

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPAS
UNTUK SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 5
KAYUPUTIH MELAKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Teknologi Pendidikan**

Oleh

Cindy Fruth Novi Situmorang

NIM 2011021024

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,




Alexander Hamonangan Simamora, S.E, M.Pd.
NIP. 19880706 201504 1001



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001


Skripsi oleh Cindy Fruth Novi Situmorang ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 26 Juni 2024.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. A.A Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520 198303 1002

(Ketua)




Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890808 202421 1004

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 19880706 201504 1001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons.
NIP. 19820816 200812 1002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810414 200604 1001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV Di SD Negeri 5 KAYUPUTIH MELAKA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Cindy Fruth Novi Situmorang

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Pengembangan *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 5 Kayuputih Melaka** “ dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak rintangan dan kesulitan. Tetapi dengan dorongan, bantuan, serta bimbingan yang didapatkan penulis dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Alexander Hamonangan Simamora, S.E, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak I Made Artakusuma, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Kayuputih Melaka, yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penulis dalam penelitian ini
6. Bapak Kadek Surya Adi Putra, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri 5 Kayuputih Melaka, yang telah membantu serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua Penulis, yang telah begitu banyak memberikan dukungan serta doa untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

8. Abang dan Adik dari Penulis yang selalu memberi dukungan dan hiburan kepada Penulis.
9. Seluruh keluarga penulis yang turut mendoakan kelancaran penyelesaian dari penelitian ini.
10. Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Kayuputih Melaka yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
11. Seluruh Dosen Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala didikan, wewenang, pengetahuan, serta bimbingan yang telah diberikan yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman Kelas A Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan 2020 yang bersedia membantu penulis dalam berbagai informasi terkait penyusunan skripsi ini.
13. Bang Bonar Pande Sinaga yang telah begitu banyak membantu Penulis dalam memberi informasi tentang perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
14. Orang tua Lingkungan St. Stefanus yang telah mendukung dan mendoakan Penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
15. *Rotaract Club Of Bali Buleleng Sakti* yang telah bersedia meminjamkan akun *Canva Pro* bagi Penulis untuk mendesain keseluruhan *e-book*.
16. Teman-teman dari grup CARBONARA yang setia mendukung, menemani serta membantu Penulis selama pengerjaan skripsi ini.
17. Teman-teman dari grup NASO TARPAKE SUDE, khususnya Kesy Sri Monica Sitinjak yang sudah membantu kepada Penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
18. Keluarga TK K St. Maria Singaraja yang telah memberi semangat dan menghibur penulis selama pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 27 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9.1 Asumsi	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Defenisi Istilah	15

BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Bahan Ajar	17
2.1.2 Buku Ajar	22
2.1.3 <i>E-book</i>	25
2.1.4 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	29
2.1.5 IPAS	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Perumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.1 Prosedur Pengembangan	52
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	52
3.2.2 Desain (<i>Design</i>).....	53
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	55
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
3.3 Uji Coba Produk.....	56
3.3.1 Desain Uji Coba	56
3.3.2 Subjek Uji Coba	57
3.3.3 Jenis Data	58
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	74
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	97
4.1.3 Revisi Produk.....	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.2.1 Rancang Bangun <i>E-book</i>	106

4.2.2	Validitas <i>E-book</i>	107
4.2.3	Efektivitas <i>E-book</i>	111
4.3	Implikasi Penelitian.....	112
BAB V ENUTUP		114
5.1	Rangkuman.....	114
5.2	Simpulan.....	115
5.3	Saran.....	116
DAFTAR RUJUKAN		118
LAMPIRAN-LAMPIRAN		127
RIWAYAT HIDUP		186
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		187



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Problem Based Learning.....	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kelompok Kecil	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	63
Tabel 3.6 Hasil Validitas Butir Tes.....	65
Tabel 3.7 Hasil Realibilitas Tes	66
Tabel 3.8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	67
Tabel 3.9 Hasil Daya Beda Tes.....	68
Tabel 3.10 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	70
Tabel 4.1 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	85
Tabel 4.2 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	86
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	87
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	88
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	88
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.7 Hasil Review Uji Perorangan.....	90
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	91
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	91
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test.....	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test.....	95
Tabel 4.13 Rangkuman hasil Uji-t	96
Tabel 4.14 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan Bahan Ajar	97
Tabel 4.15 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	98
Tabel 4.16 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 4.17 Masukan, Saran, Dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap-Tahap Model Pengembangan ADDIE	78
Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>E-book</i>	78
Gambar 4.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	78
Gambar 4.3 Tampilan Awal Bab	79
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Orientasi Masalah.....	80
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Mengorganisasikan Masalah	80
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Mencari Informasi dan Memecahkan Masalah .	81
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Mengembangkan dan Menyajikan Hasil serta Analisis dan Evaluasi Masalah.....	82
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Uji Kemampuan.....	82
Gambar 4.9 Tampilan Profi Pengembang.....	83
Gambar 4.10 Revisi dari Ahli Isi Pembelajaran.....	99
Gambar 4.11 Revisi Pertama dari Ahli Desain Pembelajaran	100
Gambar 4.12 Revisi Kedua dari Ahli Desain Pembelajaran	101
Gambar 4.13 Revisi Ketiga dari Ahli Desain Pembelajaran.....	101
Gambar 4.14 Revisi Keempat dari Ahli Desain Pembelajaran.....	102
Gambar 4.15 Revisi Kelima dari Ahli Desain Pembelajaran.....	102
Gambar 4.16 Revisi Keenam dari Ahli Desain Pembelajaran	103
Gambar 4.17 Revisi Pertama dari Ahli Media Pembelajaran	104
Gambar 4.18 Revisi Kedua dari Ahli Media Pembelajaran.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	128
Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Penelitian	129
Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	130
Lampiran 4. Surat Ijin Uji Instrumen.....	131
Lampiran 5. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	132
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	133
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	134
Lampiran 8. Uji Instrumen.....	135
Lampiran 9. Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	136
Lampiran 10. Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	137
Lampiran 11. Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	138
Lampiran 12. Instrumen Uji Coba Perorangan.....	139
Lampiran 13. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	141
Lampiran 14. Modul Ajar Kelas IV	143
Lampiran 15. Soal Obyektif.....	167
Lampiran 16. Hasil Pre-test.....	170
Lampiran 17. Hasil Post-test.....	171
Lampiran 18. Storyboard	172
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Butir Test	176
Lampiran 20. Hasil Uji Realibilitas Butir Test	177
Lampiran 21. Hasil Uji Taraf Kesukaran	178
Lampiran 22. Hasil Uji Daya Beda Test	179
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Pos-test	180
Lampiran 24. Hasil Uji Homogenitas	181
Lampiran 25. Hasil Uji Hipotesis	182
Lampiran 26. Dokumentasi.....	183