



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis *ICT* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *PJOK Passing Bola Voli* Pada Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 2 Singaraja

Nama : Hot Pandapotan Saragih  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk diujikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing Utama



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Pembimbing Wakil



Dr. Hondra Mashuri, M.Pd  
NIP. 198810302020121009

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198008112008121001

## Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



ບົລິກິດສູງ ສາທາງບເລິລິ ທາງກຸນກຸນ  
**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
 ມົາສລິ ບົລິກິດສາສລິ ບົຍຸນ ມາສລິ ຫຼຸນກຸກາ  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA**  
 ມີ ຍີ ບີ ສົກິກິ ຫຼຸ ມິກາກ



**SMP NEGERI 2 SINGARAJA**  
 ຈນບລິ ຈິລິກິກນີ ມູນີຍລິ ງສາ ແ ທບ ມິກາກ ບົນບລິ : (໐໘໒໘) ຫຼຸກໜ່ຍ໘  
 Jalan Jenderal Sudirman No. 78 Singaraja Telp : (0362) 21942  
 ງບ-ຍາງນີ : ສູນິກິກິກຸສມິກາກກ@ຫຼຸກໜ່ຍ໘ ບົນບລິ ສູນິກິກິກຸສມິກາກກ ຫຼຸກໜ່ຍ໘  
 e-mail : [smpnegeriduasingaraja@gmail.com](mailto:smpnegeriduasingaraja@gmail.com) website : [smpn2singaraja.sch.id](http://smpn2singaraja.sch.id)

**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**

No :070 / 168 / SMPN.2 / V / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd**  
 NIP : 19680812 199103 1 015  
 Pangkat/ Gol : Pembina Utama Muda, IV/c  
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Hot Pandapotan Saragih  
 NIM : 2016011047  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan / Fakultas : Pendidikan Olahraga / Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja dengan judul “ *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis ICT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Passing Bola Voli pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024* dari tanggal 30 April sampai 21 Mei 2024.

Demikian surat keterangan selesai melaksanakan uji coba Instrumen Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Mei 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Sandi Negara

## Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS**  
**OLAH RAGU DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 19 April 2024

Nomor : 510/UN48.12.1/PP/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Singaraja di  
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Hot Pandapotan Saragih  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2016011047  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Implementasi Model Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Passing Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
 NIP.198501172008121001



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi

Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat

## Lampiran 4. Surat Rekomendasi Vasilitas

**SURAT REKOMENDASI**

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha khususnya pada tahapan Pengujian Instrumen Penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama Lengkap : Dr. Syarif Hidayat, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 19771115200121001  
Prodi/Fakultas : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga  
Sebagai : Pakar Instrumen 1
  
2. Nama Lengkap : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or  
NIP : 19850308201931005  
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pakar Instrumen 2

untuk menjadi ahli/pakar instrumen yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrumen penelitian skripsi mahasiswa atas nama:

- Nama Mahasiswa : Hot Pandapotan Saragih  
NIM : 2016011036  
Judul Sekripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis *ICT* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Passing Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan Surat Tugas Ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha.

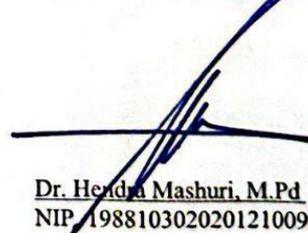
Singaraja, 7 Mei 2024

Dosen Pembimbing Utama



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Dosen Pembimbing Wakil



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd  
NIP. 198810302020121009

## Lampiran 5. Modul Ajar

**MODUL PEMBELAJARAN PJOK FASE KELAS VII 3**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 5 Singaraja                                  |
| Mata Pelajaran    | : PJOK  |
| Kelas/ Semester   | : VII/Genap   |
| Materi Pokok      | : Aktifitas Permainan Bola Besar <i>Passing</i> Bola Voli |
| Alokasi Waktu     | : (3 X 40 Menit)  |

**Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

| <b>Kompetensi Dasar (KD)</b>  | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>   |
|---|--|
| 3.1.Menganalisisdankombinasi keterampilan gerak salah satu permainan <i>Passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. (C4) | 3.1.1. Menganalisis berbagai gerak dasar dalam permainan bola voli.<br>3.1.2. Mengidentifikasi gerak teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah dalam permainan bola basket |
| 4.1. Manipulasigerak spesifik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. (P2)   | 3.1.3. Mengidentifikasi gerak teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli.<br>4.1.1. Mendemonstrasikan gerak teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli.                                   |

| Tujuan Pembelajaran  | Materi Pokok   |
|--|--|
| <p><b>Pertemuan Pertama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menganalisis tahapan kombinasi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhir dengan baik dan benar.</li> <li>2. Peserta didik dapat menganalisis tahapan dan kombinasi teknik dasar <i>passing</i> bawah bola dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhir dengan baik dan benar.</li> <li>3. Peserta didik mampu Menyimpulkan tahapan dan kombinasi teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah dengan baik dan benar.</li> </ol> | <p><b>Materi Reguler</b></p> <p><b>a. Faktual</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian permainan bola voli</li> <li>b. video bola voli<br/><a href="https://youtu.be/b6FiBWed2yM?si=CFzTsKmlv_N6lQ3Q">https://youtu.be/b6FiBWed2yM?si=CFzTsKmlv_N6lQ3Q</a></li> </ol> <p><b>b. Konseptual</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknik dasar permainan bola voli.</li> <li>b. Peraturan permainan bola voli</li> </ol> <p><b>c. Prosedural</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Langkah-langkah teknik dasar <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli</li> <li>b. Langkah-langkah teknik dasar <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli</li> </ol> |
| <p><b>Pertemuan Kedua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik dapat mendemonstrasikan dan kombinasi teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli, dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhiran dengan baik dan benar</li> <li>2. peserta didik dapat mendemonstrasikan dan kombinasi teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli, dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhiran dengan baik dan benar</li> </ol>  | <p><b>d. Metakognitif</b></p> <p>Peserta didik diharapkan mampu menerapkan sikap sportifitas, saling menghormati, percaya diri, disiplin, dan bersedia berbagi tempat dan peralatan baik dalam proses pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Remedial</b></p> <p>Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memnuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada = saat KMB berlangsung dan bisa dilakukan diluar jam pembelajaran tergantung jumlah peserta didik.</p> <p><b>Pengayaan</b></p> <p>Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM bisa diberikan</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>pengayaan dengan Langkah sebagai berikut:</p> <p>a. Peserta didik yang mencapai nilai ketuntasan <math>&lt; N &lt; N</math> (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan</p> <p>b. Peserta didik yang mencapai nilai <math>N &gt; N</math> (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.</p> |
|--|--|

