

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Prasetya Wibawa, Riska Pristiani, Gulsun Kurubacak, Siti Salina Mustakim, Dedi Kuswandi, & Herdianto, R. (2023). *Proceedings of the International Conference on Education 2022 (ICE 2022)*. Springer Nature.
- Annisah Dian Oktaviani, Shoffan Shoffa, & Febriana Kristanti. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Journal of Education and Teaching*, 4(2), 276–282. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.234>
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, M. Y., & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis open-ended problem pada materi segiempat kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47-62.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arumsari, D. 2010. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Pada Jurusan Matematika FKIP UNSWAGATI. Tidak Diterbitkan.
- Astuti Aprilia, F., & Erlin, E. (2021). *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*.
- Bass, J. E. (2005). "From Teaching to Learning: The End of the Learning Cycle." In G. J. Pugno (Ed.), *Science Teacher Preparation in Content-Based Second Language Acquisition* (pp. 43-59). Springer Netherlands.
- Beatriks Novianti Kiling, Indra Yohanes Kiling, "Tinjauan Konsep Diri Dan Dimensinya Pada Anak Dalam Masa Kanak-Kanak Akhir," *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling* Vol. 1 No. 2 (2015): 121.
- Brusilovsky, P., & Millán, E. (2007). *User Models for Adaptive Hypermedia and Adaptive Educational Systems*. Springer.
- Budi Febriyanto, Yuyun Dwi Haryanti, Oom Komalasari, "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar," *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol 4 No 2 (July 2018): 34 (Kurniawan & dkk., 2022)
- Bybee, R. W. (2014). *The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness*. Colorado Springs, CO: BSCS.
- Calhoun, K. S., & Acocella, J. R. (2021). *Psychology: A journey* (12th ed.). Pearson.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra Eko Purwanto. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis*. Prodi Pendidikan.

- Degeng, I Nyoman Sudana, 1989. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*, P2LPTK Depdikbud, Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. In Departement Pendidikan Nasional.
- Firdiana, I. R. (2023). *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbantuan E-LKPD Berbasis Multirepresentasi dalam Pembelajaran IPA terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa SMP*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(3), 355-361.
- Fisika FMIPA UNNES. Semarang, h.1 (Online) Tersedia Di: <http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Upej>. (12 Januari 2018:06:42)
- Halid Hanafi, et al., *Profesionalisme Guru dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*, (Yogyakarta: deepublish, 2018), 88.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 182.
- Hasanah, Ita Musrifatul (2023) *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Gerokgak*. Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hermawan, Hendi. 2006. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Citra Praya Prenada Media Group
- Jihad, Asep. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching* (9th ed.). Pearson.
- Kasi, R. (2023). *Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa*.
- Kholifahtus, Y. F., Agustingsih, A., & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143-151.
- Kurniawan, A., & dkk. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Linda, Ruqoyyah, S., & Murni, S. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan Vba Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Mansyur, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 2(2), 16-28.
- Maskuri. (2016). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 9-16.

- Maysara, L., & Yerizon, Y. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 25 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(3), 151-156.
- Mustika, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Solok: Mitra Cendekia Media.
- Nasrullah Pemu, "Konsep Dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika," n.d., 2
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. School Science and Mathematics. <https://doi.org/10/1111/j.1949-8594.2001.tb17957.x>
- Nurulia, G. S., & Qomariyah, N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Learning Cycle 5E Materi Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Terintegrasi Peserta Didik Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 285-293.
- Octavia, Shilpy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- OECD (2023). *Education at a Glance 2023: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e13bef63-en>.
- Piaget, J. (1972). *The Principles of Genetic Epistemology*. Routledge & Kegan Paul.
- Pratama, A., Auliah, A., & Kartini, K. (2023). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 954-964.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1-1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, Setya. 2012. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. 5 (3). Juli 2012.
- Rahayuningsih, S., & Amalia, S. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Etnomatematika Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas X: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 838-838.
- Ratmawan, I. P. J., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Media yang Diproyeksikan Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 272-280.
- Resti, Y. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*.
- Sahimin et al., "Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo", *Edu Rigia* No. 2/April-Juni 2017, 157.

- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sayuti, I., Rosmaini, S., & Andayannhi, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Siti, K. R. (2023). *Pengembangan E-Lkpd Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).
- Sriyanti, I., Siallagan, T. F., & Triani, E. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Learning Cycle 5E: Pemahaman Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 17-27.
- Sudjana, N. (1992). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilaningrum, D. F. (2017). Studi Komparasi Antara Penerapan Model Learning Cycle 5E Dan Discovery Learning Terhadap Capaian Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Udin S Winataputra. (2001). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Utomo, D. P., & Huda, M. (2020). Pemahaman Relasional Analisis Proses Pembuktian Menggunakan Induksi Matematika. *Bildung*, 01(01), 1–65.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Warsono & Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Rosda
- Widhy, H,M.Pd, Purwanti, *Learning Cycle Sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Sains Yang Bermakna*, (Yogyakarta: 2012), h.3
- Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Live Worksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(4), 2011-2021.
- Wiriani, Ni Made Adi. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbasis Pendekatan Stem Terhadap Sikap Ilmiah Dan*

Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Kuta. Masters thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.

Yolanda, Dilla Desvi. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Bandung: Guepedia.

Yunus Abidin, Tita Mulyati, & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi*. Bumi Aksara.

