

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND DISCIPLINE ON
STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT ON THE SCIENCE CONTENT
AT SD NEGERI 1 TIGAWASA**

By

Ni Putu Indah Novitayani, NIM 1911031154

Elementary School Teacher Education Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of learning motivation and discipline on student learning achievement in learning science content at SD Negeri 1 Tigawasa. The type of research used in this research is quantitative research with a descriptive approach. The design used in this research is a survey research design. The population of this research is all students at SD Negeri 1 Tigawasa, totaling 156 students. The sampling method used in this research was purposive sampling. The subjects of this research were students in grades IV, V and VI at SD Negeri 1 Tigawasa, totaling 76 students. This research was conducted by distributing a linker scale questionnaire. This research uses causal quantitative data, namely data that can be calculated or data in the form of numbers. The analysis technique in this research is multiple linear regression analysis with data processing using SPSS. The results of the coefficient of determination test with an R² value of 0.497 prove that learning motivation and discipline influence student learning achievement by 49.7% and 50.3% are influenced by other variables. Based on the t-test, the results of the first hypothesis have a probability value of $0.000 < 0.05$, proving that learning motivation has a positive and significant effect on learning achievement, while the second hypothesis has a probability value of $0.004 < 0.05$ so that discipline has a positive and significant effect on learning achievement, and for The third hypothesis has a probability value of $0.000 > 0.05$, this proves that learning motivation and discipline have a positive and significant effect on learning achievement. Future researchers are advised to develop the research model by adding intervening or moderating variables to create a more complex research model and provide more comprehensive results.

Keywords: Learning Motivation, Discipline, Learning Achievement, SD Negeri 1 Tigawasa

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPA DI SD NEGERI 1
TIGAWASA**

Oleh

Ni Putu Indah Novitayani, NIM 1911031154

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran muatan IPA di SD Negeri 1 Tigawasa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rancangan penelitian survey. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa di SD Negeri 1 Tigawasa sebanyak 156 siswa. Cara pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan purposive sampling. Subjek penelitian ini yaitu murid kelas IV, V dan Kelas VI pada SD Negeri 1 Tigawasa yang berjumlah 76 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan penyebaran kuesioner berskala linker. Penelitian ini menggunakan jenis data kuantitatif kausal yaitu data yang dapat dihitung atau data berupa angka-angka. Teknik analisis dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linear berganda dengan pengolahan data menggunakan SPSS. Hasil uji koefisien determinasi dengan nilai R^2 sebesar 0,497 hal ini membuktikan bahwa motivasi belajar dan kedisiplinan mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 49,7% dan 50,3% dipengaruhi oleh variabel lain. Berdasarkan uji-t hasil hipotesis pertama memiliki nilai probabilitas $0,000 < 0,05$ membuktikan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, sementara hipotesis kedua nilai probabilitas sebesar $0,004 < 0,05$ sehingga kedisiplinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, dan untuk hipotesis ketiga nilai probabilitas sebesar $0,000 > 0,05$ hal ini membuktikan motivasi belajar dan kedisiplinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan model penelitian dengan menambahkan variabel intervening ataupun moderasi sehingga tercipta model penelitian yang lebih kompleks dan memberikan hasil yang lebih komprehensif

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kedisiplinan, Prestasi Belajar, SD Negeri 1 Tigawasa