Primary Education*. Vol.3 No. 1 (hlm 84-91). <https://doi.org/10.15294/jpe.v8i1.19641>
- Suryandaru, A. dan Eunice. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No. 6 (hlm 6040-6048). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803>
- Suryawan, P. 2019. Rancang Bangun dan Implementasi Media Pembelajaran Matematika Berbasis Lectora Inspire dengan Pendektan Saintifik. *Jurnal Santiaji*. Vol. 9, No. 2 (hlm 177-188).
- Suryawan, P. dan Permana, D. 2020. Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Prisma*. Vol. 9, No. 1 (hlm 108-117). Tersedia pada <https://www.academia.edu/download/100854793/787.pdf>

Susanti, V D. dkk. 2020. Web-based Learning Media Assisted by Powtoon in Basuc Mathematics Course. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11, No. 1. (hlm 11-20). Tersedia pada <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/5308/3505>

Thiagarajan, dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Education System.

Wahono, R S. 2006. Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. Tersedia pada <https://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>.

Widoyoko, E P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

