

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM  
PEMBELAJARAN (PJOK) MATERI ATLETIK LARI JARAK PENDEK  
100 METER PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 2  
DENPASAR**

**Oleh**

**Putu Merta Adi Kusuma Jaya, Nim 2016011087**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

**Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian dan Pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran (PJOK) materi atletik lari jarak pendek 100 meter untuk peserta didik kelas X yang dikemas dalam bentuk website. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yakni, analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari uji ahli isi pembelajaran memperoleh hasil 93,3% (sangat baik), uji ahli desain pembelajaran memperoleh 100% (sangat baik), uji ahli media pembelajaran memperoleh 98,4% (sangat baik). Selanjutnya produk pengembangan melalui uji coba perorangan memperoleh 98,7% (sangat baik), uji coba kelompok kecil memperoleh 98% (sangat baik), uji coba kelompok besar memperoleh 97,9% (sangat baik). Diperoleh simpulan dari penelitian dan pengembangan ini dinyatakan sangat layak dan dapat digunakan. Saran kepada pendidik untuk mengimplementasikan media pembelajaran interaktif lari jarak pendek 100 meter yang dikemas dalam bentuk website pada mata pelajaran PJOK yang relevan.

**Kata Kunci:** media pembelajaran interaktif, lari jarak pendek 100 meter, model ADDIE

## **ABSTRACT**

*This Research and Development aims to develop interactive learning media in learning (PJOK) material for 100 meter short distance running athletics for class X students which is packaged in the form of a website. This research uses the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely, analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection in this research used a questionnaire. Data analysis uses qualitative and quantitative descriptive analysis. Based on the research results, it shows that the learning content expert test obtained a result of 93.3% (very good), the learning design expert test obtained 100% (very good), the learning media expert test obtained 98.4% (very good). Furthermore, product development through individual trials obtained 98.7% (very good), small group trials obtained 98% (very good), large group trials obtained 97.9% (very good). The conclusions obtained from this research and development were stated to be very feasible and usable. Suggestions to educators to implement interactive learning media for 100 meter short distance running packaged in website form on relevant PJOK subjects.*

**Keywords:** *interactive learning media, 100 meter short distance running, ADDIE model*