| Tujuan Pembelajaran   | Materi Pokok  |
|---|---|
|  | <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Pendekatan ; <i>saintifik</i><br/>Model ; <i>Problem Based Learning</i> berbasis ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Ceramah</li> <li>4. Penugas</li> </ol>   |
|   | <p><b>Media, Alat, Sumbar</b></p>   |
|   | <p><b>Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whatsapp Grup</li> <li>2. Goggle Classroom</li> <li>3. Google Form</li> <li>4. PPT (Power Point)</li> <li>5. Video pembelajaran</li> </ol> <p><b>Alat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bola Basket SNI dan sejenisnya</li> <li>2. Peluit</li> <li>3. Laptop dan HP</li> </ol> <p><b>Sumber belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru PJOK Kelas VII Kurikulum Merdeka.</li> <li>2. Buku Peserta Didik PJOK Kelas VII Kurikulum merdeka.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Bahan ajar teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli</p> <p>4. Link youtube;<br/> <a href="https://youtu.be/V8sDptPxdV0?si=-O4b3X_Pq9Hi4d-V">https://youtu.be/V8sDptPxdV0?si=-O4b3X_Pq9Hi4d-V</a></p> |
|--|---|

| <b>Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama (I)</b> |   |
|---|---|
| <p>Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan / membariskan peserta didik.</li> <li>2. Peneliti dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta bertanya kabarnya masing-masing.</li> <li>3. Memberi salam dan berdo'a; menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)</li> <li>4. Peserta didik dan guru menyanyikan <a href="#">Lagu Kebangsaan Indonesia Raya</a> (<i>Hyperlink</i>) dengan sikap sempurna. (Nasionalis)</li> <li>5. Mengecek kehadiran (prensensi)</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>2. Menyampaikan materi keterampilan teknik dasar <i>passing</i> atas dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>3. Menyampaikan Tujuan pembelajaran</li> <li>4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan teknik dasar <i>passing</i> bawah;</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <p>Memberikan motivasi dengan menumbuhkan semangat peserta didik untuk belajar, dengan mengaitkan permainan bola voli merupakan salah satu olahraga yang dipertandingkan dalam PORKAB, PORPROV, PON dan event internasional lainnya.</p> <p><b>Melakukan Pretes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kalian ketahui mengenai permainan bola voli?</li> <li>2. Bagaimana cara melakukan gerakan teknik dasar <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli?</li> </ol> |

| Kegiatan inti (75 menit) | Sintak PBL/ Saintifik                         | Deskripsi   |
|--------------------------|---|---|
|                          | Orientasi peserta didik pada masalah.         | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menampilkan materi pembelajaran tentang Gerakan teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli dengan power point atau video pembelajaran video pembelajaran melalui link video youtube, (<a href="https://youtu.be/ivUBHq5MQUw">https://youtu.be/ivUBHq5MQUw</a>) (Hyperlink).</li> <li>• Peserta didik Mengamati video tentang Teknik <i>passing</i> bawah dan atas bola voli.</li> <li>• Peserta didik menentukan langkah-langkah dan kesalahan-kesalahan dalam melakukan Teknik dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas sesuai dengan video yang ditayangkan. (Literasi/pengamatan, berfikri kritis, dan berorientasi pada masalah).</li> <li>• Membuat catatan hasil pengamatan, dan kemudian mempraktekkan berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>• Peserta didik diajak ke lapangan/ ruangan tempat melakukan praktik.</li> </ul> |
|                          | Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti membagi peserta didik kedalam 6 kelompok, yang setiap kelompok nya terdiri dari 5 dan 3 kelompok berjumlah 6 anggota.</li> <li>• Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan langkah- langkah gerakan langkah Teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli berdasarkan video yang disajikan.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.</li> <li>• Untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya dan membagi tugas di dalam</li> </ul>  |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
|  |                          | kelompok mencari data/ bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah   |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil belajar.            | <b>Mencoba</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba mendemonstrasikan bentuk latihan teknik Teknik dasar <i>passing</i> bola voli berkelompok, Berdasarkan video yang sudah diamati. (disiplin dan penuh tanggung jawab.</li> <li>• Peneliti melakukan pengawasan/ membimbing setiap kelompok dalam melakukan praktik teknik dasar <i>passing</i> bola voli.</li> <li>• Peneliti meluruskan kesalahan gerak yang dilakukan dalam melakukan teknik dasar <i>passing</i> bola voli.</li> <li>• Peserta didik mengulang kembali gerakan tersebut dengan teknik dan cara yang benar.</li> </ul>   |
| Menganalisis dan mengavaluasi proses pemecahan masalah | <b>Mengkomunikasikan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi mengenai cara melakukan Teknik dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli yang baik dan benar, dan berusaha menemukan kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dalam melakukan teknik dasar <i>passing</i> bola voli.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Tahapan teknik <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis.</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian serta mempraktekkan di hadapan guru tentang teknik dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli<br/>Kelompok lain mengapresiasi kelompok</li> </ul> |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  |                             | <p>yang tampil dan memberikan masukan jika ada yang kurang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti melakukan penilaian sikap dan keterampilan sesuai dengan observasi yang telah dilakukan (pada lembar penilaian).</li> <li>• Untuk penilaian pengetahuan, peserta didik diberikan link <i>Google form</i> untuk menjawab soal-soal terkait materi Teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola voli <a href="https://youtu.be/ivUBHq5MQUw">https://youtu.be/ivUBHq5MQUw</a> (Hyper link).</li> </ul>                                 |
|  | Kegiatan penutup (20 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membariskan peserta didik, melakukan pendinginan, menanyakan bagaimana kesan dan pesan setelah mengikuti pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Peneliti memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu Teknik dasar <i>passing</i> bola voli</li> <li>3. Peserta didik diharapkan mempelajari Teknik gerak <i>passing</i> bola voli dirumah dengan berkelompok untuk di tunjukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Berdo'a dan mengucapkan salam.</li> </ol> |

