

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 13 Desember 2023

Nomor : 281/ UN48.12.1/PP/2023
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

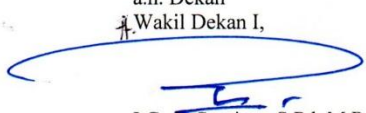
Yth. : Kepala SMP Negeri 4 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Enggi Merta Darsana
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011005
Tahun Akademik : 2023/2024
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,


I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd
NIP 198501172008121001

Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian



ບໍລິເວນ ກະຊວງອາລີ ກຸງກຸນາ
 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 ດີນາສ ບໍລິເວນ ບໍລິເວນ ທາລີ ຫຼາກຸກາ
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
 ມິ່ງກວາກຸ ຍໍລິຕາ ບໍລິເວນ ທີ່ປີ່ງາ ສິງກາຣາ
 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA



Alamat : Jl. Srikandi. Babakan – Sambangan, Singaraja – Bali 81161, Telpon : (0362)26018 / 32824
 Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id, website : <https://smpn4sgr.sch.id>

SURAT KETERANGAN

No : 246 /SMPN4/LL/ VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Kadek Enggi Merta Darsana
 NIM : 2016011005
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian dengan judul "Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Teaching Game For Understanding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola (Teknik *Passing*) Peserta Didik Kelas VIII Alamanda Di SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024" pada tanggal 22 Maret 2024 s.d 19 April 2024 di SMP Negeri 4 Singaraja untuk penyusunan Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 14 Juni 2024

Kepala SMP Negeri 4 Singaraja


Putu Budiastana, S. Pd. M. Pd
 NIP. 19721008 199802 1 002

Lampiran 3. Surat Rekomendasi Validator Pakar Instrumen Dari Dosen Pembimbing

SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha khususnya pada tahapan Pengujian Instrumen Penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198008112008121001
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama Lengkap : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198503082019031005
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

untuk menjadi ahli/pakar instrumen yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrumen penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

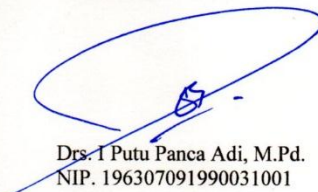
Nama Mahasiswa : Kadek Enggi Merta Darsana
NIM : 2016011005
Judul Sekripsi : Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Teaching Game For Understanding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola (Teknik *Passing*) Peserta Didik Kelas VIII Alamanda Di SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan Surat Tugas Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha.

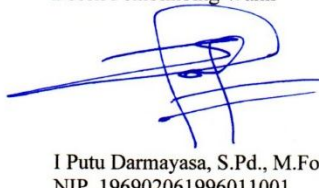
Singaraja, 1 Maret 2024

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Wakil



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

Lampiran 4. Surat Tugas Validator Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 40.03/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Komang Sukarata, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Enggi Merta Darsana
 NIM : 2016011005
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Teaching Game For Understanding* untuk Meningkatkan Hasil belajar PJOK Materi Sepak Bola (Teknik Passing) Peserta Didik Kelas VIII Alamanda di SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 4 Maret 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 5. Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Pendekatan Pembelajaran <i>Teaching Game For Understanding</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola (Teknik <i>Passing</i>) Peserta Didik Kelas VIII Alamanda Di SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII Alamanda SMP Negeri 4 Singaraja
Peneliti	: Kadek Enggi Merta Darsana
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. (Dosen Pembimbing Utama) I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2) Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Sesuai (TS)
 - 2 = Cukup Sesuai (CS)
 - 3 = Sesuai (S)
 - 4 = Sangat Sesuai (SS)
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran
Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan Teknik Dasar Passing Kaki Bagian
Dalam (Psikomotor)

No	Tahapan	Subjek	Skor			
			TS	CS	S	SS
1.	Sikap awalan <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam	a) Badan menghadap sasaran di belakang bola.				✓
		b) Kaki tumpu berada di samping kiri bola kurang lebih 15 cm, ujung kaki menghadap sasaran, lutut sedikit ditekuk.				✓
		c) Kaki tendang tarik ke belakang dan ayunkan ke depan sehingga mengenai bola.				✓
		d) Pandangan mengarah bola.				✓
2.	Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam	a) Perkenaan kaki pada bola tepat pada mata kaki dan tepat di tengah- tengah bola.				✓
		b) Pergelangan kaki ditegangkan pada saat mengenai bola.				✓
		c) Lutut kaki tumpu menekuk, badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan.				✓
		d) Pandangan mengarah ke bola.				✓
3.	Sikap Akhir <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam	a) Gerak lanjut kaki tendang diangkat menghadap ke sasaran. .				✓
		b) Pandangan dtunjukan ke bola dan mengikuti arah jalannya bola terhadap sasaran.				✓
		c) Kaki yang menendang bola berada di depan dengan posisi badan rileks.				✓

		d) Ke dua lengan terbuka di samping badan				✓
--	--	---	--	--	--	---

Lembar Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama Peserta didik	Sikap awalan <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dalam				Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dalam				Sikap Akhir <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dalam				Jumlah	Nilai Akhir(%)
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Komentar Dan Saran

Instrumen ini sudah sesuai dengan Aciri dan probtes, Seperti bisa sehingga dapat digunakan pada proses selanjutnya

Singaraja, 4 Maret 2024
Validator 1,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Angket Uji Ahli Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Soal	INDIKATOR	Skor			
			TS	CS	S	SS
1.	Berikut di bawah ini teknik dasar sepakbola yang kegunaannya untuk mengumpan atau mengoper bola kepada teman adalah teknik dasar... a. <i>Passing</i> kaki bagian dalam b. <i>Control</i> kaki bagian dalam c. <i>Dribbling</i> kaki bagian dalam d. <i>Shooting</i> kaki bagian dalam Jawaban: a	C3				✓
2.	Pada saat melakukan teknik dasar <i>passing</i> , tangan dibuka untuk... a. Tendangan terarah b. Menghalau musuh c. Tubuh rileks d. Menjaga keseimbangan Jawaban: d	C3				✓
3.	Setelah melakukan <i>passing</i> , pandangan mata tertuju pada... a. Bola dan sasaran b. Wasit c. Pelatih d. Lawan Jawaban: a	C3				✓
4.	Pada saat pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> permainan sepak bola, posisi badan adalah... a. Condong ke belakang b. Tegak c. Menghadap ke belakang	C4				✓

