

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN (PJOK)
MATERI ATLETIK LARI JARAK PENDEK 100
METER PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA
NEGERI 2 DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Oleh:

PUTU MERTA ADI KUSUMA JAYA

NIM 2016011087

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

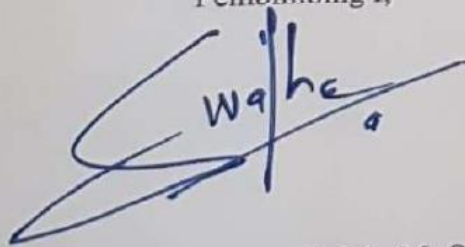
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized initial 'K' and the name 'Ketut Semarayasa' written across it.

Dr. I Ketut Semarayasa, S. Pd., M. Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

Pembimbing II,

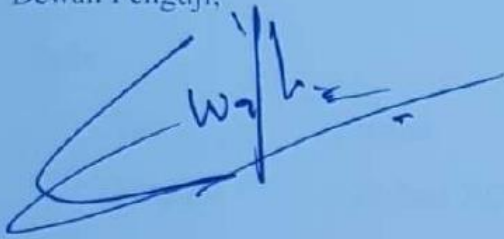
Handwritten signature in blue ink, consisting of a large, horizontal oval shape with a horizontal line through the middle and a small 'I' below it.

Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Putu Merta Adi Kusuma Jaya ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Ketut Semarayasa, S. Pd., M. Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

(Ketua)



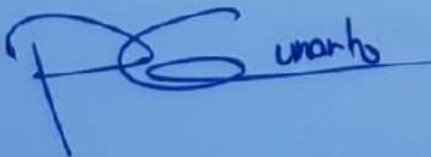
Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S. Pd., M. For., AIFO-FIT
NIP. 196902061996011001

(Anggota)



Peby Gunarto, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199202022019030125

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna untuk memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana Pendidikan

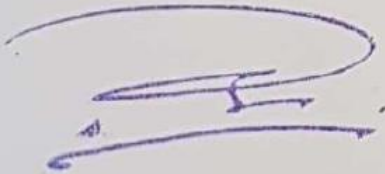
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris ujian,

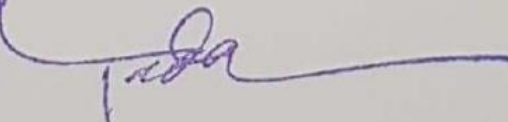


I Komang Sukarata Adnyana, S. Pd., M. Or
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S. Pd, M. Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran (PJOK) Materi Atletik Lari Jarak Pendek 100 Meter Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Denpasar**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Putu Merta Adi Kusuma Jaya
NIM. 2016011087

KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I KETUT JAYA & I GUSTI AYU PUTU SUDHARMI

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan dukungan yang ikhlas demi indahnya masa depan peneliti di kemudian hari”

SAUDARA TERCINTA

NI MADE MEISHANDA KUSUMA DIVAYANTI

“Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi dan donasi yang diberikan kepada peneliti”

BAPAK DAN IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi peneliti selama peneliti sebagai mahasiswa.”

SAHABAT DAN TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, dukungan, kebaikan hati dan selalu menyemangati peneliti disaat senang maupun susah dan terima kasih juga telah menjadi keluarga kedua sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

“Hidup Yang Tidak Diperjuangkan Tidak Akan
Dimenangkan”

(Putu Merta Adi Kusuma Jaya)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran (PJOK) Materi Atletik Lari Jarak Pendek 100 Meter Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Denpasar” skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak membantu di Universitas Pendidikan Ganesha, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S. Pd., M., Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Suwiwa S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan sekaligus sebagai pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan,

6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, serta memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Or., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S. Pd., M. Or., AIFO-P., selaku sebagai pembimbing akademik dan sebagai pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
12. Keluarga yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Diri sendiri yang telah semangat berjuang menyusun skripsi ini secara mandiri dan tidak pernah menyerah.

