

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES* (CUPs) BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 4 DENPASAR**

Oleh

Tuayu Chandy Pradha, NIM 2013011037

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

**ABSTRAK**

Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa merupakan salah satu dasar untuk mencapai tujuan pembelajaran dalam pembelajaran matematika di sekolah, namun berdasarkan penelitian terdahulu masih terdapat siswa yang mempunyai kemampuan pemahaman konsep matematika yang rendah. Salah satu penyebabnya yaitu kurangnya variasi dalam penyampaian materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah pemahaman konsep matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Denpasar yang menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) dengan bantuan E-LKPD lebih unggul dibandingkan dengan siswa yang menerima pembelajaran secara konvensional. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *post test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Denpasar tahun ajaran 2023/2024 yang terdistribusi dalam 9 kelas, sebanyak 363 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII-4 sebanyak 40 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-2 sebanyak 40 siswa sebagai kelas kontrol. Data kemampuan pemahaman konsep matematika siswa diperoleh dengan melakukan tes uraian. Analisis data dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5%. Dari hasil perhitungan didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih dari nilai rata-rata kelas kontrol ( $76,16 > 52,22$ ). Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 7,251$  dan untuk  $t_{tabel} = 1,665$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  serta nilai  $sig. 0.000 < 0.05$ . Hal tersebut membuktikan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Denpasar yang berpartisipasi dalam aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan E-LKPD lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Oleh karenanya dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan E-LKPD terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 4 Denpasar.

Kata Kunci: Model pembelajaran *conceptual understanding procedures* (CUPs), kemampuan pemahaman konsep matematika, E-LKPD

**EFFECT OF CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs)  
LEARNING MODEL ASSISTED BY E-LKPD ON MATHEMATICS  
CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY IN CLASS VII STUDENTS AT  
SMP NEGERI 4 DENPASAR**

**Author**

**Tuayu Chandy Pradha, NIM 2013011037**

**Mathematic Major**

**Abstract**

*The ability to understand students mathematical concepts is one of the foundations for achieving learning objectives in learning mathematics at school, but based on previous research there are still students who have low mathematical concept understanding abilities. One of the causes is the lack of variety in the delivery of learning materials. This study aims to evaluate whether the understanding of mathematical concepts of seventh grade students at SMP Negeri 4 Denpasar who use the Conceptual Understanding Procedures (CUPs) learning model with the help of E-LKPD is superior to students who receive conventional learning. This type of research is a pseudo experiment with post test only control group design. The population of this study were all seventh grade students of SMP Negeri 4 Denpasar in the academic year 2023/2024 distributed in 9 classes, totaling 363 people. Sampling using cluster random sampling technique. The samples used were class VII-4 as many as 40 students as the experimental class and class VII-2 as many as 40 students as the control class. Data on students mathematical concept understanding ability was obtained by conducting a description test. Data analysis using t-test with a significance level of 5%. From the calculation results obtained the average value of the experimental class is more than the average value of the control class ( $76.16 > 52.22$ ). Based on the results of the analysis obtained the value of  $t_{hitung} = 7.251$  and for  $t_{tabel} = 1.665$  then  $t_{hitung} > t_{tabel}$  and sig value.  $0.000 < 0.05$ . This proves that the ability to understand mathematical concepts in VII grade students at SMP Negeri 4 Denpasar who participate in learning activities with the Conceptual Understanding Procedures (CUPs) learning model assisted by E-LKPD is better than students who follow conventional learning. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of Conceptual Understanding Procedures (CUPs) learning model assisted by E-LKPD on the ability to understand mathematical concepts in VII grade students at SMP Negeri 4 Denpasar.*

*Keywords: Conceptual understanding procedures (CUPs) learning model, math concept understanding ability, E-LKPD.*