	d. Agak membungkuk Jawaban: d					
5.	Gerak lanjut pada melakukan <i>passing</i> kaki bagian dalam ditendang diangkat menghadap ke... a. Bola dan sasaran b. Wasit c. Pelatih d. Lawan Jawaban: a	C3				✓
6.	a) Badan menghadap sasaran di belakang bola. b) Kaki tumpu berada di samping bola kurang lebih 15 cm, ujung kaki menghadap sasaran, lutut sedikit ditekuk. c) Kaki tendang tarik ke belakang dan ayunkan ke depan sehingga mengenai bola. d) Pandangan mengarah bola langkah-langkah di atas merupakan gerakan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam pada sikap... a. Akhir b. Awal c. Pelaksanaan d. Disiplin Jawaban : b	C4				✓
7.	a) Perkenaan kaki pada bola pada tepat pada mata kaki dan tepat di tengah- tengah bola.	C4				

	<p>b) Pergelangan kaki ditegangkan pada saat mengenai bola</p> <p>c) Badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan</p> <p>d) Pandangan mengarah ke bola.</p> <p>langkah-langkah di atas merupakan gerakan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam pada sikap...</p> <p>a. Akhir</p> <p>b. Awalan</p> <p>c. Pelaksanaan</p> <p>d. Disiplin</p> <p>Jawaban : c</p>					✓
8.	<p>a) Gerak lanjut kaki tendang diangkat menghadap ke sasaran.</p> <p>b) Pandangan dtunjukan ke bola dan mengikuti arah jalannya bola terhadap sasaran.</p> <p>c) Kaki yang menendang bola berada di depan dengan posisi badan rileks</p> <p>d) Ke dua lengan terbuka di samping badan.</p> <p>langkah-langkah di atas merupakan gerakan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam pada sikap...</p> <p>a. Akhir</p> <p>b. Awalan</p> <p>c. Pelaksanaan</p> <p>d. Disiplin</p> <p>Jawaban : a</p>	C4				✓
9.	<p>Jarak bola dengan kaki tumpu pada saat sikap awalan teknik dasar <i>passing</i> adalah ...</p> <p>a. 0-5 cm</p>	C3				

	<p>b) Pergelangan kaki ditegangkan pada saat mengenai bola</p> <p>c) Badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan</p> <p>d) Pandangan mengarah ke bola.</p> <p>langkah-langkah di atas merupakan gerakan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam pada sikap...</p> <p>a. Akhir</p> <p>b. Awalan</p> <p>c. Pelaksanaan</p> <p>d. Disiplin</p> <p>Jawaban : c</p>					✓
8.	<p>a) Gerak lanjut kaki tendang diangkat menghadap ke sasaran.</p> <p>b) Pandangan ditunjukkan ke bola dan mengikuti arah jalannya bola terhadap sasaran.</p> <p>c) Kaki yang menendang bola berada di depan dengan posisi badan rileks</p> <p>d) Ke dua lengan terbuka di samping badan.</p> <p>langkah-langkah di atas merupakan gerakan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam pada sikap...</p> <p>a. Akhir</p> <p>b. Awalan</p> <p>c. Pelaksanaan</p> <p>d. Disiplin</p> <p>Jawaban : a</p>	C4				✓
9.	<p>Jarak bola dengan kaki tumpu pada saat sikap awalan teknik dasar <i>passing</i> adalah ...</p> <p>a. 0-5 cm</p>	C3				

Komentar Dan Saran

sesuai rumus instrumen ini sudah mengukur aspek kognitif
persis diarahkan SMF, Aneka dapat partisi sedikit lebih stabil.
Selanjutnya dapat digunakan

Singaraja, 4 Maret 2024
Validator 1,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Angket Uji Ahli Aspek Sikap (Afektif)

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Skor			
			TS	CS	S	SS
1.	Kerjasama	a) Peserta didik saling memberikan informasi kepada teman yang belum memahami materi pembelajaran				✓
		b) Peserta didik saling bekerjasama dalam kelompok				✓
		c) Peserta didik tidak egois dalam penguasaan bola				✓
2.	Kedisiplinan	a) Mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir				✓
		b) Berpakaian seragam olahraga dengan sopan				✓
		c) Berbahasa dengan sopan saat berbicara kepada pendidik dan teman sejawat				✓
3.	Semangat	a) Senang mengikuti pembelajaran				✓
		b) Mau memperbaiki kesalahan yang dilakukan				✓

		c) Mau bertanya kepada pendidik jika menemukan hal yang tidak dipahami				✓
4.	Percaya diri	a) Tidak ragu-ragu dalam mengambil keputusan				✓
		b) Berani memberikan contoh gerakan di depan kelas				✓
		c) Berani mengungkapkan pendapat				✓
5.	Sportivitas	a) Mau menerima kekalahan dengan lapang dada				✓
		b) Memberikan apresiasi kepada kelompok yang menang				✓
		c) Mengikuti peraturan permainan				✓

Lembar Penilaian Aspek Sikap (Afektif)

No	Nama Peserta didik	Aspek Sikap Yang Dinilai												Jmlh	NA (%)			
		Kerjasama			Disiplin			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			1	2	3
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		

Komentar Dan Saran

Mudah Bekerja

Singaraja, 4 Maret 2024
Validator 1,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 6. Capaian Pembelajaran



CAPAIAN PEMBELAJRAN PJOK
SMP NEGERI 4 SINGARAJA
Tahun Pelajaran 2023/2024

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 4 SINGARAJA
Alamat : Jln. Srikandi, Babakan Sambangan, Singaraja -
Bali
Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id

CAPAIAN PEMBELAJARAN PJOK FASE D

Fase D (Umumnya untuk kelas VII, VIII dan IX SMP/MTs/Paket B)

Pendidikan jasmani, yang di Indonesia dikenal sebagai Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, menurut William H Freeman (2007: 27-28) adalah pendidikan yang menggunakan aktivitas jasmani untuk meningkatkan individu peserta didik secara menyeluruh berupa aspek jasmani, mental, dan emosional. Pendidikan jasmani memperlakukan setiap peserta didik sebagai satu kesatuan utuh antara jiwa dan raga. Pernyataan tersebut menjadikan pendidikan jasmani sebagai bidang kajian yang sangat luas dan menarik dengan titik berat pada peningkatan pergerakan manusia (*human movement*).