| Penilaian  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Observasi perilaku religius, Percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Penilaian Observasi</li> <li>2. Instrument Penilaian</li> </ol> | <p><b>Pengetahuan</b><br/>Menganalisis soal yang berhubungan dengan gerak teknik dasar permainan bola voli.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Penilaian Penugasan</li> <li>2. Instrument Penilaian Testertulis melalui <i>google form</i></li> </ol> | <p><b>Keterampilan</b><br/>Mendemonstrasikan dan kombinasi tehnik dasar <i>passing</i> bola voli dalam permainan bola voli.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Penilaian tes praktik atau untuk kerja</li> <li>2. Instrument Penilaian Lembar observasi</li> </ol> |

| Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan kedua (II) |   |
|---|---|
| Kegiatan pendahuluan (30 menit)                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan / membariskan peserta didik.</li> <li>2. Peneliti dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta bertanya kabarnya masing-masing.</li> <li>3. Memberi salam dan berdo'a; menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)</li> <li>4. Peserta didik dan guru menyanyikan <a href="#">Lagu Kebangsaan Indonesia Raya</a> (<i>Hyperlink</i>) dengan sikap sempurna. (Nasionalis)</li> <li>5. Mengecek kehadiran (prensensi)</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>2. Menyampaikan materi keterampilan teknik dasar <i>passing</i> atas dan kegiatan yang akan dilakukan;</li> <li>3. Menyampaikan Tujuan pembelajaran</li> <li>4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan teknik dasar <i>passing</i> bawah;</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <p>Memberikan motivasi dengan menumbuhkan semangat peserta didik untuk belajar, dengan mengaitkan permainan bola voli merupakan salah satu olahraga yang dipertandingkan dalam PORKAB, PORPROV, PON dan event internasional lainnya.</p> <p><b>Melakukan Pretes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kalian ketahui mengenai permainan bola voli?</li> <li>2. Bagaimana cara melakukan gerakan teknik dasar <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli?</li> </ol> |

| Kegiatan inti (75 Menit) | Sintak PBL/Saintifik                 | Deskripsi  |
|--------------------------|--------------------------------------|--|
|                          | Orientasi peserta didik pada masalah | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menampilkan materi pembelajaran tentang Gerakan teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli dengan power point atau video pembelajaran video pembelajaran melalui link video youtube,</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>(<a href="https://youtu.be/ivUBHq5MQUw">https://youtu.be/ivUBHq5MQUw</a>) (Hyperlink).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik Mengamati video tentang Teknik <i>passing</i> bawah dan atas bola voli.</li> <li>• Peserta didik menentukan langkah-langkah dan kesalahan-kesalahan dalam melakukan Teknik dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas sesuai dengan video yang ditayangkan. (Literasi/pengamatan, berfikri kritis, dan berorientasi pada masalah).</li> <li>• Membuat catatan hasil pengamatan, dan kemudian mempraktekkan berdasarkan hasil pengamatan</li> </ul> <p>Peserta didik diajak ke lapangan/ ruangan tempat melakukan praktik.</p>   |
|  | <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> | <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti membagi peserta didik kedalam 6 kelompok, yang setiap kelompok nya terdiri dari 5 dan 3 kelompok berjumlah 6 anggota.</li> <li>• Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan langkah- langkah gerakan langkah Teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli berdasarkan video yang disajikan.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.</li> </ul> <p>Untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya dan membagi tugas di dalam kelompok mencari data/ bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Mengenbangkan dan menyanjikan hasil belajar            | <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba mendemonstrasikan bentuk latihan teknik Teknik dasar <i>passing</i> bola voli berkelompok, Berdasarkan video yang sudah diamati. (disiplin dan penuh tanggung jawab.</li> <li>• Peneliti melakukan pengawasan/ membimbing setiap kelompok dalam melakukan praktik teknik dasar <i>passing</i> bola voli.</li> <li>• Peneliti meluruskan kesalahan gerak yang dilakukan dalam melakukan teknik dasar <i>passing</i> bola voli.</li> <li>• Peserta didik mengulang kembali gerakan tersebut dengan teknik dan cara yang benar.</li> </ul>   |
|  | Menganalisis dan mengavaluasi proses pemecahan masalah | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi mengenai cara melakukan Teknik dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli yang baik dan benar, dan berusaha menemukan kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dalam melakukan teknik dasar <i>passing</i> bola voli.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Tahapan teknik <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis.</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian serta mempraktekkan di hadapan guru tentang teknik dasar <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli.</li> <li>• Kelompok lain mengapresiasi kelompok yang tampil dan memberikan masukan jika ada yang kurang.</li> <li>• Peneliti melakukan penilaian sikap dan keterampilan sesuai dengan observasi yang telah dilakukan (pada lembar penilaian).</li> </ul> |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
|  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk penilaian pengetahuan, peserta didik diberikan link <i>Google form</i> untuk menjawab soal-soal terkait materi Teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola voli <a href="https://youtu.be/ivUBHq5MQUw">https://youtu.be/ivUBHq5MQUw</a> (Hyper link).</li> </ul>  |
|  | Kegiatan penutup (20 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membariskan peserta didik, melakukan pendinginan, menanyakan bagaimana kesan dan pesan setelah mengikuti pembelajaran hari ini.</li> <li>2..Peneliti memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu Teknik dasar <i>passing</i> bola voli</li> <li>3. Peserta didik diharapkan mempelajari Teknik gerak <i>passing</i> bola voli dirumah dengan berkelompok untuk di tunjukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Berdo'a dan mengucapkan salam.</li> </ol> |

### Penilaian

| Penilaian   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Observasi perilaku religius, Percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.</p> <p>1. Teknik Penilaian Observasi</p> <p>2. Instrument Penilaian</p> | <p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Menganalisis soal yang berhubungan dengan gerak teknik dasar permainan bola voli.</p> <p>1. Teknik. Penilaian Penugasan</p> <p>2. Instrument Penilaian Testertulis melalui <i>google form</i></p> | <p><b>Keterampilan</b></p> <p>Mendemonstrasikan dan kombinasi tehnik dasar <i>passing</i> bola voli dalam permainan bola voli.</p> <p>1. Teknik Penilaian tes praktik atau untuk kerja</p> <p>2..Instrument. Penilaian Lembar observasi</p> |

