

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika ... - Yunus Abidin, Tita Mulyati, Hana Yunansah - Google Books. In *Bumi Aksara*.
- Anas Sudijono. (1996). Anas Sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikan. In *RajaGrafindo Persada*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (XIV)*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3 - Google Books. In *Bumi Aksara*.
- Cahyati, V. I., & Siswono, T. Y. E. (2022). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Numerasi Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1277>
- Candiasa, Im. (2010). Pengujian Instrument Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. In *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganessa*.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Hananda Elya Adam, A., Dwijayanti, I., & Endahwuri, D. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa SMP Negeri 1 Juwana dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari adversity quotient. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 213–225. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i2.12246>
- Kemendikbud. (2022). *Rapor Pendidikan Publik 2022*. [https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil\\_pendidikan](https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan)
- Mendikbud. (2021). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Pusat Assesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moeloeng, L. J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. I*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pusmendik. (2022). *Asesmen Nasional*. [https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/news\\_detail/asesmen-nasional](https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/news_detail/asesmen-nasional)
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. In *Parama Publishing*.

- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing.
- Rosida, N., Sunardi, S., & Suparti, S. (2023). Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Jenis Kelamin Tipe Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2374>
- Stoltz, P. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (diterjemahkan oleh T.Hermaya)*. PY Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2018). Prof. Dr. Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Suhendri, H., & Ningsih, R. (2018). PERANAN KETAHANMALANGAN DAN KREATIVITAS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2982>
- Sujdarwo. (2011). *Metodologi penelitian sosial*.
- Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3335>

