

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 GIANYAR**

Oleh

Ida Ayu Gede Tapini Putri, NIM 2013011029

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan E-LKPD terhadap pemahaman konsep matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dan desain penelitian ini adalah *post-test only control group*. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Gianyar tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 548 siswa yang terdistribusi ke dalam 12 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X7 dan X8 yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pemahaman konsep matematika siswa diukur pada akhir penelitian dengan menggunakan tes berbentuk soal uraian. Data berupa skor pemahaman konsep matematika dianalisis dengan menggunakan uji-t satu ekor. Uji *Lilliefors* dan uji *Levene* menunjukkan bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Karena uji asumsi telah terpenuhi, maka uji-t dapat dilakukan dan berdasarkan hasil perhitungan didapatkan nilai $t_{hitung} = 2,369$ dan dengan taraf signifikansi 5% dan $db = 90$, diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,662$. Dengan demikian, berdasarkan kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan kemampuan pemahaman konsep matematika antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan E-LKPD lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematika kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Learning Cycle 5E* berbantuan E-LKPD berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

Kata kunci: pemahaman konsep matematika, model pembelajaran *Learning Cycle 5E*, E-LKPD

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 GIANYAR**

By

Ida Ayu Gede Tapini Putri, NIM 2013011029

Jurusan Matematika

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Learning Cycle 5E learning model assisted by E-LKPD on students' understanding of mathematical concepts. This type of research is quasi-experimental and the research design is post-test only control group. The population of this research is all class The sample for this research was students in classes X7 and X8 who were taken using cluster random sampling techniques. Students' understanding of mathematical concepts was measured at the end of the study using a test in the form of essay questions. Data in the form of scores for understanding mathematical concepts were analyzed using a one-tailed t-test. The Lilliefors test and Levene's test show that both samples are normally distributed and have homogeneous variance. Because the assumption test has been fulfilled, the t-test can be carried out and based on the calculation results, the value obtained is $t_{count}=2.369$ and with a significance level of 5% and $db = 90$, the value $t_{table}=1.662$ is obtained. Thus, based on the testing criteria $t_{count}>t_{table}$ so that H_0 is rejected. This shows that the ability to understand mathematical concepts among groups of students taught using the Learning Cycle 5E learning model assisted by E-LKPD is higher than the ability to understand mathematical concepts among groups of students taught using conventional learning models. Thus, it can be concluded that the 5E Learning Cycle model assisted by E-LKPD has a positive effect on students' understanding of mathematical concepts.

Keywords: *understanding mathematical concepts, Learning Cycle 5E learning model, E-LKPD*