## Lampiran 6. Uji Valitas Instrumen dan Hasil Vasilitas Ahli Isi

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI AHLI  
ISI/MATERI PEMBELAJARAN**

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (*PBL*) Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK *Passing* Bola Voli pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran : Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Peneliti : Hot Pandapotan Saragih

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing 1). Dr. Hendra Mashuri, M.Pd (Dosen Pembimbing 2)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1.) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2.) Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3.) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Baik
  - 4 = Sangat Baik
- 4.) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

## B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

### Angket Uji 1 Ahli Aspek Keterampilan Passing atas (Psikomotor)

| NO | Tahapan   | Subjek   | Skor |    |   |    |
|----|-----------|--|------|----|---|----|
|    |           |  | TS   | CS | S | SS |
| 1  | Awalan    | 1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, tumit diangkat                           |      |    |   |    |
|    |           | 2. Kedua lutut ditekuk   |      |    |   |    |
|    |           | 3. Kedua tangan posisi seperti mangkok di depan dahi                                       |      |    |   |    |
|    |           | 4. Badan agak condong ke depan   |      |    |   |    |
|    |           | 5. Pandangan ke arah datangnya bola  |      |    |   |    |
| 2  | Perkenaan | 1. Bola bersentuhan dengan semua jari  |      |    |   |    |
|    |           | 2. Dorong bola ke atas melambung parabol (setengah lingkaran)                              |      |    |   |    |
|    |           | 3. Kekuatan mendorong bola dilakukan dengan meluruskan siku, lutut secara berkesinambungan |      |    |   |    |
|    |           | 4. Pandangan ke arah datangnya bola  |      |    |   |    |
| 3  | Akhiran   | 1. Setelah bola di <i>passing</i> , lengan bergerak lurus sebagai suatu gerakan lanjutan   |      |    |   |    |
|    |           | 2. Diikuti dengan badan dan Langkah kaki ke depan agar koordinasi gerakan tetap terjaga    |      |    |   |    |
|    |           | 3. Badan lurus ke depan  |      |    |   |    |
|    |           | 4. Pandangan ke arah bola  |      |    |   |    |



## Angket Uji 2 Ahli Aspek pengetahuan

| Pertanyaan Pilihan Ganda  | Skor |    |   |    |
|---|------|----|---|----|
|   | TS   | CS | S | SS |
| <p>1. Posisi tangan saat melakukan <i>passing</i> atas bola voli adalah...</p> <p>a. Tangan dirapatkan di depan badan</p> <p><b>b. Kedua tangan berada di atas dahi dan membentuk seperti mangkok</b></p> <p>c. Tangan terkuat berada disamping badan</p> <p>d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola</p> <p>e. Kedua tangan berada disamping badan</p> |      |    |   |    |
| <p>2. Kedua lengan dirapatkan lurus ke depan badan, kedua kaki dibuka selebar bahu, merupakan sikap... a. Servis bawah</p> <p><b>b. <i>Passing</i> bawah</b></p> <p>c. Servis atas</p> <p>d. <i>Passing</i> atas</p> <p>e. Blok/bendungan</p>   |      |    |   |    |
| <p>3. Dalam melakukan sikap awal <i>passing</i> bola voli pandangan kearah... a. Ke arah wasit</p> <p>b. Arah lawan</p> <p><b>c. Datangnya bola</b></p> <p>d. Bawah net</p> <p>e. Arah penonton</p>   |      |    |   |    |
| <p>4. Pada saat melakukan sikap awal <i>passing</i> bawah bola voli, posisi kaki adalah... a. Kaki di luruskan</p> <p>b. Kaki di rapatkan</p> <p><b>c. Kaki dalam posisi meregang, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan</b></p> <p>d. Kaki dalam posisi tegang</p> <p>e. Kaki tidak boleh berpindah tempat</p>  |      |    |   |    |
| <p>5. Pada saat melakukan sikap pelaksanaan <i>passing</i> atas bola voli, posisi bola berada di... a. <b>Posisi bola berada di atas dan di depan dahi</b></p> <p>b. Posisi bola berada di bawah dan di samping dahi</p> <p>c. Posisi bola berada di samping badan</p>  |      |    |   |    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>d. Posisi bola berada di lutut</p> <p>e. Posisi bola berada di daerah lawan</p>   |  |  |  |  |
| <p>6. Dalam sikap akhir <i>passing</i> atas bola voli, gerakan tangan pada sikap akhirnya... a. Tangan di rapatkan</p> <p>b. Tangan di lemaskan</p> <p><b>c. Luruskan tangan sepenuhnya dengan rileks</b></p> <p>d. Tekuk tangan</p> |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>e. Tangan di buka</p>  |  |  |  |  |
| <p>7. Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli... a. Kedua lengan di renggangkan</p> <p>b. Kedua lengan di tekuk</p> <p>c. Kedua lengan di bawah ke samping kiri</p> <p>d. Kedua lengan di bawah ke samping kanan</p> <p><b>e. Kedua lengan tetap rileks</b></p> |  |  |  |  |
| <p>8. Lebar lapangan bola voli adalah...</p> <p>a. 8 meter</p> <p>b. 9 meter</p> <p>c. 10 meter</p> <p>d. 11 meter</p> <p>e. 12 meter</p>   |  |  |  |  |
| <p>9. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan menggerakkan persendian bahu dan siku dalam keadaan lurus, teknik ini merupakan gerakan... a. <i>Passing</i> atas</p> <p><b>b. Sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah</b></p> <p>c. Blocking</p> <p>d. <i>Smash</i></p> <p>e. Sikap akhir <i>passing</i></p>                       |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>10. Posisi tangan saat melakukan gerakan <i>passing</i> bawah bola voli...</p> <p>a. Tangan ditekuk sebelum mengenai bola</p> <p><b>b. Tangan diluruskan terus sampai mengenai bola</b></p> <p>c. Tangan dilipat ke belakang</p> <p>d. Tangan dikepal lalu memukul bola</p> <p>e. Tangan diam dan bola mencari tangan</p> |  |  |  |  |
| <p>11. Pengertian teknik dasar <i>passing</i>...</p> <p>a. Mengoper bola ke teman untuk mendapatkan umpan yang bagus</p> <p>b. Mengoper bola untuk mendapatkan poin</p> <p>c. Mengoper bola untuk melewati net</p> <p>d. Mengoper bola dengan tangan</p> <p><b>e. Mengoper bola ke lawan</b></p>                             |  |  |  |  |
| <p>12. Teknik dasar yang utama yang harus dikuasai untuk dapat bermain bola voli adalah... <b>a. Teknik dasar <i>passing</i></b></p> <p>b. Teknik dasar <i>service</i></p> <p>c. Teknik dasar <i>block</i></p> <p>d. Teknik dasar <i>smash</i></p> <p>e. Teknik dasar <i>control</i></p>                                     |  |  |  |  |
| <p>13. Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah...</p> <p><b>a. Teknik dasar <i>passing</i></b></p> <p>b. Teknik dasar <i>service</i></p> <p>c. Teknik dasar <i>block</i></p> <p>d. Teknik dasar <i>smash</i></p>  |  |  |  |  |
| <p>e. Teknik dasar <i>control</i></p>  |  |  |  |  |
| <p>14. Jumlah pemain bola voli dalam satu regu adalah... a. 1</p> <p>b. 2</p> <p>c. 4</p> <p>d. 5</p> <p><b>e. 6</b></p>   |  |  |  |  |
| <p>15. Induk persatuan bola voli di Indonesia adalah...</p> <p>a. PSSI</p> <p>b. FIBA</p> <p>c. PASI</p> <p><b>d. PBVSI</b></p> <p>e. PERBASI</p>  |  |  |  |  |

