

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE*
DALAM PEMBELAJARAN TEKS BERITA SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 2 SERIRIT**

TESIS

Oleh

PUTTI LARASATI

NIM 2229011013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **Putti Larasati** ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 15 Juli 2024

Pembimbing I

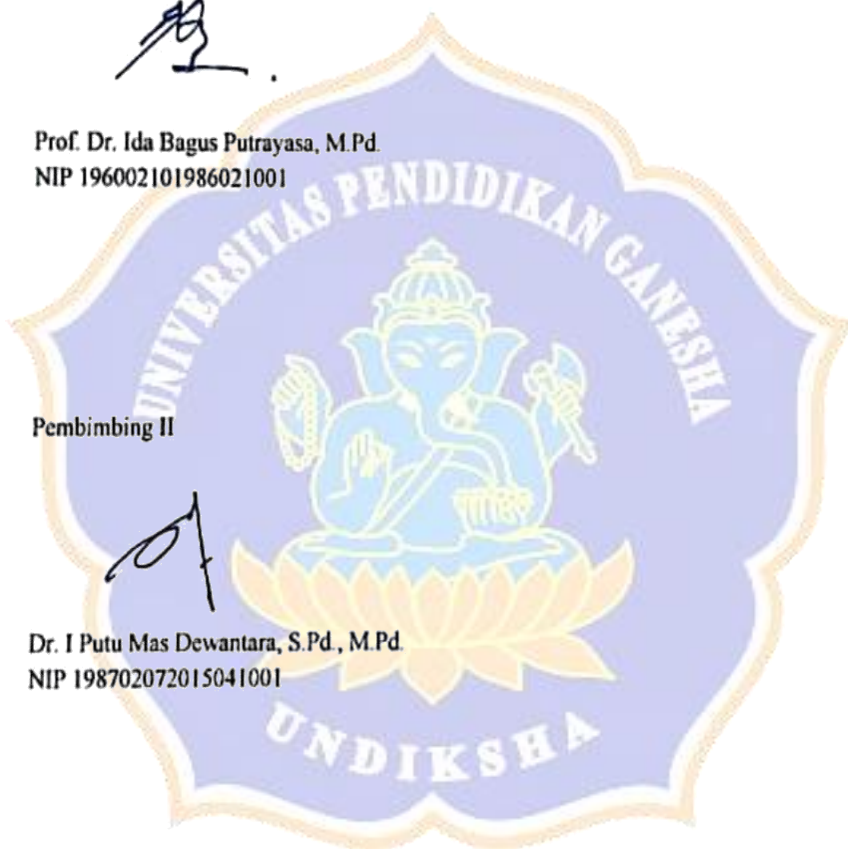


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001

Pembimbing II



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh **Putti Larasati** ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: **30 Juli 2024**

oleh
Tim Penguji

....., Ketua

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP 196002101986021001

....., Anggota

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP 196002101986021001

....., Anggota

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd
NIP 198702072015041001

....., Anggota

Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd
NIP 195612311979031030

....., Anggota

Dr. Kadek Wirahyuni, S Pd., M.Pd
NIP 198705272015042001

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



.....
I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Juli 2024

Yang memberi pernyataan,



Putti Larasati



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis mengucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Penerapan Model Kooperatif Tipe *Scramble* dalam Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moril dan materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa S2 dan S3 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi yang bermakna, serta pola komunikasi yang khas, dan meyakinkan penulis agar penulis cepat menyelesaikan tesis ini;
2. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberikan semangat dan harapan penulis selama menjadi mahasiswa bimbingan, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik;
3. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd., sebagai penguji I yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II sekaligus sekretaris program studi telah memberikan semangat, motivasi, dan keyakinan kepada penulis bahwa penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan gaya dan pola komunikasi yang khas.
5. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku pembimbing akademik, atas bimbingan dan arahan selama penulis menjalani perkuliahan.
6. Staf dosen di lingkungan Program Studi di Pendidikan Bahasa Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
7. Nyoman Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 2 Seririt yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.