15. Pihak-pihak lain yang ikut berperan membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II PEMBAHASAN.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.4 Jenis Data.....	44
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Penyajian data	55
4.1.2 Hasil Analisis data	87
a. Pembahasan Hasil Penelitian	87
b. Implikasi Penelitian.....	90
 BAB V PENUTUP.....	 92
4.2 Rangkuman	92
4.3 Kesimpulan	93
4.4 Saran.....	95
 DAFTAR RUJUKAN	 99
LAMPIRAN.....	101

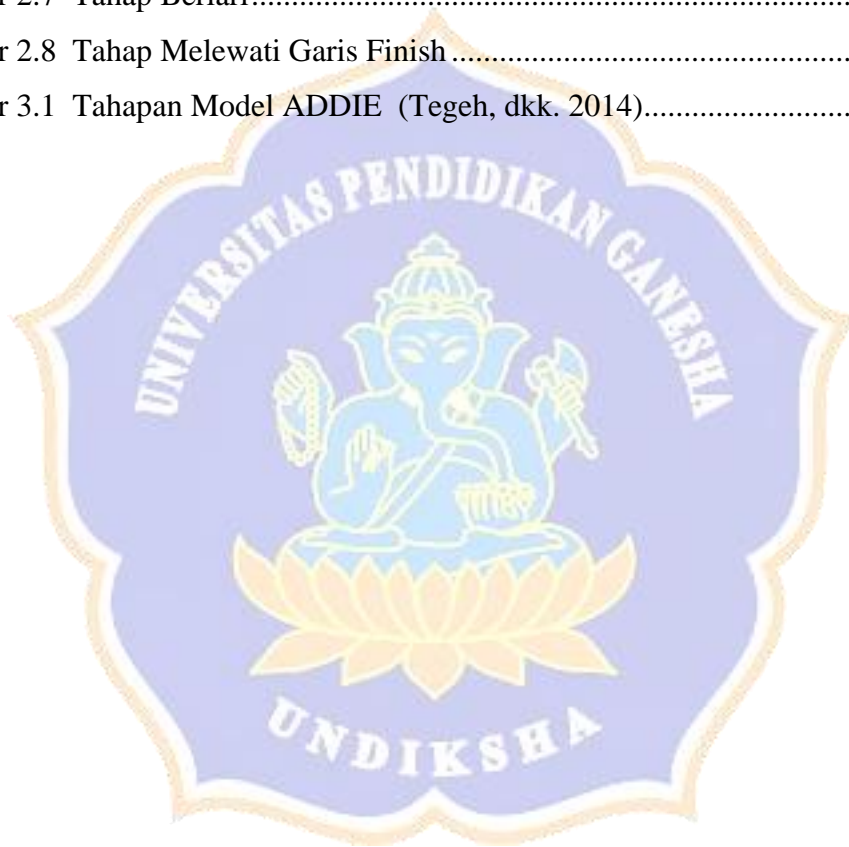


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i>	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Uji Kelompok Besar	48
Tabel 3.6 Mekanisme Perhitungan Validitas Instrumen	50
Tabel 3.7 Kategori Validitas Instrumen	51
Tabel 3.8 Konvensi Tingkat pencapaian Skala 5	52
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	59
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	60
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	69
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran.....	70
Tabel 4.5 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Isi Pembelajaran	71
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	71
Tabel 4.7 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4.8 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 4.10 Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.11 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Media Pembelajaran	76
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	77
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	79
Tabel 4.14 Hasil Uji Penilaian Coba Kelompok Kecil	80
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar.....	83
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Besar	85
Tabel 4.18 Hasil Uji Kelayakan	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Bounce Start</i>	22
Gambar 2.2 <i>Medium Start</i>	23
Gambar 2.3 <i>Long Start</i>	23
Gambar 2.4 Aba-aba "Bersedia"	24
Gambar 2.5 Aba-aba "Siap"	24
Gambar 2.6 Aba-aba "Yak"	25
Gambar 2.7 Tahap Berlari	26
Gambar 2.8 Tahap Melewati Garis Finish	27
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE (Tegeh, dkk. 2014).....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Dosen	102
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Observasi.....	103
Lampiran 3. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen	104
Lampiran 4. Surat Tugas Pakar/Ahli isi, Desain, Media Pembelajaran.....	105
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 6. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	107
Lampiran 7. Hasil Produk Berupa Website.....	108
Lampiran 8. Foto-foto Saat Penelitian	113