| Pertanyaan Uraian  | Skor |    |   |    |
|--|------|----|---|----|
|  | TS   | CS | S | SS |
| 1. Jelaskan cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli!                               |      |    |   |    |
| 2. Jelaskan cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli!                              |      |    |   |    |
| 3. Apa saja kesalahan yang sering terjadi pada saat melakukan teknik dasar <i>passing</i> bola voli? |      |    |   |    |
| 4. Sebutkan tahapan bagaimana posisi kaki melakukan sikap awal <i>passing</i> atas bola voli!        |      |    |   |    |
| 5. Mengapa <i>passing</i> bawah merupakan awal dari sebuah penyerangan dalam bola voli?              |      |    |   |    |

Angket Uji 3 Ahli Aspek Sikap (Afektif)

| Aspek yang dinilai | Deskripsi Sikap yang dinilai  | Skor |    |   |    |
|--------------------|---|------|----|---|----|
|                    |   | TS   | CS | S | SS |
| Kepemimpinan       | 1. Jujur dan terbuka  |      |    |   |    |
|                    | 2. Keteladanan perilaku   |      |    |   |    |
| Saling menghormati | 1. Menerima pendapat dan masukan yang diberikan teman                   |      |    |   |    |
|                    | 2. Memberi kesempatan teman untuk berpendapat                           |      |    |   |    |
|                    | 3. Menilai teman sikap positif  |      |    |   |    |
| Kerja sama         | 1. Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya                         |      |    |   |    |
|                    | 2. Saling bekerjasama satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran |      |    |   |    |
|                    | 3. Ikut Bersama-sama mengerjakan tugas yang diberikan guru              |      |    |   |    |

## Lembar Penilaian Aspek Sikap (Afektif)

| No  | Nama | Aspek yang di nilai |                    |           | Total Nilai Peserta Didik |
|-----|------|---------------------|--------------------|-----------|---------------------------|
|     |      | Kepemimpinan        | Saling menghormati | Kerjasama |                           |
| 1   |      |                     |                    |           |                           |
| 2   |      |                     |                    |           |                           |
| 3   |      |                     |                    |           |                           |
| 4   |      |                     |                    |           |                           |
| Dst |      |                     |                    |           |                           |



Lampiran 8. Daftar Hadir Peserta Didik

| No | NIPD  | NIS N         | NAMA SIS WA                         | L/P | AGAMA    |
|----|-------|---------------|-------------------------------------|-----|----------|
| 1  | 24067 | 01 1 573786   | ALMADITA KHANSA RAFFA NAURA         | P   | Islam    |
| 2  | 24068 | 31 0570099    | AZZAM AFRA RAMADHAN                 | L   | Islam    |
| 3  | 24069 | 01 0422525    | BIMANESH DERN WIBAWA                | L   | Hindu    |
| 4  | 24070 | 01 051 7331   | CHRISTALIA STEPHANY TAGA WALU WANJA | P   | Kristen  |
| 5  | 24071 | 01 1 333847   | DHEA ADELIA                         | P   | Islam    |
| 6  | 24072 | 31 0382477    | FITRIHERSA SEPTIANIPUTRI            | P   | Islam    |
| 7  | 24073 | 01 0374727    | GEDEEGA SURYA BHAKTI                | L   | Hindu    |
| 8  | 24074 | 01 0501 1 48  | GEDEVILLA MAHENDRAWAN PUTRA         | L   | Hindu    |
| 9  | 24075 | 01 0842829    | GEDEWIRAWIGUNAWINATHA               | L   | Hindu    |
| 10 | 24076 | 01 1 770859   | GISELPUTRIARDIJAYA                  | P   | Budha    |
| 11 | 24077 | 01 0374726    | IDEWAMADEBAYUNUGRAHA                | L   | Hindu    |
| 12 | 24078 | 01 1 941 81 5 | IKADEKDWISAPUTRA                    | L   | Hindu    |
| 13 | 24079 | 01 1 455546   | IMADEDEVANDARYASATYA                | L   | Hindu    |
| 14 | 24080 | 01 1 51 0258  | IPUTUARJUNABHAKTIVEDANTA            | L   | Hindu    |
| 15 | 24081 | 01 0652460    | KADEKBAGASKRISAWA                   | L   | Hindu    |
| 16 | 24082 | 01 1 881 423  | KADEKPUTRIANI                       | P   | Hindu    |
| 17 | 24083 | 01 0846023    | KOMANGGITASAFIRAKUSUMA              | P   | Hindu    |
| 18 | 24084 | 01 1 782725   | KOMANGHANDIKARDINATA                | L   | Hindu    |
| 19 | 24085 | 01 0984831    | KOMANGYONIFSATRIADNYANA             | L   | Hindu    |
| 20 | 24086 | 01 1 275538   | MADEALEXANDRODANAYAKARTA            | L   | Hindu    |
| 21 | 24087 | 01 0955623    | MADEASTAWADWIPAYANA                 | L   | Hindu    |
| 22 | 24088 | 01 1 55441 9  | MADEBRIANMERTAYASA                  | L   | Hindu    |
| 23 | 24089 | 01 1 82281 4  | MADEDWIPAYANAKRISNASUTA             | L   | Hindu    |
| 24 | 24090 | 01 1 407671   | MARCELADIWIBAWA                     | L   | Katholik |
| 25 | 24091 | 31 081 2543   | MUHAMMADALIF                        | L   | Islam    |
| 26 | 24092 | 01 1 80591 7  | NYOMANANANDAMARTHASANJAYA           | L   | Hindu    |
| 27 | 24093 | 01 0634057    | PUTUARVINNAUFALS YANDANA            | L   | Hindu    |
| 29 | 24094 | 01 0539960    | PUTUNOVASAPUTRA                     | L   | Hindu    |
| 30 | 24095 | 01 1 359247   | PUTUWAHYUADITYAPRATAMA              | L   | Hindu    |
| 31 | 24096 | 01 031 7920   | RESTUSURYACANDRAWIJAYA              | L   | Hindu    |
| 32 | 24097 | 01 1 1 74638  | REYDIAZANDHIKABAWANA                | L   | Islam    |

