

PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh:

Luh Suwandewi Utami Nesa, NIM 1913011058

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana kemampuan numerasi siswa apabila ditinjau berdasarkan *Adversity Quotient*) siswa kelas VIII SMP di SMP Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A di SMP Negeri 3 Singaraja. Dari 31 siswa yang diberikan angket *ARP* (*adversity response profile*) kemudian dipilih 6 (enam) orang siswa menggunakan teknik *purpose sampling* untuk kemudian diberikan wawancara terkait dengan tes numerasi dan angket yang telah diisi. Instrumen yang dipergunakan pada penelitian ini berupa angket, tes, dan wawancara. Tes yang dipergunakan adalah tes Kemampuan Numerasi Level 4, Dimana soal yang digunakan merupakan soal yang mengacu kepada soal tes simulasi AKM yang dimuat dalam website Kemdikbud. Adapun indikator yang digunakan untuk menilai kemampuan numerasi siswa ada 3 yaitu : (1) Kemampuan menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk; (2) Kemampuan menggunakan berbagai macam angka atau simbol yang terkait dengan matematika dasar dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari; (3) kemampuan menafsirkan hasil analisis permasalahan untuk memprediksi dan mengambil keputusan. Penelitian ini memberikan hasil kemampuan numerasi sebagai berikut dari 31 siswa yang diberikan tes kemampuan numerasi, terdapat 0% atau tidak ada siswa dengan kemampuan numerasi rendah, 97% siswa dengan kemampuan numerasi sedang, dan 3% siswa dengan kemampuan numerasi tinggi. Dari 31 siswa yang diberikan angket, terdapat 1 (satu) siswa dengan kategori *AQ Climbers* dan kemampuan numerasi tinggi yang sangat mampu memenuhi tiga indikator penilaian, 1 (satu) siswa dengan kategori *AQ Climbers* dan kemampuan numerasi sedang yang mampu memenuhi tiga indikator penilaian, 10 (sepuluh) siswa dengan kategori *AQ* peralihan *Campers* menuju *Climbers* dan kemampuan numerasi sedang yang mampu memenuhi tiga indikator penilaian, dan terakhir 19 (sembilan belas) siswa dengan kategori *AQ Campers* dan kemampuan numerasi sedang yang kurang mampu untuk memenuhi tiga indikator penilaian.

Kata kunci: *Kemampuan Numerasi, Adversity Quotient, Adversity Response Profile*

PROFILE OF STUDENTS NUMERATION ABILITY REVIEWED FROM ADVERSITY QUOTIENT IN CLASS VIII STUDENTS AT SMP NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh:

Luh Suwandewi Utami Nesa, NIM 1913011058

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRACT

This research aims to analyze and describe how students' numeracy abilities are viewed based on the Adversity Quotient) of class VIII SMP students at SMP Negeri 3 Singaraja. This research is a qualitative descriptive study. The research subjects used in this research were class VIII A students at SMP Negeri 3 Singaraja. Of the 31 students who were given the ARP (adversity response profile) questionnaire, 6 (six) students were selected using purpose sampling techniques and then given interviews related to the numeracy test and questionnaire that had been filled in. The instruments used in this research were questionnaires, tests and interviews. The test used is the Level 4 Numeracy Ability test, where the questions used are questions that refer to the AKM simulation test questions published on the Ministry of Education and Culture website. There are 3 indicators used to assess students' numeracy abilities, namely: (1) Ability to analyze information displayed in various forms; (2) Ability to use various kinds of numbers or symbols related to basic mathematics in solving daily life problems; (3) the ability to interpret the results of problem analysis to predict and make decisions. This research provides the following numeracy ability results from 31 students who were given a numeracy ability test, there were 0% or no students with low numeracy ability, 97% of students with medium numeracy ability, and 3% students with high numeracy ability. Of the 31 students given the questionnaire, there was 1 (one) student with the AQ Climbers category and high numeracy ability who was very capable of meeting the three assessment indicators, 1 (one) student with the AQ Climbers category and moderate numeracy ability who was able to meet the three assessment indicators, 10 (ten) students in the AQ category transitioning from Campers to Climbers and moderate numeracy abilities who were able to fulfill the three assessment indicators, and finally 19 (nineteen) students in the AQ Campers category and moderate numeracy abilities who were less able to fulfill the three assessment indicators.

Keywords: Numeration Ability, Adversity Quotient, Adversity Response Profile