

# Developing Project-Based English Learning Activities in Alignment with Kurikulum Merdeka for Grade 8 at SMPN 3 Sawan

L.A. Rismayanti<sup>1</sup>, Luh Putu Artini<sup>2</sup>, I.G.A.L.P. Utami<sup>3</sup>,

<sup>1,2,3</sup>English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail: [ayurisma2017@gmail.com](mailto:ayurisma2017@gmail.com), [putu.artini@undiksha.ac.id](mailto:putu.artini@undiksha.ac.id),  
[lokitapurnamika@undiksha.ac.id](mailto:lokitapurnamika@undiksha.ac.id)

## Abstract

This study had purpose to develop project-based learning activities in alignment with the implementation of *Kurikulum Merdeka*. Several evidences have been exposing similar matter in different context but lack on development of PjBl's activities in accordance with *Kurikulum Merdeka*. This with RnD research design with mixed method approach was conducted in specific setting based on purposive sampling. This research was conducted in junior high school particularly SMPN 3 Sawan. There are three main research questions revolved around the specifications needed for developing PjBL's activities, the prototypes of project-based learning activities, and the quality of the prototypes developed. There are 85 students, 5 teachers, and 2 stakeholders who participated in this study. The data collections were obtained using three instruments namely questionnaires, interview guide, and document analysis. The result, 3 main research findings have been revealed, namely: 1) there are eleven specifications needed for developing prototype of PjBL's activities; 2) there are two prototypes of PjBL's activities developed for teacher and students; and 3) there is high quality exposed of the prototype developed. Further, this study can help the teachers to implement effective project activities in accordance with the *Kurikulum Merdeka* requirements.

**Kata Kunci:** project-based learning, kurikulum Merdeka, English language teaching

# Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Proyek yang Selaras dengan Kurikulum Merdeka untuk Kelas 8 SMPN 3 Sawan

L.A. Rismayanti<sup>1</sup>, Luh Putu Artini<sup>2</sup>, I.G.A.L.P. Utami<sup>3</sup>,

<sup>1,2,3</sup>English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail: [ayurisma2017@gmail.com](mailto:ayurisma2017@gmail.com), [putu.artini@undiksha.ac.id](mailto:putu.artini@undiksha.ac.id),  
[lokitapurnamika@undiksha.ac.id](mailto:lokitapurnamika@undiksha.ac.id)

## Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis proyek sejalan dengan penerapan Kurikulum Merdeka. Beberapa bukti mengungkap hal serupa dalam konteks berbeda namun kurang dalam konteks mengembangkan kegiatan PjBl sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan desain penelitian RnD dengan pendekatan metode campuran yang dilakukan pada tempat tertentu. Penelitian ini dilakukan di SMP khususnya SMPN 3 Sawan. Terdapat tiga pertanyaan utama penelitian yang berkisar pada spesifikasi yang diperlukan untuk pengembangan kegiatan PjBL, prototipe kegiatan pembelajaran berbasis proyek, dan kualitas prototipe yang dikembangkan. Terdapat 85 siswa, 5 guru, dan 2 pemangku kepentingan yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan tiga instrumen yaitu angket, pedoman wawancara, dan analisis dokumen. Hasilnya, terungkap 3 temuan utama penelitian, yaitu: 1) terdapat sebelas spesifikasi yang dibutuhkan untuk mengembangkan prototipe kegiatan PjBL; 2) terdapat dua prototipe kegiatan PjBL yang dikembangkan untuk guru dan siswa; dan 3) terdapat paparan kualitas tinggi dari prototipe yang dikembangkan. Lebih lanjut, penelitian ini dapat membantu guru untuk melaksanakan kegiatan proyek yang efektif sesuai dengan persyaratan Kurikulum Merdeka.

**Kata Kunci:** pembelajaran berbasis proyek, kurikulum Merdeka, pengajaran Bahasa Inggris