

ANALISIS PEMAHAMAN GURU TERHADAP KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK DI GUGUS I KECAMATAN BULELENG

Oleh

Komang Adi BudiYanti, NIM 1911031351

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman guru di Gugus I Kecamatan Buleleng terhadap karakteristik peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu guru di Gugus I Kecamatan Buleleng sebanyak 33 orang. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, berupa tes uraian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif dalam bentuk mean, median, modus, varians, standar deviasi, dan persentase, kemudian dari data tersebut digambarkan ke dalam kurva polygon. Hasil penelitian menemukan bahwa pemahaman guru di Gugus I Kecamatan Buleleng terhadap karakteristik peserta didik yaitu berada pada tingkat yang cukup tinggi. Hal ini dilihat dari hasil analisis ini, yang menunjukkan hasilnya adalah hasil tes pemahaman guru terhadap karakteristik peserta didik secara umum tinggi dengan rata-rata nilai sebesar 84,38. Dilihat dari jenis kelamin, guru perempuan memperoleh rata-rata sebesar 84, lebih tinggi daripada guru laki-laki, dan memperoleh rata-rata sebesar 83,91. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman guru perempuan lebih tinggi daripada pemahaman guru laki laki. Dilihat dari kualifikasi guru penggerak, pemahaman terhadap karakteristik peserta didik pada guru penggerak lebih tinggi daripada guru non penggerak. Rata-rata skor yang diperoleh guru penggerak adalah 89,5, sedangkan rata-rata skor guru non penggerak 82.

Kata kunci : Pemahaman Guru, Karakteristik Peserta Didik

ANALYSIS OF TEACHERS' UNDERSTANDING OF THE CHARACTERISTICS OF STUDENTS IN CLUSTER I, BULELENG DISTRICT

By

Komang Adi BudiYanti, NIM 1911031351

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to describe the understanding of teachers in Cluster I of Buleleng District towards the characteristics of students. The type of research used is quantitative descriptive. The population in this study is 33 teachers in Group I, Buleleng District. The data collection technique used in this study is a simple random sampling technique. The data collection method used in this study is a test method, in the form of a description test. The data analysis techniques used in this study are descriptive analysis in the form of mean, median, mode, variance, standard deviation, and percentage, then the data is depicted into a polygon curve. The results of the study found that the understanding of teachers in Group I of Buleleng District towards the characteristics of students was at a fairly high level. This can be seen from the results of this analysis, which shows that the results of the teacher's comprehension test of the characteristics of students in general are high with an average score of 84.38. Judging from gender, female teachers obtained an average of 84, higher than male teachers, and obtained an average of 83.91. This shows that the understanding of female teachers is higher than that of male teachers. Judging from the qualifications of driving teachers, the understanding of the characteristics of students in driving teachers is higher than that of non-driving teachers. The average score obtained by the driving teachers was 89.5, while the average score of non-driving teachers was 82.

Keywords: *Teacher Understanding, Student Characteristics*