8. Made Nita Purwanti, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Seririt.
9. Seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
10. Ibu Sri Rejeki selaku orang tua (ibu sekaligus ayah) yang hebat dan luar biasa, yang telah menjadi panutan untuk penulis serta sudah selalu mendoakan sekaligus mendukung saya dalam mencari gelar Magister Pendidikan. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga sampai pada tahap ini, Ibu hebat bisa membuktikan kalau berdiri sendiri ternyata bisa mengantarkan anak-anaknya ke jenjang pendidikan magister.
11. Terima kasih juga teruntuk kakak-kakak hebat saya Wulandari dan Aulia Adi Rahman, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini dan meyakinkan saya kalo saya BISA.
12. Bapak Nyoman Suparta, sahabat saya Ega Damayanti, geng DG Upgrade; Emok, PS, Sukma, Sri, Yuma, Indah, Lyana yang sudah memberikan dukungan kepada Saya.
13. JCH selaku teman dekat yang sangat mendukung saya sejak 2020 hingga saat ini.
14. Teman-teman S2 Program Studi Pendidikan Bahasa angkatan 2022 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama dua tahun dan terima kasih sudah sering saya repotkan.
15. *Playlist* lagu di *spotify* Tulus, Maudy Ayunda, Putri Ariani yang menemani saya sepanjang perjalanan dari Seririt-Kampus Pascasarjana.
16. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Putti Larasati. Terima kasih sudah berani untuk berjuang lagi, sudah berani keluar dari zona nyaman, sudah berani untuk bermimpi tinggi. Walaupun, Putti tahu banyak orang terdekat yang akan selalu bisa mematahkan mimpi-mimpinya, Putti. Tapi Putti yakin Putti bisa membuktikan dan melakukannya.

Berakhirnya penyusunan tesis ini diharapkan selain sebagai syarat memperoleh gelar magister, agar dapat dipergunakan sebagai penambah wawasan dan referensi terhadap pembaca maupun penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dalam pembelajaran teks berita. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterima kasih apabila di antara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Singaraja, 02 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	(halaman)
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
1.8 Rencana Publikasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Sejenis.....	12
2.2 Kajian Pustaka.....	15
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.2.2 <i>Scramble</i>	21
2.2.3 Teks Berita.....	28

2.2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Subjek Penelitian.....	42
3.4 Metode Pengumpulan Data	43
3.4.1 Metode Observasi	43
3.4.2 Metode Wawancara	43
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	44
3.4.4 Metode Tes	44
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Reduksi Data.....	46
3.6.2 Penyajian Data.....	47
3.6.3 Penarikan Kesimpulan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> dalam Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt.....	49
4.1.2 Hasil Respons Siswa Terhadap Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> dalam Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt	56

4.1.3 Hasil Belajar Siswa dengan Model Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> dalam Pembelajaran Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Seririt	61
4.1.4 Hambatan-Hambatan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> dalam Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt	68
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Analisis Penerapan Pembelajaran dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> dalam Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt	71
4.2.2 Respons Siswa Terhadap Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> dalam Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt.....	73
4.2.3 Hasil Belajar Siswa pada Model Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> dalam Pembelajaran Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Seririt	75
4.2.4 Hambatan-Hambatan Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> dalam Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 3. 1 Jenis data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, dan Teknik Analisis Data.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Kuisisioner	59
Tabel 4. 3 Aspek Penilaian yang Digunakan Oleh Guru	61
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Hasil Tes Siswa Kelas VII A.....	61
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Hasil Tes Siswa Kelas VII B.....	62
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Hasil Tes Siswa Kelas VII C.....	64
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Hasil Tes Siswa Kelas VII D.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Hasil Tes Siswa Kelas VII E.....	66



DAFTAR GRAFIK

(halaman)

Grafik 4. 1 Hasil observasi siswa di kelas VII A	55
Grafik 4. 2 Hasil observasi siswa di kelas VIIA	72
Grafik 4. 3 Hasil belajar siswa kelas VII	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Instrumen Pengumpulan Data	91
Lampiran 02. Tabel Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia.....	93
Lampiran 03. Tabel Pedoman Wawancara Siswa.....	94
Lampiran 04: Kuesioner	95
Lampiran 05 : Nilai LKPD Kelompok Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Seririt	97
Lampiran 06: Nilai LKPD Individu Kelas VII SMP Negeri 2 Seririt.....	103
Lampiran 07 : Data Hasil Kuesioner Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Seririt.....	109
Lampiran 08: Hasil Wawancara Guru	114
Lampiran 09 : Pedoman Wawancara Siswa	116
Lampiran 10 : Hasil Observasi Pembelajaran.....	118
Lampiran 11: Modul Ajar.....	120
Lampiran 12 : Dokumentasi.....	128