## Lampiran 9. Hasil Siklus I



| 80       |         |
|----------|---------|
| Mean     | 72,2581 |
| Standard | 1,20122 |
| Median   | 70      |
| Mode     | 75      |
| Standard | 6,68814 |
| Sample V | 44,7312 |
| Kurtosis | -0,6152 |
| Skewness | 0,06581 |
| Range    | 25      |
| Minimum  | 60      |
| Maximum  | 85      |
| Sum      | 2240    |
| Count    | 31      |

| Penilaian Sikap Siklus 1 |                                     |                 |                    |            |        |         |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|------------|--------|---------|
| No.                      | Nama                                | Perolehan Nilai |                    |            | Jumlah | skor    |
|                          |                                     | Kepemimpinan    | Saling menghormati | Kerja sama |        |         |
| 1                        | Almadita Khansa Raffia Naura        | 2               | 3                  | 2          | 7      | 77,7778 |
| 2                        | Azzam Afra Ramadhan                 | 2               | 3                  | 1          | 6      | 66,6    |
| 3                        | Bimanesh Dem Wibawa                 | 2               | 3                  | 2          | 7      | 7       |
| 4                        | Christalia Stephany Taga Walu Wanja | 2               | 2                  | 2          | 6      |         |
| 5                        | Dhea Adelia                         | 2               | 3                  | 2          | 7      |         |
| 6                        | Fitri Hersa Septani Putri           | 1               | 2                  | 3          |        |         |
| 7                        | Gede Ega Surya Bhakti               | 2               | 2                  | 2          |        |         |
| 8                        | Gede Vilia Mahendrawan Putra        | 1               | 3                  | 3          |        |         |
| 9                        | Gede Wira Wiguna Winatha            | 2               | 3                  |            |        |         |
| 10                       | Gisel Putri Ardijaya                | 2               | 2                  |            |        |         |
| 11                       | IDewa Made Bayu Nughara             | 2               | 3                  |            |        |         |
| 12                       | I Kadek Dwi Saputra                 | 2               | 3                  |            |        |         |
| 13                       | IMade Devdan Aryasatra              | 2               | 3                  |            |        |         |
| 14                       | I Putu Arjuna Bhaktivedanta         | 2               |                    |            |        |         |
| 15                       | Kadek Bagas Krisnawa                | 1               |                    |            |        |         |
| 16                       | Kadek Putriani                      | 2               |                    |            |        |         |
| 17                       | Komang Gita Safira Kusuma           | 2               |                    |            |        |         |
| 18                       | Komang Handika Ardinata             | 1               |                    |            |        |         |
| 19                       | Komang Yonif Satria Adnyana         |                 |                    |            |        |         |
| 20                       | Made Alexandro Danava Karta         |                 |                    |            |        |         |
| 21                       | Made Astawa Dwipayana               |                 |                    |            |        |         |
| 22                       | Made Brian Mertayasa                |                 |                    |            |        |         |
| 23                       | Made Dwipayana Krisna Suta          |                 |                    |            |        |         |
| 24                       | Marcel Adi Wibawa                   |                 |                    |            |        |         |
| 25                       | Muhammad Alif                       |                 |                    |            |        |         |
| 26                       | Nyoman Ananda M                     |                 |                    |            |        |         |
| 27                       | Putu Arvin Na                       |                 |                    |            |        |         |
| 28                       | Putu Nova                           |                 |                    |            |        |         |
| 29                       | Putu W                              |                 |                    |            |        |         |
| 30                       | Re                                  |                 |                    |            |        |         |
| 31                       |                                     |                 |                    |            |        |         |
| 32                       |                                     |                 |                    |            |        |         |
|                          | 7                                   |                 |                    |            |        |         |
| Mean                     | 6,6129                              |                 |                    |            |        |         |
| Standard                 | 0,15847                             |                 |                    |            |        |         |
| Median                   | 7                                   |                 |                    |            |        |         |
| Mode                     | 7                                   |                 |                    |            |        |         |
| Standard                 | 0,88232                             |                 |                    |            |        |         |
| Sample V                 | 0,77849                             |                 |                    |            |        |         |
| Kurtosis                 | -0,5948                             |                 |                    |            |        |         |
| Skewness                 | -0,056                              |                 |                    |            |        |         |
| Range                    | 3                                   |                 |                    |            |        |         |
| Minimum                  | 5                                   |                 |                    |            |        |         |
| Maximum                  | 8                                   |                 |                    |            |        |         |
| Sum                      | 205                                 |                 |                    |            |        |         |
| Count                    | 31                                  |                 |                    |            |        |         |



|          |         |
|----------|---------|
|          | 77,5    |
| Mean     | 70,4032 |
| Standard | 1,11862 |
| Median   | 72,5    |
| Mode     | 75      |
| Standard | 6,22819 |
| Sample V | 38,7903 |
| Kurtosis | -0,3075 |
| Skewness | -0,8877 |
| Range    | 22,5    |
| Minimum  | 57,5    |
| Maximum  | 80      |
| Sum      | 2182,5  |
| Count    | 31      |

