

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, M. F. (2021). Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic COVID-19. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 4(1).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*.
- Azmi, M. P. (2017). Mengembangkan Kemampuan Analogi Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 100-111.
- Candiasa, I Made (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteaman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dewanti, S. C. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Koordinat Kartesius di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 7(3), 65-75.
- Dwiranata, D., Pramita, D., Syaharuddin, S. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis android pada materi dimensi tiga kelas X SMA.
- Elyas Putri, E. S. (2021). Media Pembelajaran Word Wall dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Phonologie: Journal of Language and Literature*, 2(1), 54-61.
- Fitriasari. (2017). Pemanfaatan Software Geogebra dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*.
- Friantini, R. N. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Galitz, W. O. (2002). *The Essential Guide to User Interface Design*. Canda: John Wiley & Sons.
- Gentner, D. &. (2012). *Analogical reasoning*. In V. S. Ramachandran (Ed.) *Encyclopedia of Human Behavior (2nd Ed.)*. Oxford, UK: Elsevier.
- Glynn, S. (2007). *Method and Strategies: Teaching with Analogies, Science and Children*.
- Gufran, G. &. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurna Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2).

- Ilahi, K. A. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis wordwall untuk mengurangi kecemasan matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(4), 304-312.
- Imaduddin, M. C., & Utomo, U. H. N. (2012). Efektifitas metode mind mapping untuk meningkatkan prestasi belajar fisika pada siswa kelas VIII. *Humanitas*, 9(1), 62.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378-3384.
- Julita, J. &. (2022). Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELI)*, 2(2), 227-239.
- Kalkulus II, A. P. M. K. (2011). *Pengembangan Buku Kerja Berbasis Pendekatan Analogi pada Mata Kuliah Kalkulus II di IAIN STS JAMBI Relawati*.
- Kariadinata, R. (2012). Menumbuhkan daya nalar (power of reason) siswa melalui pembelajaran analogi matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 10-18.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1).
- Kuncoro, K. S. (2020). Development of 3N-Oriented TPACK Mathematical Computing E-Modules. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(2), 122-130.
- Kurniyawati, S. U., & N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Gawai Pada Pembelajaran PPKn Kelas 3 SD/MI Di Masa Pandemi Covid-19. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 159-171.
- Lestari, N. P. P., Ardana, I. M., & Suryawan, I. P. P. (2022). Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar di Masa Pandemi. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 16(1), 40-51.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Lukitoyo, P. S. (2020). Modul elektronik: prosedur penyusunan dan aplikasinya.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Martin, M. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Barisan dan Deret Untuk

- Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 72-87.
- Masyruh, M. A. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI TRIGONOMETRI: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance improvement*, 42(5), 34-37.
- Musariffah, N. A. (2018). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- Navila, A. F., & Tuharto, T. (2023). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Website dengan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Peluang. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9(2), 113-131.
- Ndiung, S. &. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94.
- Nesbit, J., Belfer, K., & Vargo, J. (2002). A Convergent Participation Model for Evaluation of Learning Objects. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 28(3), 1-9.
- Nurchayono, N. A. (2022). Hambatan guru matematika dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377-384.
- Oktiningrum, W. &. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Luas Bangun Datar "LuBaDa" untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *JRPD Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 93-100.
- Pardede, K. A. (2021). Analisis Gaya Belajar serta Pengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 243-252.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452-457.
- Prihatin, M. S. (2017). Pengaruh fasilitas belajar, gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Sevegan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(5), 443-452.

- Rahayu, S. F. (2017). Pengembangan Buku Intisari Matematika Jenjang Sekolah Dasar Ditinjau Dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, dan Kegrafikan. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 99-108.
- Rindrayani, S. &. (2002). INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICT) LITERACY AND ITS EFFECT ON IPS LEARNING OF INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN ERA 4.0. *In CONFERENCE ON LEARNING AND EDUCATION (1STICLE) STKIP PGRI PACITAN*, 295.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan e-modul berbantu kodular pada smartphone untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859-873.
- Rokhmat, J. (2014). Penggunaan Paradigma Gaya-Reaksi dan Pendekatan Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya Gesek bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika (Studi Kasus Perkuliahan Fisika Dasar I). *Jurnal Pijar MIPA*, 9(2), 56-61.
- Rusyana, A. (1998). Penerapan Model Mengajar Induktif dengan Menggunakan Pendekatan Analogi sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa melalui Pengajaran Biologi. *Tesis. Bandung: IKIP*.
- Salfia, E. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis e-modul interaktif menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi integral SMA Kelas XII. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 1(1), 12-18.
- Schrepp, M. (2018). User Experience Questionnaire Handbook. *Version : 4 . January, Germany*.
- Schrepp, M. T. (2017). Construction of a benchmark for the user experience questionnaire (UEQ).
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Sri Mertasari, N. M. dan Candiasa (2022). Formative Evaluation for Digital Learning Materials . *Journal of Education Technology*, 6(3).
- Sri Mertasari, Ni Made (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sridana, N. K. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885-892.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203-218.
- Suseno, P. U. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika video interaktif berbasis multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59-74.
- Suwarkono, dkk. (2006). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pemantapan Awal di Kelas X SMAN 7 Jakarta. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 1(1).
- Syafa, I. P. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 313-328.
- Tamara, W. H. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI KOMPOSISI dan INVERS FUNGSI UNTUK SISWA KELAS X SMK. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 40-49.
- Wahyuningtyas, D. T., Yuniasih, N., Irawan, E. B., & Susiswo, S. (2018). Desain Modul Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 27(1), 30-38.
- Wibisono, D. (2013). *Panduan Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Wijayanto, P. A. (2016). Evaluasi Kualitas Instrumen Tes dalam Pembelajaran Geografi di MAN 2 Kota Batu. *Jurnal Geografi Universitas Negeri Malang*, 13(2), 101-113.
- Yuniar, A. P. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas Virtual di SMA. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 80.