

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERORIENTASI
ICT TPACK MATERI ATLETIK TOLAK PELURU BERBASIS
PERMAINAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan Olahraga**



**Oleh
Komang Agus Ariyana
NIM 2016011098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Pembimbing Wakil,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh Komang Agus Ariyana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 30 Mei 2024.

Dewan Penguji



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Ketua



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Anggota



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Anggota



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
P. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi Ict Tpack Materi Tolak Peluru Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

.....nbuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
69540ALX211240660

Sumang Agus Ariyana
NIM 2016011098

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih karunianya-Nya, segala pujian dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

BAPAK & IBU TERCINTA NYOMAN DAPTAR & KADEK KARMIASIH

“Terima kasih telah menjadi orang tua saya yang membesarkan dan terus menjaga saya sampai saat ini, juga menjadi penolong saya belajar untuk mengenal betapa kerasnya dunia ini dan telah memberi saya motivasi, doa, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat’

SAUDARA PUTU EKA NOPIYANI & KADEK DWIPAYANA

“Terima kasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah engkau berikan selama ini dari awal kuliah hingga di tahap akhir ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja

MOTTO

**“DENGAN MELAKUKAN YANG TERBAIK PADA
HARI INI AKAN MEMBAWA KITA KETEMPAT
YANG TERBAIK DI MASA DEPAN ”**

(Komang Agus Ariyana, 2024)



PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkatrahmat-nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK Materi Atletik Tolak Peluru Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai Pembimbing Wakil, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Gede Doddy Tisna M S, S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan skripsi ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi baik itu sarana maupun prasarana dalam pembuatan skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing Utama, yang telah banyak

membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, memberikan masukan motivasi sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

8. Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku penguji 3 dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji 4 yang telah memberikan pertanyaan saat ujian dan masukan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yangselama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
12. Seluruh Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yangselama ini banyak memberikan bantuan sehingga semua proses selama kuliah bisa terlaksana dengan baik.
13. Kepala SMP Negeri 3 Singaraja beserta jajarannya yang telah memberikan ijin untu melaksanakan penelitian.
14. Gede Mudita, S.Pd. Sebagai Guru PJOK SMP Negeri 3 Singaraja yang telah banyak memberikan informasi terkait pembelajaran dan memfasilitasi proses penelitian.
15. Bapak I Gede Sudanayasa, S.Ag. Guru SD dan sosok orang tua yang telah lama selalu terucap dalam doa dan selalu penuh kasih sayang dalam perjalanan anaknya dan sosok Ibu Wayan Srinareni Krisna Dewi sosok orang tua yang menjadi pengingat selalu dengan penuh kasih sayang dibalik kekurangan anaknya dan adik - adik kesayangan saya

Putu Ananda Satya Widya Pramana, Kadek Adinda Divyanisa Qirana yang telah menjadi semangat untuk saya terus belajar menjadi contoh yang baik terima kasih membersamai sehingga Skripsi ini bisa selesai dan menjadi support system selalu.

16. Tim tangguh Kadek Jefry Dwi Sumarjono, I Made Agus Wirayudha, Ni Luh Ani Chessiani dan Kadek Adi Surya Wiguna yang telah mau diajak berproses sehingga skripsi ini bisa selesai.
17. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
18. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJU.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
<i>MOTTO</i>	viii
PRAKARTA	ix
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2 Model-Model Penelitian Pengembangan.....	13
2.1.3 ICT TPACK.....	16

2.1.4	Hakikat Pembelajaran PJOK	17
2.1.5	Atletik Tolak Peluru.....	27
2.1.6	Media Pembelajaran Video Materi Atletik.....	33
2.2	Media Pembelajaran	33
2.2.1	Berdasarkan Ciri Fisik	34
2.2.2	Berdasarkan Jenis dan Tingkat Pengalaman yang Diperoleh ..	35
2.2.3	Berdasarkan Persepsi Indera	36
2.2.4	Berdasarkan Penggunaannya	37
2.2.5	Berdasarkan Hirarkhi Pemanfaatannya	37
2.3	Media Pembelajaran Video Atletik	39
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.5	Kerangka Berfikir	41
2.6	Perumusan Hipotesis	42
BAB III		44
METODE PENELITIAN.....		44
3.1	Metode Penelitian	44
3.1.1	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.1.2	Uji Coba Produk	46
3.2	Desain Uji Coba.....	46
3.3	Subjek Uji Coba.....	46
3.3.1	Tahap <i>Review</i> Ahli Materi	46
3.3.2	Tahap <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran dan Media Pembelajaran	47
3.3.3	Uji Coba Perorangan.....	47
3.3.4	Uji Coba Kelompok Kecil	47
3.4	Jenis Data.....	48
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	56
BAB IV		59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
4.1.2	Tahap Desain (<i>Design</i>)	60
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	68
4.1.4	Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	75
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	78

4.2 Revisi Produk.....	79
4.3 Pembahasan.....	82
4.4 Implikasi Penelitian.....	86
BAB V	87
PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman.....	87
5.2 Simpulan.....	88
5.3 Saran	89
DAFTAR RUJUKAN	91
DAFTAR LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan, Aktivitas dan Target Penelitian Pengembangan.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Review Validasi Produk.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Review Validasi Ahli Desasi Pembelajaran.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Reviw Validasi Ahli Medai Pembelajaran	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Review Uji Perorangan	45
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Instrumen Review Uji Kelompok Kecil	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Review Uji Kelompok Besar	46
Tabel 3.8 Lembar Kuisisioner Formative Class Evaluation (FCE)	47
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	48
Tabel 4.1 Tugas Gerak Tolak Peluru	51
Tabel 4.2 Naskah Vidio Pembelajaran /Storyboard.....	52
Tabel 4.3 Data Review Ahli Isi dan Praktik PJOK.....	58
Tabel 4.4 Masukan dan Komentar Ahli Isi dan Praktisi PJOK.....	60
Tabel 4.5 Data Review Ahli Desain dan Praktisi PJOK	60
Tabel 4.6 Masukan dan Komentar Ahli Desain/Media.....	62
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kelompok Kecil.....	63
Tabel 4.8 FCE Scoring Sheet	64
Tabel 4.9 Standart Score FCE Secara Keseluruhan	65
Tabel 4.10 Revisi Produk Ahli Isi/Materi Pembelajaran	67
Tabel 4.11 Revisi Produk Ahli Desai/Media Pembelajaran.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE	15
Gambar 2.2 Tujuan Ideal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	19
Gambar 2.3 Cara Memegang Peluru	25
Gambar 2.4 Cara Memegang Peluru	26
Gambar 2.5 Menolak Peluru Tanpa Awalan.....	27
Gambar 2.6 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	37
Gambar 3.2 <i>Flowshart</i> Video Pembelajaran.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi.....	78
Lampiran 02. Surat Tugas	79
Lampiran 03. Surat Validasi	80
Lampiran 04. Surat Tugas Pakar/Ahli.....	81
Lampiran 05. Pakar I Validasi Instrumen Isi/Materi	82
Lampiran 06. Pakar I Validasi Instrumen Media	85
Lampiran 07. Pakar II Validasi Instrumen Isi /Materi	88
Lampiran 08. Pakar II Validasi Instrumen Media.....	91
Lampiran 09. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi.....	94
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Desain/Media.....	97
Lampiran 11. Validasi Isi Praktisi PJOK.....	100
Lampiran 12. Validasi Media Praktisi PJOK.....	103
Lampiran 13. Lembar Kuisisioner FCE.....	106
Lampiran 14. CD Media Pembelajaran.....	107