## Lampiran 10. Hasil Siklus II



| 90       |         |
|----------|---------|
| Mean     | 81,4516 |
| Standard | 1,20914 |
| Median   | 85      |
| Mode     | 85      |
| Standard | 6,7322  |
| Sample V | 45,3226 |
| Kurtosis | -0,0684 |
| Skewness | -0,2208 |
| Range    | 25      |
| Minimum  | 70      |
| Maximum  | 95      |
| Sum      | 2525    |
| Count    | 31      |

| Penilaian Pengetahuan Siklus 2 |                                     |                 |         |             |            |             |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------|-------------|------------|-------------|
| No.                            | Nama                                | Perolehan Nilai |         | Jumlah Skor | Skor Akhir | Ket         |
|                                |                                     | P Berganda      | P Essai |             |            |             |
| 1                              | Almadita Khansa Raffa Naura         | 13              | 20      | 33          | 82,5       | Baik        |
| 2                              | Azzam Afra Ramadhan                 | 13              | 20      | 33          | 82,5       | Baik        |
| 3                              | Bimanesh Dern Wibawa                | 12              | 20      | 32          | 80         | Baik        |
| 4                              | Christalia Stephany Taga Walu Wanja | 13              | 19      | 32          | 80         | Baik        |
| 5                              | Dhea Adelia                         | 13              | 20      | 33          | 82,5       | Baik        |
| 6                              | Fitri Hersa Septani Putri           | 12              | 20      | 32          | 80         | Baik        |
| 7                              | Gede Ega Surya Bhakti               | 13              | 18      | 31          | 77,5       | Baik        |
| 8                              | Gede Vilia Mahendrawan Putra        | 14              | 22      | 36          | 90         | Sangat Baik |
| 9                              | Gede Wira Wiguna Winatha            | 13              | 17      | 30          | 75         | Baik        |
| 10                             | Gisel Putri Ardijaya                | 12              | 18      | 30          | 75         | Baik        |
| 11                             | IDewa Made Bayu Nughara             | 13              | 18      | 31          | 77,5       | Baik        |
| 12                             | I Kadek Dwi Saputra                 | 10              | 19      | 29          | 72,5       | Cukup       |
| 13                             | IMade Devdan Aryasatra              | 12              | 19      | 31          | 77,5       | Baik        |
| 14                             | I Putu Arjuna Bhaktivedanta         | 14              | 20      | 34          | 85         | Baik        |
| 15                             | Kadek Bagas Krisnawa                | 11              | 19      | 30          | 75         | Baik        |
| 16                             | Kadek Putriani                      | 13              | 19      | 32          | 80         | Baik        |
| 17                             | Komang Gita Safira Kusuma           | 13              | 20      | 33          | 82,5       | Baik        |
| 18                             | Komang Handika Ardinata             | 12              | 17      | 29          | 72,5       | Cukup       |
| 19                             | Komang Yonif Satria Adnyana         | 12              | 20      | 32          | 80         | Baik        |
| 20                             | Made Alexandro Danaya Karta         | 13              | 18      | 31          | 77,5       | Baik        |
| 21                             | Made Astawa Dwipayana               | 13              | 19      | 32          | 80         | Baik        |
| 22                             | Made Brian Mertayasa                | 13              | 19      | 32          | 80         | Baik        |
| 23                             | Made Dwipayana Krisna Suta          | 13              | 18      | 31          | 77,5       | Baik        |
| 24                             | Marcel Adi Wibawa                   | 14              | 19      | 33          | 82,5       | Baik        |
| 25                             | Muhammad Alif                       | 12              | 18      | 30          | 75         | Baik        |
| 26                             | Nyoman Ananda Martha Sanjaya        | 13              | 21      | 34          | 85         | Baik        |
| 27                             | Putu Arvin Naufal Syandana          | 12              | 19      | 31          | 77,5       | Baik        |
| 28                             | Putu Nova Saputra                   | 10              | 19      | 29          | 72,5       | Cukup       |
| 29                             | Putu Wahyu Aditya Pratama           | 12              | 20      | 32          | 80         | Baik        |
| 30                             | Restu surya candra wijaya           | 12              | 20      | 32          | 80         | Baik        |
| 31                             | Reydiaz andhika bawana              | 13              | 20      | 33          | 82,5       | Baik        |
| 32                             | Vinetta aulia ramadhani saifudin    | 13              | 20      | 33          | 82,5       | Baik        |
|                                |                                     |                 |         |             | 79,375     |             |

|          |         |
|----------|---------|
|          | 82,5    |
| Mean     | 79,2742 |
| Standard | 0,71649 |
| Median   | 80      |
| Mode     | 80      |
| Standard | 3,98923 |
| Sample V | 15,914  |
| Kurtosis | 0,4936  |
| Skewness | 0,30071 |
| Range    | 17,5    |
| Minimum  | 72,5    |
| Maximum  | 90      |
| Sum      | 2457,5  |
| Count    | 31      |

