

**DEVELOPING WORDWALL-BASED DIGITAL MEDIA FOR TEACHING
ENGLISH VOCABULARY FOR 6TH GRADE STUDENTS IN THE 2ND
SEMESTER AT SD NEGERI 1 BAKTISERAGA SINGARAJA**

By

Ni Putu Anjar Astriani Dewi, NIM 2012021224

English Language Department, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

E-mail: anjar@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The goal of this study is to develop a Wordwall-based digital media for the English classroom that utilizes Wordwall and basic teaching guides to complement the content contained in the text of the book "My Next Words" for the Merdeka Curriculum. The D&D technique using the ADDIE Richey & Klein (2014) model is the research design used in this research. There are five stages in this model: analysis, design, development, implementation, and assessment. This research used five different instruments: blueprint media, expert judgement sheet, matrix of module analysis, interview guide, and observation sheet. An English teacher and five 6th grade students in the 2nd semester as the research subjects. With an average score of 94%, the data validation results indicate that the material generated falls into the very good category. Thus, it can be said that the Wordwall-based digital media developed by the researcher is appropriate for teaching vocabulary in English, for grade 6 students in the 2nd semester, for SD Negeri 1 Baktiseraga, and for "My Next Words" book.

Keywords: Development of learning media, Vocabulary, Wordwall, English subjects.

**DEVELOPING WORDWALL-BASED DIGITAL MEDIA FOR TEACHING
ENGLISH VOCABULARY FOR 6TH GRADE STUDENTS IN THE 2ND
SEMESTER AT SD NEGERI 1 BAKTISERAGA SINGARAJA**

By

Ni Putu Anjar Astriani Dewi, NIM 2012021224

English Language Department, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

E-mail: anjar@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media digital berbasis Wordwall untuk kelas Bahasa Inggris yang memanfaatkan Wordwall dan panduan pengajaran dasar untuk melengkapi konten yang terdapat dalam teks buku “My Next Words” Kurikulum Merdeka. Teknik D&D dengan menggunakan model ADDIE Richey & Klein (2014) merupakan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Ada lima tahapan dalam model ini: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan penilaian. Penelitian ini menggunakan lima instrumen berbeda: media cetak biru, lembar penilaian ahli, matriks analisis modul, pedoman wawancara, dan lembar observasi. Seorang guru bahasa Inggris dan lima siswa kelas 6 semester 2 sebagai subjek penelitian. Dengan skor rata-rata sebesar 94%, hasil validasi data menunjukkan bahwa materi yang dihasilkan masuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa media digital berbasis Wordwall yang dikembangkan peneliti layak untuk pengajaran kosakata bahasa Inggris, untuk siswa kelas 6 semester 2, untuk SD Negeri 1 Baktiseraga, dan untuk buku “My Next Words”.

Kata Kunci: Pengembangan media pembelajaran, Vocabulary, Wordwall, Mata pelajaran bahasa Inggris.