

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP NEGERI 1 BANJAR

Oleh

Ni Luh Erna Budiartini, NIM 1715051056

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: budiartinierna1499@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon guru serta peserta didik terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada materi *Simple Present Tense dan Present Continuous* Di SMP Negeri 1 Banjar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *reseacrh and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Banjar di kelas VII A dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 orang dan seorang guru pengampu mata pelajaran Bahasa Inggris. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli media dan ahli isi, angket uji perorangan, angket uji lapangan dan uji efektivitas. Hasil perhitungan rata-rata yang didapatkan dari pengujian ahli media dan ahli isi sebesar 1,00 yang jika dikonversikan ke table kriteria rata-rata uji ahli pada tabel membuktikan tingkat validitas yang “Sangat Tinggi”. Persentase yang diperoleh pada uji perorangan sebesar 89%, dan persentase yang diperoleh pada uji lapangan sebesar 88%. Dan pada uji efektivitas yang dilakukan dengan memberikan *pretest* dan *posttest* memperoleh hasil perhitungan *N-Gain* sebesar 0,71 yaitu masuk kedalam kriteria interpretasi tinggi. Berdasarkan pada hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif yang dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan kualitas produk yang valid, praktis dan efektif untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas VII.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Mata Pelajaran Bahasa Inggris, *Simple Present Tense dan Present Continuous*, SMP Negeri 1 Banjar, *Blended Learning*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA USING A
BLENDED LEARNING MODEL IN ENGLISH SUBJECTS AT SMP
NEGERI 1 BANJAR**

By

Ni Luh Erna Budiartini, NIM 1715051056

Study Program of Informatics Education

Department of Informatics

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

Email: budiartinierna1499@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine the response of teachers and students to the Development of Interactive Learning Media with Blended Learning Model in English Subjects on Simple Present Tense and Present Continuous material at SMP Negeri 1 Banjar. The research method used in this research is research and development (R&D) using the ADDIE development model. This research was conducted at SMP Negeri 1 Banjar in class VII A with a total of 31 students and an English teacher. Data collection conducted in this study used media expert and content expert validation sheets, individual test questionnaires, field test questionnaires and effectiveness tests. The average calculation results obtained from the testing of media experts and content experts are 1.00 which when converted to the table of average expert test criteria in the table proves a 'Very High' level of validity. The percentage obtained in the individual test was 89%, and the percentage obtained in the field test was 88%. And in the effectiveness test conducted by giving a pretest and posttest obtained the results of the N-Gain calculation of 0.71, which is included in the high interpretation criteria. Based on this, it can be concluded that the development of interactive learning media carried out in this study shows the quality of products that are valid, practical and effective to be applied in the classroom.

Keywords: *Interactive Learning Media, English Subjects, Simple Present Tense and Present Continuous, SMP Negeri 1 Banjar, Blended Learning*