| Penilaian Sikap Siklus 2 |                                   |                 |                    |            |        |             |             |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|------------|--------|-------------|-------------|
| No.                      | Nama                              | Perolehan Nilai |                    |            | Jumlah | Skor        | Ket         |
|                          |                                   | Kepemimpinan    | Saling menghormati | Kerja sama |        |             |             |
| 1                        | Almadita Khansa Raffia Naura      | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 2                        | Azzam Afra Ramadhan               | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 3                        | Bimanesh Dem Wibawa               | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 4                        | Christalia Stephany Taga Walu Wan | 2               | 3                  | 2          | 7      | 77,77777778 | Baik        |
| 5                        | Dhea Adelia                       | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 6                        | Fitri Hersa Septani Putri         | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 7                        | Gede Ega Surya Bhakti             | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 8                        | Gede Vilia Mahendrawan Putra      | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 9                        | Gede Wira Wiguna Winatha          | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 10                       | Gisel Putri Ardijaya              | 2               | 3                  | 2          | 7      | 77,77777778 | Baik        |
| 11                       | I Dewa Made Bayu Nughara          | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 12                       | I Kadek Dwi Saputra               | 2               | 3                  | 2          | 7      | 77,77777778 | Baik        |
| 13                       | I Made Devdan Aryasatra           | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 14                       | I Putu Arjuna Bhaktivedanta       | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 15                       | Kadek Bagas Krisnawa              | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 16                       | Kadek Putriani                    | 2               | 3                  | 2          | 7      | 77,77777778 | Baik        |
| 17                       | Komang Gita Safira Kusuma         | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 18                       | Komang Handika Ardinata           | 2               | 3                  | 2          | 7      | 77,77777778 | Baik        |
| 19                       | Komang Yonif Satria Adnyana       | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 20                       | Made Alexandro Danaya Karta       | 3               | 3                  | 3          | 9      | 100         | Sangat Baik |
| 21                       | Made Astawa Dwipayana             | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 22                       | Made Brian Mertayasa              | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 23                       | Made Dwipayana Krisna Suta        | 1               | 3                  | 2          | 6      | 66,66666667 | Kurang      |
| 24                       | Marcel Adi Wibawa                 | 1               | 3                  | 2          | 6      | 66,66666667 | Kurang      |
| 25                       | Muhammad Alif                     | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 26                       | Nyoman Ananda Martha Sanjaya      | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 27                       | Putu Arvin Naufal Syandana        | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 28                       | Putu Nova Saputra                 | 2               | 3                  | 2          | 7      | 77,77777778 | Baik        |
| 29                       | Putu Wahyu Aditya Pratama         | 3               | 3                  | 2          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 30                       | Restu surya candra wijaya         | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
| 31                       | Reydzia andhika bawana            | 2               | 3                  | 2          | 7      | 77,77777778 | Baik        |
| 32                       | Vinetta aulia ramadhani saifudin  | 2               | 3                  | 3          | 8      | 88,88888889 | Sangat Baik |
|                          |                                   |                 |                    |            |        | 85,41666667 |             |

|          |       |
|----------|-------|
| 8        |       |
| Mean     | 7,677 |
| Standard | 0,1   |
| Median   |       |
| Mode     |       |
| Standard |       |
| Sample V |       |
| Kurtosis |       |
| Skewne   |       |
| Range    |       |
| Mini     |       |
| Ma       |       |
| S        |       |

## Lampiran 11. Rata-Rata Siklus I Dan Siklus II

|    | Nama                                | Nilai K S1 | Nilai k S2 | siklus 1 (N3) + SIKLUS 2 (N3) | Nilai akhir |
|----|-------------------------------------|------------|------------|-------------------------------|-------------|
| 1  | Almadita Khansa Raffa Naura         | 80         | 90         | 170                           | 85          |
| 2  | Azzam Afra Ramadhan                 | 75         | 80         | 155                           | 77,5        |
| 3  | Bimanesh Dern Wibawa                | 75         | 85         | 160                           | 80          |
| 4  | Christalia Stephany Taga Walu Wanja | 65         | 75         | 140                           | 70          |
| 5  | Dhea Adelia                         | 70         | 80         | 150                           | 75          |
| 6  | Fitri Hersa Septani Putri           | 80         | 85         | 165                           | 82,5        |
| 7  | Gede Ega Surya Bhakti               | 75         | 95         | 170                           | 85          |
| 8  | Gede Vilia Mahendrawan Putra        | 80         | 85         | 165                           | 82,5        |
| 9  | Gede Wira Wiguna Winatha            | 65         | 80         | 145                           | 72,5        |
| 10 | Gisel Putri Ardijaya                | 70         | 75         | 145                           | 72,5        |
| 11 | I Dewa Made Bayu Nughara            | 70         | 85         | 155                           | 77,5        |
| 12 | I Kadek Dwi Saputra                 | 60         | 70         | 130                           | 65          |
| 13 | I Made Devdan Aryasatra             | 80         | 80         | 160                           | 80          |
| 14 | I Putu Arjuna Bhaktivedanta         | 75         | 85         | 160                           | 80          |
| 15 | Kadek Bagas Krisnawa                | 60         | 85         | 145                           | 72,5        |
| 16 | Kadek Putriani                      | 70         | 70         | 140                           | 70          |
| 17 | Komang Gita Safira Kusuma           | 65         | 70         | 135                           | 67,5        |
| 18 | Komang Handika Ardinata             | 75         | 90         | 165                           | 82,5        |
| 19 | Komang Yonif Satria Adnyana         | 85         | 85         | 170                           | 85          |
| 20 | Made Alexandro Danaya Karta         | 75         | 95         | 170                           | 85          |
| 21 | Made Astawa Dwipayana               | 65         | 85         | 150                           | 75          |
| 22 | Made Brian Mertayasa                | 85         | 80         | 165                           | 82,5        |
| 23 | Made Dwipayana Krisna Suta          | 70         | 70         | 140                           | 70          |
| 24 | Marcel Adi Wibawa                   | 70         | 80         | 150                           | 75          |
| 25 | Muhammad Alif                       | 80         | 80         | 160                           | 80          |
| 26 | Nyoman Ananda Martha Sanjaya        | 85         | 85         | 170                           | 85          |
| 27 | Putu Arvin Naufal Syandana          | 70         | 70         | 140                           | 70          |
| 28 | Putu Nova Saputra                   | 70         | 85         | 155                           | 77,5        |
| 29 | Putu Wahyu Aditya Pratama           | 75         | 80         | 155                           | 77,5        |
| 30 | Restu surya candra wijaya           | 65         | 85         | 150                           | 75          |
| 31 | Reydiaz andhika bawana              | 75         | 85         | 160                           | 80          |
| 32 | Vinetta aulia ramadhani saifudin    | 65         | 80         | 145                           | 72,5        |

## Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan







