

**PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DITINJAU DARI
ADVERSITY QUOTIENT PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3**

SINGARAJA

SKRIPSI



**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

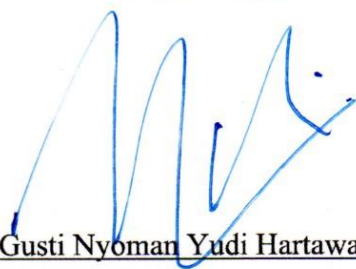
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si, M.Sc.

NIP. 19840525 200812 1 008

Pembimbing II,



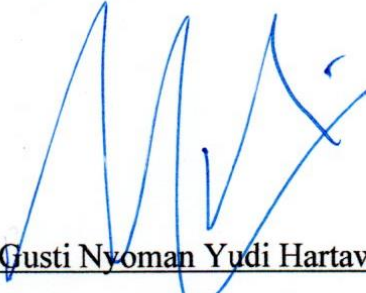
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

NIP. 19601231 198601 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Luh Suwandewi Utami Nesa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji,




I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si. M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

(Ketua)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 19611111 198702 1 001

(Anggota)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 19671020 199303 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2024

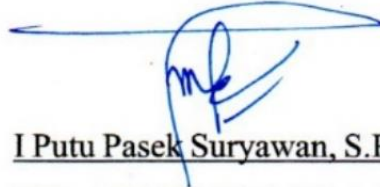
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Luh Suwandewi Utami Nesa

NIM 1913011058

PRAKATA

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul "Profil Kemampuan Numerasi Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient* pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja".

Dalam kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, dukungan, dan bantuan dalam penelitian proposal penelitian ini. Terima kasih kepada:

1. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan saran dan arahan selama peneltiann skripsi ini.
2. Bapak Prof.Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan saran dan arahan selama penelitian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku dosen Penguji I yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi ketuntasan skripsi peneliti.
4. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku dosen Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi ketuntasan skripsi peneliti.
5. Bapak I Gede Sumatra Jaya, S.Pd. Kepala SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Ibu Lili Marlina, S.Pd. selaku guru pengajar matematika siswa kelas VIII A dan VIII B yang telah memberikan pendampingan selama peneliti melaksanakan proses penelitian di sekolah.
7. Siswa kelas VIII A dan VIII B di SMP Negeri 3 Singaraja yang telah membantu serta mendukung dilaksanakannya penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
9. Keluarga Sambangan (Bapak Sukerama, Ibu Anggia, Sistadewi, dan Satyawan) yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk peneliti menyelesaikan

skripsi ini. Terimakasih atas segala pengertian, kepercayaan, materi, dan doa yang tidak henti diberikan kepada putrimu.

10. Keluarga Kresna (Wayah Suparsa, Ninik Tariani, Pak Mang Triana, Pak Tut Nana) dan Keluarga Bungkulan (Alm. Kaki Ritis, Dadong Mastri, Pak Man Suraga, Bikmang Erna, Putu Gita) yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Bapak Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pak Kadek, Bik Toe Ayu, Nanda, Nindi, Nathan) yang selalu menyemangati peneliti dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih banyak atas bantuan yang Pak Kadek dan Bik Toe berikan kepada Tami.
12. Sahabatku Ega dan Sintya yang tidak henti-hentinya mendampingi dan mendengarkan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman kita tentang kemampuan numerasi siswa yang ditinjau dari *AQ* (*Adversity Quotient*) siswa terkait.

Singaraja, 09 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	29

3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	32
3.6	Uji Coba Instumen	37
3.7	Prosedur Penelitian.....	41
3.8	Uji Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.2	Pembahasan	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		96
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN.....		101
RIWAYAT HIDUP		140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	43
Gambar 4. 1 Hasil Pekerjaan Subjek S27 Soal Nomor 1.....	48
Gambar 4. 2 Hasil Pekerjaan Subjek S27 Soal Nomor 2.....	49
Gambar 4. 3 Hasil Pekerjaan Subjek S27 Soal Nomor 3.....	50
Gambar 4. 4 Hasil Pekerjaan Subjek S27 Soal Nomor 4.....	51
Gambar 4. 5 Hasil Pekerjaan Subjek S27 Soal Nomor 5.....	52
Gambar 4. 6 Hasil Pekerjaan Subjek S27 Soal Nomor 6.....	53
Gambar 4. 7 Hasil Pekerjaan Subjek S5 Soal Nomor 1.....	55
Gambar 4. 8 Hasil Pekerjaan Subjek S5 Soal Nomor 2.....	56
Gambar 4. 9 Hasil Pekerjaan Subjek S5 Soal Nomor 3.....	57
Gambar 4. 10 Hasil Pekerjaan Subjek S5 Soal Nomor 4.....	58
Gambar 4. 11 Hasil Pekerjaan Subjek S5 Soal Nomor 5.....	59
Gambar 4. 12 Hasil Pekerjaan Subjek S5 Soal Nomor 6.....	60
Gambar 4. 13 Hasil Pekerjaan Subjek S15 Soal Nomor 1.....	62
Gambar 4. 14 Hasil Pekerjaan Subjek S15 Soal Nomor 2.....	63
Gambar 4. 15 Hasil Pekerjaan Subjek S15 Soal Nomor 3.....	64
Gambar 4. 16 Hasil Pekerjaan Subjek S15 Soal Nomor 4.....	65
Gambar 4. 17 Hasil Pekerjaan Subjek S15 Soal Nomor 5.....	66
Gambar 4. 18 Hasil Pekerjaan Subjek S15 Soal Nomor 6.....	67
Gambar 4. 19 Hasil Pekerjaan Subjek S3 Soal Nomor 1.....	70
Gambar 4. 20 Hasil Pekerjaan Subjek S3 Soal Nomor 2.....	71
Gambar 4. 21 Hasil Pekerjaan Subjek S3 Soal Nomor 3.....	72
Gambar 4. 22 Hasil Pekerjaan Subjek S3 Soal Nomor 4.....	73
Gambar 4. 23 Hasil Pekerjaan Subjek S3 Soal Nomor 5.....	74
Gambar 4. 24 Hasil Pekerjaan Subjek S3 Soal Nomor 6.....	75
Gambar 4. 25 Hasil Pekerjaan Subjek S11 Soal Nomor 1.....	77
Gambar 4. 26 Hasil Pekerjaan Subjek S11 Soal Nomor 2.....	78
Gambar 4. 27 Hasil Pekerjaan Subjek S11 Soal Nomor 3.....	79
Gambar 4. 28 Hasil Pekerjaan Subjek S11 Soal Nomor 4.....	80
Gambar 4. 29 Hasil Pekerjaan Subjek S11 Soal Nomor 5.....	81
Gambar 4. 30 Hasil Pekerjaan Subjek S11 Soal Nomor 6.....	82
Gambar 4. 31 Hasil Pekerjaan Subjek S4 Soal Nomor 1.....	84
Gambar 4. 32 Hasil Pekerjaan Subjek S4 Soal Nomor 2.....	85
Gambar 4. 33 Hasil Pekerjaan Subjek S4 Soal Nomor 3.....	86
Gambar 4. 34 Hasil Pekerjaan Subjek S4 Soal Nomor 4.....	87
Gambar 4. 35 Hasil Pekerjaan Subjek S4 Soal Nomor 5.....	88
Gambar 4. 36 Hasil Pekerjaan Subjek S4 Soal Nomor 6.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Numerasi.....	10
Tabel 2. 2 Indikator Soal AKM Level 4	12
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket ARP	30
Tabel 3. 2 Tipe-tipe <i>AQ</i> menurut Stoltz.....	33
Tabel 3. 3 Pedoman Skor Tes Numerasi.....	34
Tabel 3. 4 Kriteria Kemampuan Numerasi	35
Tabel 3. 5 Contoh Tabulasi Silang oleh Penilai Instrumen	37
Tabel 3. 6 Rentang Nilai Validitas Isi.....	38
Tabel 3. 7 Hasil Tabulasi Silang 2 x 2	38
Tabel 3. 8 Rentang Nilai Hasil Validitas Empiris.....	40
Tabel 3. 9 Kriteria Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4. 1 Kegiatan Pengambilan Data.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Kategori <i>Adversity Quotient</i> Subjek.....	45
Tabel 4. 3 Data Hasil Tes Kemampuan Numerasi Level 4.....	46
Tabel 4. 4 Kategori Hasil Tes Kemampuan Numerasi Level 4	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tes Kemampuan Numerasi Siswa.....	102
Lampiran 2 Angket Adversity Response Profile	106
Lampiran 3 Hasil Skor Adversity Response Profil (ARP)	113
Lampiran 4 Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Numerasi Siswa Level 4.....	114
Lampiran 5 Hasil Tes Kemampuan Numerasi Siswa Level 4	125
Lampiran 6 Lembar Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Numerasi Siswa.....	126
Lampiran 7 Lembar Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Numerasi Siswa.....	128
Lampiran 8 Hasil Analisis Validitas Isi Tes Soal Kemampuan Numerasi Siswa	130
Lampiran 9 Hasil Analisis Butir Tes Soal Kemampuan Numerasi Siswa Lv 4 .	131
Lampiran 10 Hasil Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Numerasi Lv 4.....	133
Lampiran 11 Pedoman Wawancara	135
Lampiran 12 Perizinan Penelitian.....	137
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	138
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data.....	139

