

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. P., & Harahap, A. (2021). Application of Interactive Multimedia-Based Mathematics Learning Media to Increase Students' Interest in Learning. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(2), 3153–3161. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.2040>
- Agustyaningrum, N., & Pradanti, P. (2022). Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? In Agustyaningrum (Vol. 5).
- Agustiyani, T., Hartati, T., & Amalia, D. (2022). Sistem Pembelajaran E-learning Menggunakan Metode ADDIE di SDIT Kabupaten Cirebon. *STMIK IKMI CIREBON* 123. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.47453/eduprof.xxx>
- Asra dan Sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancaekek Kencana.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azar, Betty Schramper. 1941. *Fundamentals of English Grammar Second Edition*. New Jersey: Regents/Prentice Hall Carman, Jared M. 2005. *Blended Learning Design. Five Key Ingredients*.
- Dimas, M., Purnomo, L., & Sujatmiko, D. B. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Video Interaktif Menggunakan Metode R&D pada Mata Pelajaran Dua Dimensi Kompetensi Keahlian Animasi di SMK Negeri 2 Surabaya.
- Dwiyogo, D. W. (2013). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Malang: Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.
- Galvin, R. "How Many interviews are enough? Do qualitative interviews in building energy consumption research produce reliable knowledge?". *Journal of Building Engineering*. Vol. 1, 2-12.
- Grant, Ramsay 2001. *Teaching and Learning with Information and Communication Technologi: succes through a whole school approach*. National educational computing conference, Chicago. July 25-27.
- Hamalik, Oemar. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Kawete, M., Gumolung, D., & Aloanis, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Ikatan Kimia dengan Model ADDIE Sebagai Penunjang Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.37033/ojce.v4i1.374>
- Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google

- Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i1.6827>
- Luh, N., Pratiwi, P. A., Wahyuni, D. S., & Sugihartini, N. (2020). Efektivitas Media E-Learning Dengan Model Blended Learning Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)*, 9(2).
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan bidang pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Munir, 2015. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Phillips, Rob. (1997). *The developer's handbook to interactive multimedia: a practical guide for educational applications*. London: Kogan Page Ltd.
- Pramono, K. H. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Matakuliah Metode Penelitian Teater Menggunakan Model R&D: Vol. XIX (Issue 1). *Jurnal Kajian Sastra*.
- Oemar Hamalik, *Media Pendidikan*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 1989) hal 1
- Risdiana Chandra Dhewy STKIP PGRI Sidoarjo, O. (2022). *Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya*
- ILMIAH MAHASISWA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3). <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Sangadji, E.M dan Sopiah. 2010. *Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI
- Sari, R. A., Adisel, A., & Citra, D. E. (2023). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 193. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6291>
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif; Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press
- Shofiyani, A. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik di MI Al-Asyari'ah Jombang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik*, 5, 22–31.
- Yuniari, P. I., Gede, I., Sindu, P., & Darmawiguna, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris “Introducing Vocabulary” Menggunakan 3 Bahasa Di Kelas Iii Sekolah Dasar. *Karmapati*.

Wafa, Khoirul., & Zainudin, M. (2020).Peningkatan Penguasaan Simple Present Tense Melalui Kegiatan Writing Daily Activities Pada Mahasiswa Ti Universitas Nu Sunan Giri Bojonegoro.JEC : Journal of Education and Counseling, 2(1).

Wibawanto. 2017.Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif. Jember: Cerdas Ulet Kreatif

Wirda Ardilla, dkk.(2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kebugaran Jasmani Berbasis Aplikasi Articulate Storyline. Sport Science and Health, 3(4), 2021. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/index><http://fik.um.ac.id/>