Pembelajaran pendidikan jasmani dilaksanakan dengan menggunakan berbagai pendekatan, model, strategi, metode, gaya, dan teknik sesuai dengan karakteristik tugas gerak, peserta didik, dan lingkungan belajar. Pembelajaran diarahkan untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah (psikomotor, kognitif, dan afektif) setiap peserta didik dengan menekankan pada kualitas kebugaran jasmani dan perbendaharaan gerak. Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan dilaksanakan di sekolah secara terencana, bertahap, dan berkelanjutan agar dapat mengembangkan sikap positif peserta didik yang dapat menghargai manfaat aktivitas jasmani untuk meningkatkan kualitas hidup secara menyeluruh.

Berbagai penjelasan ini menyiratkan bahwa pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan bukan semata-mata berurusan dengan pembentukan raga, tetapi melibatkan seluruh aspek perkembangan manusia sesuai dengan cita-cita terbentuknya Profil

Pelajar Pancasila yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, kreatif, gotong royong, berkebinekaan global, bernalar kritis, dan mandiri.

Fase D Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Bola besar	Di akhir fase D, peserta didik dapat Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan gerak dalam permainan bola besar yaitu sepak bola, bola voli dan bola basket. Sehingga diharapkan peserta didik dapat menjelaskan bagaimana teknik dasar permainan bola besar.
Bola kecil	Di akhir fase D, peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan gerak sehingga peserta didik dapat menjelaskan bagaimana teknik dasar dalam permainan yang tergolong bola kecil yaitu bulutangkis, tenis meja, softball, dan kasti. Setelah siswa dapat menjelaskan maka diharapkan siswa dapat mempraktikkan permainan bola kecil dengan baik dan benar.
Atletik	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar, melakukan latihan aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan sesuai dengan prinsip latihan, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitornya secara mandiri, selain itu juga dapat mempertahankan nilai- nilai aktivitas jasmani.
Senam lantai	Di akhir fase D , peserta didik dapat memahami materi senam lantai dan mempraktikkan Guling depan, guling belakang, meroda, kayang, sikap lilin sehingga siswa dapat mempraktikkan gerak dalam pembelajaran senam lantai.
Senam irama	Di akhir fase D, peserta didik dapat Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan gerak dalam senam irama Sehingga diharapkan peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikkan bagaimana gerak dasar senam irama.

Kebugaran jasmani	Pada akhir fase ini peserta didik dapat menganalisis fakta, konsep dan prosedur latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan (physical fitness related health), berdasarkan prinsip latihan (Frequency, Intensity, Time, Type/FITT) untuk mendapatkan kebugaran dengan status baik.
Bela diri	Di akhir fase D, peserta didik dapat memahami dan menjelaskan pembelajaran bela diri sehingga peserta didik dapat mempraktikkan dengan baik dan benar.
Renang	Di akhir fase D, peserta didik dapat memahami dan menjelaskan teknik dasar renang, sehingga peserta didik dapat mempraktikkan dengan baik dan benar.
Kesehatan	Di akhir fase D Peserta didik juga dapat menunjukkan kemampuan dalam memahami perkembangan tubuh remaja dan menerapkan pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan.
Keselamatan di jalan raya	Di akhir fase D, peserta didik dapat mengetahui rambu-rambu lalu lintas, sehingga peserta didik dapat menjaga keselamatan baik diri sendiri atau orang lain saat di jalan raya.
Pencegahan pergaulan bebas	Di akhir fase D, peserta didik dapat memahami bagaimana bahaya pergaulan bebas baik diri sendiri, keluarga dan masyarakat. Sehingga setelah mengetahui bagaimana bahaya pergaulan peserta didik dapat mencegah pergaulan bebas baik pada diri sendiri, keluarga maupun masyarakat.

**PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D
(KELAS 7 – 9)**

Fase	Semester	Capaian Pembelajaran
D1 (Kelas 7)	Semester 1	<p>7.1 Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik passing menggunakan kaki bagian dalam (sepak bola), teknik dasar passing bola basket dan teknik dasar passing bola voli.dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p> <p>7.2 Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik permainan lempar tangkap bola kasti dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.</p>

Fase	Semester	Capaian Pembelajaran
		<p>7.3 Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik sikap dasar start pada atletik dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>7.4 Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik tangkisan pencak silat pada senibeladiri.</p> <p>7.5 Memahami dan mempraktikkan konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan)</p>
	Semester 2	<p>7.6 Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik guling depan dan guling belakang senam lantai</p> <p>7.7 Memahami dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak langkah kaki pada senam irama</p> <p>7.8 Peserta didik dapat memahami bagaimana bahaya pergaulan bebas baik diri sendiri, keluarga dan masyarakat. Sehingga setelah mengetahui bagaimana bahaya pergaulan peserta didik dapat mencegah pergaulan bebas baik pada diri sendiri, keluarga maupun masyarakat.</p>
D2 (Kelas 8)	Semester 1	<p>8.1 Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik servis dalam permainan bulutangkis pada bola kecil sederhana dan atau tradisional</p> <p>8.2 Memahami dan mempraktikkan gerak spesifik lari jarak pendek sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar, melakukan latihan aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan sesuai dengan prinsip latihan, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitornya secara mandiri, selain itu juga dapat mempertahankan nilai- nilai aktivitas jasmani.</p> <p>8.3 Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik pukulan pencak silat pada seni beladiri</p>

Fase	Semester	Capaian Pembelajaran
		8.4 Memahami dan mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan) serta pengukuran hasilnya
	Semester 2	<p>8.5 Memahami dan mempraktikkan gerak meroda dalam aktivitas spesifik senam lantai</p> <p>8.6 Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik passing dengan kaki bagian dalam (sepak bola), dribble (bola basket) dan teknik dasar servis bola voli pada permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p> <p>8.7 Memahami dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan music sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>8.8 Memahami rambu-rambu lalu lintas serta dapat menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya</p>
D3 (Kelas 9)	Semester 1	<p>9.1 Memahami dan mempraktikkan variasi serta kombinasi gerak teknik dasar passing sepak bola, teknik dasar passing bola basket dan teknik dasar passing bola voli dalam permainan bola besar. sederhana dan atau tradisional</p> <p>9.2 Memahami dan mempraktikkan teknik dasar dalam permainan tenis meja pada bola kecil.</p> <p>9.3 Memahami dan mempraktikkan kombinasi gerak spesifik variasi gerak spesifik lempar lembing dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>9.4 Memahami dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak tangkisan dan pukulan pada seni beladiri</p> <p>9.5 Memahami dan mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana</p>

