

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
COGNITIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN
SELF ESTEEM SISWA SMA**

SKRIPSI



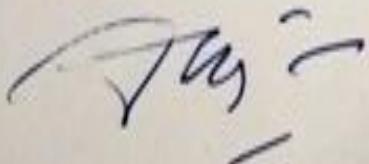
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI & BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

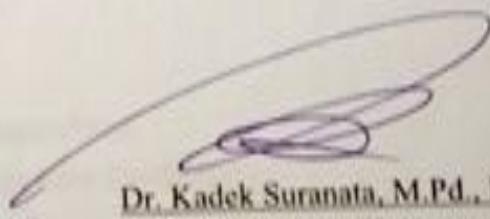
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

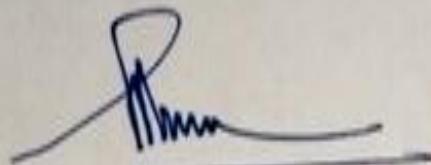
Pembimbing II,



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Skripsi oleh Ida Ayu Made Diah Naraswari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 Juni 2020

Dewan Penguji,

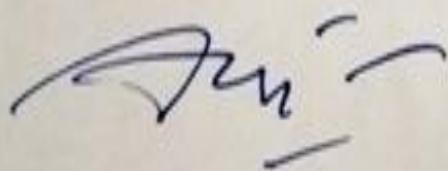


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 195703031983032001

(Ketua)

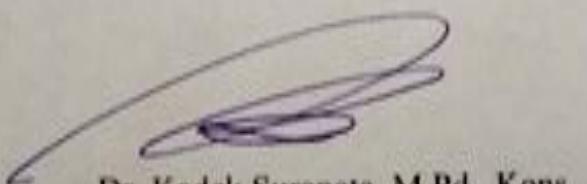
Dr. J Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes.
NIDK 8828123419

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

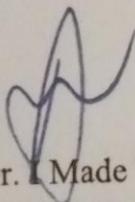
Pada:

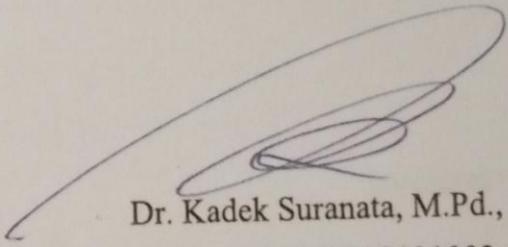
Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi dengan judul “**Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA**” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi & Bimbingan atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian studi.
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Guru Bimbingan Konseling di SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah senantiasa memotivasi dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khusunya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Juni 2020



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA KONSEP PENGEMBANGAN	6
2.1 Deskripsi Teori.....	6
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	17
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Rancangan Penelitian.....	23
3.2 Prosedur Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
4.2 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Rangkuman	49
5.2 Kesimpulan	51
5.3 Saran	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Pakar.....	29
Tabel 4.1 Visualisasi Buku Panduan.....	34
Tabel 4.2 Kriteria Penggolongan Penilaian Pakar	35
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Indeks CVR	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan	22
Gambar 3.1 Diagram Prosedur Pengembangan	27