Fase	Semester	Capaian Pembelajaran
	Semester 2	<p>9.6 Memahami dan mempraktikkan variasi serta kombinasi gerak kayang dalam aktivitas senam lantai</p> <p>9.7 Memahami dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>9.8 Memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit</p>



Lampiran 7. Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran



**TUJUAN PEMBELAJARAN DAN ALUR
TUJUAN PEMBELAJARAN
SMP NEGERI 4 SINGARAJA
Tahun Pelajaran 2023/2024**

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Alamat : Jln. Srikandi, Babakan Sambangan, Singaraja -
Bali

Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id

TUJUAN PEMBELAJAN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : PJOK

Fase : D

Fase	TUJUAN PEMBELAJARAN	WAKTU JP
D1 (Kelas 7)	<p>7.1 Peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan secara mandiri gerak spesifik passing menggunakan kaki bagian dalam (sepak bola), teknik dasar passing bola basket dan teknik dasar passing bola voli pada permainan bola besar.</p> <p>7.2 Peserta didik dapat menganalisis dan mempraktikkan gerak spesifik permainan lempar tangkap bola kasti</p> <p>7.3 Peserta didik dapat menganalisis dan mempraktikkan secara mandiri sikap dasar start pada atletik</p> <p>7.4 Peserta didik dapat menganalisis dan mempraktikkan secara mandiri gerak spesifik tangkisan dalam pada pencak silat.</p> <p>7.5 Menganalisis dan mempraktikkan secara mandiri latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan)</p> <p>7.6 Peserta didik dapat menganalisis dan mempraktikkan secara mandiri gerak spesifik guling depan dan guling belakang senam lantai</p> <p>7.7 Peserta didik dapat menganalisis dan mempraktikkan secara mandiri gerak langkah kaki pada senam irama</p> <p>7.8 peserta didik dapat memahami bagaimana bahaya pergaulan bebas baik diri sendiri, keluarga dan masyarakat. Sehingga setelah mengetahui bagaimana bahaya pergaulan peserta didik dapat mencegah pergaulan bebas baik pada diri sendiri, keluarga maupun masyarakat.</p>	

Fase	TUJUAN PEMBELAJARAN	WAKTU JP
D2 (Kelas 8)	<p>8.1 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri variasi gerak spesifik servis dalam permainan bulutangkis pada bola kecil.</p> <p>8.2 Peserta didik dapat Memahami, Mengidentifikasi, menjelaskan serta mempraktikkan gerakan lari jarak pendek/sprint, dan memasuki garis <i>finis</i> lari jarak pendek/sprint secara mandiri.</p> <p>8.3 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri variasi gerak spesifik pukulan pencak silat pada seni beladiri</p> <p>8.4 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan) serta pengukuran hasilnya</p> <p>8.5 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri gerak meroda dalam aktivitas spesifik senam lantai</p> <p>8.6 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri variasi gerak spesifik passing dengan kaki bagian dalam (sepak bola), dribble (bola basket) dan teknik dasar servis bola voli pada permainan bola besar</p> <p>8.7 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan music sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>8.8 Peserta didik dapat Memahami rambu-rambu lalu lintas serta dapat menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya sehingga dapat menurunkan tingkat kecelakaan di jalan raya.</p>	

Fase	TUJUAN PEMBELAJARAN	WAKTU JP
D3 (Kelas 9)	<p>9.1 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri variasi serta kombinasi gerak teknik dasar passing sepak bola, teknik dasar passing bola basket dan teknik dasar passing bola voli dalam permainan bola besar.</p> <p>9.2 peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan dan mempraktikkan secara mandiri teknik dasar dalam permainan tenis meja pada bola kecil.</p> <p>9.3 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri variasi gerak spesifik lempar lembing pada atletik.</p> <p>9.4 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri variasi dan kombinasi geraktangkisan dan pukulan pada seni beladiri</p> <p>9.5 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana</p> <p>9.6 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri variasi dan kombinasi gerak kayang dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>9.7 Peserta didik dapat Memahami dan mempraktikkan secara mandiri variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>9.8 Peserta didik dapat Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.</p>	

Lampiran 8. Modul Ajar Siklus I dan Siklus II



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA

Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan. Singaraja - Bali 81161
 Telp / Fax : (0362)26018 / 32824
 Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id
 Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com



MODUL AJAR

Sekolah : SMP Negeri 4 Singaraja
 Fase : Fase D
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Mapel : PJOK
 Elemen : Sikap, Keterampilan dan Pengetahuan
 Materi Pokok : Bola Besar (Sepak bola)
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

<p>Capaian Pembelajaran</p> <p>fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan aktivitas keterampilan gerak spesifik dan fungsional permainan dan olahraga, aktivitas sepakbola. Peserta didik dapat menganalisis konsep, prinsip, dan prosedur dalam melakukan keterampilan gerak spesifik dan fungsional permainan dan olahraga, aktivitas sepakbola.</p>	<p>Kompetensi Awal:</p> <p>Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak mempraktikkan gerak spesifik permainan sepak bola <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam untuk membentuk keterampilan dasar sepakbola menggunakan alatsesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.</p>	<p>Profil Pelajar Pancasila:</p> <p>Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase D adalah Beriman, mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran gerak <i>passing</i>.</p>
Sarana Prasarana		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan olahraga atau halaman sekolah (ruangan kelas). ○ Cones atau sejenisnya. ○ Peluit dan <i>stopwatch</i>. 		
Target Peserta Didik		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik regular/tipikal. 		

Materi Ajar, Alat, dan Bahan yang Diperlukan

1. Materi Pokok Pembelajaran

- a. Materi Pembelajaran Reguler
Memahami fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas gerak spesifik sepak bola, diantaranya:
 - 1) *Passing* menggunakan kaki bagian dalam
- b. Materi Pembelajaran Remedial
Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasang peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.
- c. Materi Pembelajaran Pengayaan
Materi pembelajaran untuk pengayaan sama dengan regular. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi, dan mengubah lingkungan pembelajaran di dalam rangkaian gerakan yang sederhana.

2. Media Pembelajaran

- a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memperagakan rangkaian gerak sepak bola *passing* menggunakan kaki bagian dalam.
- b. Gambar aktivitas pembelajaran gerak sepak bola *passing*, *control*, *dribbling*, dan *shooting*.
- c. Video pembelajaran aktivitas gerak sepak bola *passing* menggunakan kaki bagian dalam.

3. Alat dan Bahan Pembelajaran

- a. Lapangan olahraga atau halaman sekolah (ruangan kelas).
- b. Cones atau sejenisnya
- c. Peluit dan *stopwatch*.

Moda Pembelajaran

Pemilihan moda pembelajaran yang diinginkan sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan belajar yang ada, seperti: moda daring, luring, atau paduan antara tatap muka. Pada modul ini menggunakan moda luring.

Pengaturan Pembelajaran

Pengaturan Peserta Didik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Individu ○ Berpasangan ○ Berkelompok 	Pendekatan: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Teaching Game For Understanding</i> (TGFU)
Asesmen Pembelajaran	
Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesmen individu 	Jenis Asesmen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengetahuan ○ Keterampilan ○ Sikap
Tujuan Pembelajaran	
<p>Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis aktivitas pembelajaran gerak sepak bola passing menggunakan kaki bagian dalam sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikiserta mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Pemahaman Bermakna	
<p>Setelah peserta didik melakukan pembelajaran aktivitas sepak bola, manfaat apakah yang dirasakan olehnya? Dapatkah pengalaman pembelajaran ini diterapkan ke dalam kehidupan sehari-hari?</p>	
Pertanyaan Pemantik	
<p>Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai teknik dasar dalam permainan sepakbola?</p>	

Prosedur Kegiatan Pembelajaran
<p>PERSIAPAN MENGAJAR</p> <p>Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan sebelumnya. b) Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan

permainan bola tangan (handball).

c) Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:

- Lapangan olahraga atau halaman sekolah
- Cones atau sejenisnya.
- Peluit dan *stopwatch*.

d) Menyiapkan Lembar observasi dan tes.

KEGIATAN PENGAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

PENDAHULUAN 15 menit

- 1) Pendidik meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Pendidik meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
- 3) Pendidik memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka pendidik meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas.
- 4) Pendidik memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Dilanjutkan dengan pemanasan dengan melakukan pergangan statis dan dinamis lanjut lari ditempat 20 detik.

KEGIATAN INTI AKTIFITAS 1 50 menit (Siklus I Pertemuan 1)

1) *Game or game form* (Permainan awal)

Game or game form, menekankan pada sebuah masalah taktik (tantangan) sebelum mengidentifikasi dan berlatih keterampilan.

- a) Membagi kelompok menjadi 8 kelompok
- b) Aturan permainan
 - Peserta didik tidak boleh mengiring bola.
 - Peserta didik mengumpan menggunakan teknik passing kaki bagian dalam.
 - Peserta didik mengontrol 3x sentuhan

- Peserta didik mengumpan bola menggunakan teknik passing kaki bagian dalam sebanyak 5x maka mendapatkan poin 1.
- Team yang mendapatkan poin 3 sebagai pemenang.
- Durasi waktu bermain 3 menit
- Menggunakan setengah lapangan

2) *Question* (Tanya Jawab)

Question, mengumpulkan para peserta didik secara bersamaan dan bertanya dengan memfokuskan mereka pada masalah taktik dan bagaimana cara memecahkan dari masalah tersebut. Durasi waktu : 5 menit

- Pendidik:Apakah Anda bisa melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam? Jika ya, mengapa, jika tidak, mengapa tidak?
- (Peserta didik menjawab)
- Pendidik:Apa yang harus kita lakukan terlebih dahulu untuk melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam?
- (Peserta didik menjawab)

3) *Practice* (Latihan)

Practice, tugas-tugas latihan yang digunakan untuk mengembangkan kesadaran taktik melalui pembelajaran yang berpusat pada guru.Tugas-tugas latihan yang digunakan untuk mengembangkan kesadaran taktik melalui pembelajaran yang berpusat pada guru. Durasi waktu : 15 menit
Tugas Latihan:

Permainan 1 : Latihan Menggunakan pendekatan (TGFU)dengan masing kelompok terdiri 4 orang.Gunakan 4 cone bentuk persegi.Lalu latihan memperbaiki permainan awal masing-masing cone diisi 1 orang dan 1 cone kosong,dan untuk 1 orang bertugas mencari bola.Bola tidak boleh didapatkan oleh yang mencari bola dan yang lain mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dengan taktik yang benar yaitu mengisi cone dengan bentuk formasi segitiga.

Permainan 2 : Latihan Menggunakan pendekatan (TGFU) dengan membagi kelompok masing-masing orang terdiri 5 orang peserta

didik. Lalu membentuk lingkaran, di tengah lingkaran ada yang menjadi pencari bola yang bertugas mencari bola, yang lainnya bertugas untuk mempertahankan bola agar tidak didapatkan oleh orang di tengah lingkaran.

KEGIATAN INTI AKTIFITAS II 50 menit (Siklus I Pertemuan 2)

4) *Game* (Game Akhir)

Game, situasi permainan untuk memperkuat masalah taktik atau keterampilan yang diberikan di awal. Permainan menggunakan setengah lapangan dengan poin ditambah dari game pertama

- a) Membagi kelompok menjadi 8 kelompok
- b) Team yang main 1 team vs 1 team
- c) Aturan permainan
 - Peserta didik tidak boleh mengiring bola.
 - Peserta didik mengumpan menggunakan teknik passing kaki bagian dalam.
 - Peserta didik hanya diperbolehkan mengontrol 3x sentuhan
 - Peserta didik mengumpan bola menggunakan teknik passing kaki bagian dalam sebanyak 4x maka mendapatkan poin 1.
 - Team yang mendapatkan poin 3 sebagai pemenang.
 - Durasi waktu bermain 3 menit
 - Menggunakan setengah lapangan

KEGIATAN INTI AKTIFITAS III 50 menit (Siklus II Pertemuan 1)

1) *Game or game form* (Permainan awal)

Game or game form, menekankan pada sebuah masalah taktik (tantangan) sebelum mengidentifikasi dan berlatih keterampilan dengan langkah-langkah berikut :

- a) Membagi kelompok menjadi 13 kelompok
- b) Team yang main 1 team vs 1 team
- c) Aturan permainan
 - Peserta didik tidak boleh mengiring bola.
 - Peserta didik mengumpan menggunakan teknik passing kaki bagian dalam.

- Peserta didik hanya diperbolehkan mengontrol 3x sentuhan
- Peserta didik mengumpan bola menggunakan teknik passing kaki bagian dalam sebanyak 5x maka mendapatkan poin 1.
- Team yang mendapatkan poin 3 sebagai pemenang.
- Durasi waktu bermain 3 menit
- Menggunakan setengah lapangan

2) *Question* (Tanya Jawab)

Question, mengumpulkan para peserta didik secara bersamaan dan bertanya dengan memfokuskan mereka pada masalah taktik dan bagaimana cara memecahkan dari masalah tersebut. Durasi waktu : 5 menit

- Pendidik:Apakah Anda bisa melakukan *passing* menggunakan kaki bagian dalam?
- (Peserta didik menjawab)
- Pendidik:Apa yang harus kita lakukan terlebih dahulu untuk melakukan *passing* menggunakan kaki bagian dalam?
- (Peserta didik menjawab)

3) *Practice* (Latihan)

Practice, tugas-tugas latihan yang digunakan untuk mengembangkan kesadaran taktik melalui pembelajaran yang berpusat pada guru.Tugas-tugas latihan yang digunakan untuk mengembangkan kesadaran taktik melalui pembelajaran yang berpusat pada guru. Durasi waktu : 15 menit

Tugas Latihan:

Permainan 1 : Latihan Menggunakan pendekatan (TGFU)dengan masing kelompok terdiri 4 orang.Gunakan 4 cone bentuk persegi.Lalu latihan memperbaiki permainan awal masing-masing cone diisi 1 orang dan 1 cone kosong,dan untuk 1 orang bertugas mencari bola.Bola tidak boleh didapatkan oleh yang mencari bola dan yang lain mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dengan taktik yang benar yaitu mengisi cone dengan bentuk formasi segitiga.

Permainan 2 : Latihan Menggunakan pendekatan (TGFU) dengan

membagi kelompok masing-masing orang terdiri 5 orang peserta didik. Lalu membentuk lingkaran, di tengah lingkaran ada yang menjadi pencari bola yang bertangan mencari bola, yang lainnya bertugas untuk mempertahankan bola agar tidak didapatkan oleh orang di tengah lingkaran.

KEGIATAN INTI AKTIFITAS IV 50 menit (Siklus II Pertemuan 2)

4) *Game* (Game Akhir)

Game, situasi permainan untuk memperkuat masalah taktik atau keterampilan yang diberikan di awal. Permainan menggunakan setengah lapangan dengan poin ditambah dari game pertama

- a) Membagi kelompok menjadi 13 kelompok
- b) Team yang main 1 team vs 1 team
- c) Aturan permainan
 - Peserta didik tidak boleh mengiring bola.
 - Peserta didik mengumpan menggunakan teknik passing kaki bagian dalam.
 - Peserta didik hanya diperbolehkan mengontrol 3x sentuhan
 - Peserta didik mengumpan bola menggunakan teknik passing kaki bagian dalam sebanyak 5x maka mendapatkan poin 1.
 - Team yang mendapatkan poin 3 sebagai pemenang.
 - Durasi waktu bermain 3 menit
 - Menggunakan setengah lapangan

PENUTUP (15 menit)

- 1) Peserta didik melakukan pendinginan.
- 2) Peserta didik mengisi lembar tes kognitif
- 3) Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dengan bantuan guru.
- 4) Mengecek kembali Peserta didik.
- 5) Berdo'a.
- 6) Peserta didik di bubarkan

Asesmen

1. Asesmen Afektif/Sikap Peserta Didik

Asesmen sikap didasarkan pada hasil refleksi sikap peserta didik dan pengamatan guru dengan menggunakan lembar observasi yang telah dilakukan pada proses pembelajaran di setiap aktivitas pembelajaran.

Lembar Refleksi Diri (Sikap)

1. Isikan identitas Peserta Didik.
2. Berikan tanda centeng (v) pada kolom “Ya” jika sikap yang ada dalam pernyataan sesuai dengan sikap Peserta Didik, dan “Tidak” jika belum sesuai.
3. Isilah pernyataan tersebut dengan jujur.
4. Hitunglah jumlah jawaban “Ya”.
5. Lingkari kriteria Sangat Baik, Baik, atau Kurang Baik sesuai jumlah “Ya” yang terisi.

Nama:

Kelas:

No	Aspek Sikap Yang Dinilai												Jumlah			
	Kerjasama			Disiplin			Semangat			Percaya diri				Sportivitas		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		1	2	3
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

Kriteria Penilaian:

1. Kerjasama

a) Peserta didik saling memberikan informasi kepada teman yang belum memahami materi pembelajaran

b) Peserta didik saling bekerjasama dalam kelompok

c) Peserta didik tidak egois dalam penguasaan bola

2. Kedisiplinan

a) Mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir

b) Berpakaian seragam olahraga dengan sopan

c) Berbahasa dengan sopan saat berbicara kepada pendidik dan teman sejawat

3. Semangat

a) Senang mengikuti pembelajaran

b) Mau memperbaiki kesalahan yang dilakukan

c) Mau bertanya kepada pendidik jika menemukan hal yang tidak dipahami

4. Percaya diri

a) Tidak ragu-ragu dalam mengambil keputusan

b) Berani memberikan contoh gerakan di depan kelas

c) Berani mengungkapkan pendapat

5. Sportivitas

a) Mau menerima kekalahan dengan lapang dada

Memberikan apresiasi kepada kelompok yang menang

b) Mengikuti peraturan permainan

Keterangan :

1) Peserta didik mendapat nilai 3, apabila dapat melakukan semua aspek yang diamati

2) Peserta didik mendapat nilai 2, apabila dapat melakukan 2 aspek yang diamati

3) Peserta didik mendapat nilai 1, apabila dapat melakukan 1 aspek yang diamati

2. Asesmen Penilaian Kognitif/Pengetahuan Peserta Didik

Petunjuk :

1) Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan

2) Berikan tanda silang (x) pada kolom jawaban yang peserta didik anggap benar.

3) Jika terjadi perubahan pada pilihan, maka berikan tanda sama dengan (=) pada jawaban yang tidak terpakai dan berilah tanda silang (x) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan peserta didik.

Nama :

Kelas.....

No	Soal
1.	Berikut dibawah ini teknik dasar sepakbola yang kegunaannya untuk mengumpan atau mengoper bola kepada teman adalah teknik dasar... a. Passing kaki bagian dalam b. Control kaki bagian dalam c. Dribbling kaki bagian dalam d. Shooting kaki bagian dalam
2.	Pada saat melakukan teknik dasar passing, tangan dibuka untuk... a. Tendangan terarah b. Menghalau musuh c. Tubuh rileks d. Menjaga keseimbangan
3.	Setelah melakukan passing, pandangan mata tertuju pada... a. Bola dan sasaran b. Wasit c. Pelatih d. Lawan
4.	Pada saat pelaksanaan teknik dasar passing permainan sepak bola, posisi badan adalah... a. Condong kebelakang b. Tegak c. Menghadap kebelakang d. Agak membungkuk
5.	Gerak lanjut pada melakukan passing kaki bagian dalam ditendang diangkat menghadap ke... a. Bola dan sasaran b. Wasit c. Pelatih d. Lawan
6.	a) Badan menghadap sasaran di belakang bola.

	<p>b) Kaki tumpu berada di samping bola kurang lebih lima belas senti meter, ujung kaki menghadap sasaran, lutut sedikit ditekuk.</p> <p>c) Kaki tendang tarik ke belakang dan ayunkan ke depan sehingga mengenai bola.</p> <p>d) Pandangan mengarah bola</p> <p>langkah-langkah diatas merupakan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam pada sikap...</p> <p>a. Akhir</p> <p>b. Awalan</p> <p>c. Pelaksanaan</p> <p>d. Disiplin</p>
7.	<p>a) Perkenaan kaki pada bola pada tepat pada mata kaki dan tepat di tengah- tengah bola.</p> <p>b) Pergelangan kaki ditegangkan pada saat mengenai bola</p> <p>c) Badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan</p> <p>d) Pandangan mengarah ke bola.</p> <p>langkah-langkah diatas merupakan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam pada sikap...</p> <p>a. Akhir</p> <p>b. Awalan</p> <p>c. Pelaksanaan</p> <p>d. Disiplin</p>
8.	<p>a) Gerak lanjut kaki tendang diangkat menghadap ke sasaran.</p> <p>b) Pandangan dtunjukkan ke bola dan mmengikuti arah jalannya bola terhadap sasaran.</p> <p>c) Kaki yang menendang bola berada di depan dengan posisi badan rileks</p> <p>d) Ke dua lengan terbuka di samping badan.</p> <p>langkah-langkah diatas merupakan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam pada sikap...</p> <p>a. Akhir</p> <p>b. Awalan</p> <p>c. Pelaksanaan</p>

	d. Disiplin
9.	Jarak bola dengan kaki tumpu pada saat sikap awalan teknik dasar passing adalah ... a. 0-5 cm b. 10-15 cm c. 30-35 cm d. 50-55 cm
10.	Posisi badan pada saat kaki yang menendang bola berada di depan adalah... a. Tegang b. Kaku c. Rileks d. Kaki diluruskan

Lembar Jawaban :

No	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Keterangan :

1. Tiap pertanyaan yang benar memiliki bobot 1

2. Jumlah skor maksimal = 10

3. Asesmen Penilaian Psikomotor/Keterampilan Peserta Didik

1) Butir Tes

Lakukan aktivitas gerak rangkaian gerakan passing menggunakan kaki bagian

dalam. Unsur- unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan dan ketepatan melakukan gerakan.

2) Petunjuk Asesmen

Berikan (v) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

Nama :.....

Kelas :.....

No	Nama Peserta didik	Sikap awalan <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dalam				Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dalam				Sikap Akhir <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dalam				Jumlah	Nilai Akhir (%)
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Kriteria Penilaian:

Sikap Awal

- Badan menghadap sasaran di belakang bola.
- Kaki tumpu berada di samping bola kurang lebih lima belas senti meter, ujung kaki menghadap sasaran, lutut sedikit ditekuk.
- Kaki tendang tarik ke belakang dan ayunkan ke depan sehingga mengenai bola.
- Pandangan mengarah bola

Sikap Pelaksanaan

- Perkenaan kaki pada bola pada tepat pada mata kaki dan tepat di tengah- tengah bola.

- b) Pergelangan kaki ditegangkan pada saat mengenai bola
- c) Badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan
- d) Pandangan mengarah ke bola.

Sikap Akhir

- a) Gerak lanjut kaki tendang diangkat menghadap ke sasaran.
- b) Pandangan ditunjukkan ke bola dan mengikuti arah jalannya bola terhadap sasaran.
- c) Kaki yang menendang bola berada di depan dengan posisi badan rileks
- d) Ke dua lengan terbuka di samping badan.

Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan asesmen pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

2. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

Refleksi Peserta Didik Dan Guru

1. Refleksi Peserta Didik

- a. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas berbagai gerak passing kaki bagian dalam sepakbola
Kesalahan- kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas berbagai gerak passing kaki bagian dalam sepakbola
- b. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas berbagai gerak passing kaki bagian dalam sepakbola

2. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaan ada dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas berbagai gerak passing kaki bagian dalam sepakbola.
- c. Apa yang harus diperbaikikan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas berbagai gerak passing kaki bagian dalam sepakbola
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas berbagai gerak passing kaki bagian dalam sepakbola.



Lampiran 9. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I

NILAI PJOK PESERTA DIDIK KELAS VIII ALAMANDA
TAHUN PELAJARAN 2023/2023 (Siklus I)

NO	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Erson Hidayat	L	66,67	60	83,33
2	Gede Adi Raditya Wardana	L	80	60	58,33
3	Gede Agus Aryadi	L	80	80	83,33
4	Gede Cahaya Putra Peratama	L	80	60	66,67
5	Gusti Kadek Ayu Reditiani	P	80	80	83,33
6	Gusti Komang Ria Tiarana	P	80	80	58,33
7	I Gede Adinata Putra Pratama	L	60	50	58,33
8	I Gede Satya Prajana Daksa	L	66,67	50	50
9	I Gusti Ayu Bunga Aprilia D.W	P	80	80	66,67
10	I Made Indra Mahardika Putra	L	66,67	50	58,33
11	I Putu Adi Putrawan	L	86,67	80	83,33
12	Ida Bagus Arisatya Saguna	L	66,67	80	58,33
13	Ida Bagus Putu Adhigana Rajendranata	L	80	80	66,67
14	Kadek Dipta Anggara Putra	L	80	80	83,33
15	Kadek Eri Kusumardika	L	73,33	70	83,33
16	Kadek Frida Wahyuni	P	66,67	70	66,67
17	Kadek Indira Adi Artani	P	80	60	75
18	Kadek Nitya Sari Prasanthi	P	80	80	66,67
19	Kadek Rhea Pranita Wisel	P	80	70	75
20	Kadek Vina Suryani	P	80	80	66,67
21	Kadek Wili Ambara	L	73,33	50	83,33
22	Ketut Darma Gangga Kusuma	L	86,67	80	83,33
23	Ketut Ovira Noviasiti	P	80	80	66,67
24	Ketut Santhi	P	66,67	70	83,33
25	Ketut Sonia Ditha Paramita	P	66,67	80	83,33
26	Komang Ayu Eka Suryani	P	80	70	83,33
27	Komang Radit Tri Cahyana Putra	L	66,67	80	75
28	Komang Tan Malaka	L	66,67	60	83,33
29	Komang Wahyu Wira Darma	L	86,67	80	66,67
30	Made Erinna Maharani	P	66,67	70	66,67
31	Ni Kadek Chika Wulandari	P	80	80	83,33
32	Ni Putu Trisna Indra Sarini	L	66,67	80	58,33
33	Putu Andika Prasetya	L	73,33	60	50
34	Putu Billy Pranata Cahyadi Putra	L	73,33	60	83,33
35	Putu Damoti Triutama Pagerwesi	L	73,33	60	83,33
36	Putu Edwin Wastu Aditya	L	66,67	60	58,33
37	Putu Mahaputra Dharma Agastya	L	66,67	60	75
38	Putu Mirah Putinaya	P	66,67	80	83,33
39	Putu Pasek Sastra Wedadinata	L	86,67	60	58,33
Rata-Rata			74,53	69,74	71,79
Laki Laki			24		
Perempuan			15		

Singaraja, 28 Maret 2024
Evaluator



Made Relo Wirahadi Putra, S.Pd.
NIP. 199005042023211023

Lampiran 10. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II

NILAI PJOK PESERTA DIDIK KELAS VIII ALAMANDA
TAHUN PELAJARAN 2023/2023 (Siklus II)

NO	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Erson Hidayat	L	86,67	80	83,33
2	Gede Adi Raditya Wardana	L	86,67	80	91,67
3	Gede Agus Aryadi	L	100	90	91,67
4	Gede Cahaya Putra Peratama	L	86,67	80	83,33
5	Gusti Kadek Ayu Reditiani	P	86,67	90	83,33
6	Gusti Komang Ria Tiarana	P	86,67	100	83,33
7	I Gede Adinata Putra Pratama	L	93,33	70	83,33
8	I Gede Satya Prajana Daksa	L	93,33	80	83,33
9	I Gusti Ayu Bunga Aprilia D.W	P	86,67	100	83,33
10	I Made Indra Mahardika Putra	L	93,33	70	83,33
11	I Putu Adi Putrawan	L	93,33	80	91,67
12	Ida Bagus Arisatya Saguna	L	93,33	90	83,33
13	Ida Bagus Putu Adhigana Rajendranata	L	93,33	80	83,33
14	Kadek Dipta Anggara Putra	L	100	90	83,33
15	Kadek Eri Kusumardika	L	80	80	91,67
16	Kadek Frida Wahyuni	P	86,67	80	91,67
17	Kadek Indra Adi Artani	P	86,67	80	83,33
18	Kadek Nitya Sari Prasanthi	P	86,67	90	83,33
19	Kadek Rhea Pranita Wisel	P	86,67	80	83,33
20	Kadek Vina Suryani	P	93,33	100	83,33
21	Kadek Wili Ambara	L	86,67	70	91,67
22	Ketut Darma Gangga Kusuma	L	93,33	90	91,67
23	Ketut Ovira Noviasiti	P	86,67	100	83,33
24	Ketut Santhi	P	93,33	80	83,33
25	Ketut Sonia Ditha Paramita	P	93,33	90	83,33
26	Komang Ayu Eka Suryani	P	93,33	80	83,33
27	Komang Radit Tri Cahyana Putra	L	93,33	90	83,33
28	Komang Tan Malaka	L	86,67	80	83,33
29	Komang Wahyu Wira Darma	L	93,33	90	83,33
30	Made Erinna Maharani	P	93,33	80	83,33
31	Ni Kadek Chika Wulandari	P	86,67	90	83,33
32	Ni Putu Trisna Indra Sarini	L	86,67	90	83,33
33	Putu Andika Prasetya	L	80	80	75
34	Putu Billy Pranata Cahyadi Putra	L	80	80	91,67
35	Putu Damoti Triutama Pagerwesi	L	80	80	83,33
36	Putu Edwin Wastu Aditya	L	80	80	75
37	Putu Mahaputra Dharma Agastya	L	80	80	83,33
38	Putu Mirah Putinaya	P	80	90	83,33
39	Putu Pasek Sastra Wedadinata	L	93,33	80	75
Rata-Rata			88,72	84,36	84,40
Laki Laki			24		
Perempuan			15		

Singaraja, 19 April 2024
Evaluator



Made Relo Wirahadi Putra, S.Pd.
NIP. 199005042023211023

Lampiran 11. Dokumentasi Siklus I dan Siklus II

Dokumentasi Siklus I



Dokumentasi Siklus II



RIWAYAT HIDUP



Kadek Enggi Merta Darsana lahir di Singaraja pada tanggal 10 November 2001. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Bapak Made Arya Suyasa dan Ketut Sari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Babakan, Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Sambangan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Singaraja dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMK Negeri 3 Singaraja dan melanjutkan Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Teaching Game For Understanding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola (Teknik *Passing*) Peserta Didik Kelas VIII Alamanda Di SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024”.