

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Henry. 2015. *Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta : Deepublish
- Amin & Linda Yurike.2022. *164 Pembelajaran Kontemporer*. Pusat penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anwar, Y. A. S., & Juniadi, E. (2022). Implementasi model pembelajaran berbasis kasus ditinjau dari self regulated learning mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 987-994. <http://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/575>.
- Arianto, H., Niswatul, H., Jurusan, F., Ilmu, T., Alam, P., Tarbiyah, F., & Keguruan, I. (2020). Students' Response To The Implementation Of Case Based Learning (Cbl) Based Hots In Junior High School. *Insecta: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45–49. <https://doi.org/10.21154/INSECTA.V1I1.2058>.
- Astawa, I B M., & Citrawathi, D M. 2022.** *"The Effect of Flipped Classroom Based on Disaster Map Visualization in Disaster Mitigation Learning on Students' Self-Efficacy and Critical Thinking Skills"*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Unnes Journals. Vol.11,
- Bahrullah. (2021). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) Pada Materi Virus Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Kelas X Sma Perintis. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Biologi. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4446/>.
- Bi, M.,Zhao, Z., Yang, J., & Wang, Y. 2019. *Comfarison of Case- Based Learning and Traditional Method in Teaching Postgraduate Student of Medical Oncology*. *Medical Teacher*, 41 (10), 1124-1128. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1617414>
- Danial, M. (2010). *Pengaruh Strategi Pembelajaran PBL dan GI terhadap Metakognisi dan Penguasaan Konsep Kimia Dasar Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNM*. Disertasi tidak diterbitkan. Program Pasca Sarjana (S3) Universitas Negeri Malang.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta:Andi.
- Dharmayanthi, N. P. I. (2023). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal*

*Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291–300.  
<https://doi.org/10.23887/jjpg.v10i3.50446>.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dombrowski, T., Wrobel, C., Dazert, S., & Volkenstein, S. 2018. *Flipped classroom frameworks improve efficacy in undergraduate practical courses - A quasi-randomized pilot study in otorhinolaryngology* *13 Education 1303 Specialist Studies in Education 13 Education 1302 Curriculum and Pedagogy*. *BMC Medical Education*, 18(1), 1–7.

Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities*. University of Illinois. on line at [http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/thenatureofcriticalthinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/thenatureofcriticalthinking_51711_000.pdf)

Fauzi, A. M., & Abidin, Z. 2019. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian Thinking-Felling dalam Menyelesaikan Soal PISA*. *Suska Journal of Mathematic Education*, 5(1), 1 <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/6769>

Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: a guide to evaluating mastery and authentic learning*. London: Sage Publications Ltd.

Hasanudin. 2017. *Bio Psikologi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Banda Aceh :Syiah Kuala University Press Darussalam.

Holden Simbolon, Dedi. 2022. *Pengaruh case based Learning (CBL) terhadap hasil belajar mahasiswa*. *Universitas Quality Medan. Jurnal Multi Disiplin Ilmu Vol.1 No.3*

Inayah, S., Septian, A., & Komala, E. (2021). Efektivitas Model Flipped Classroom Berbasis Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 138-144.

Indrajit, P. R. E. dan P. Y. R. (2021). *Flipped Classroom*. CV Andi Offset.

Irma Darmayanthi, Ni Putu. 2022. *Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skill Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara*. Undiksha. Skripsi

Kemendikbud. *Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah

Kejuruan.

- Koyan, I W.2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press
- ..... 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis data Kuantitatif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Nahadi,dkk.2021. *Asessmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia ; Model tes dan pengembangannya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mike Tumanggor. 2021. *Berpikir Kritis Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Gracias Logis Kreatif
- Muflihin&Toha.2020.*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sebagai Kecakapan abad 21. Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol.3 No.1 Mei 2020.*  
<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/16018/5574>
- Narsa, I Made,dkk.2022. *Panduan metode pembelajaran kolaboratif dan partisipatif*. Airlangga Univercity Press
- O'Sullivan, M. K., & Dallas, K. B. (2017). *A collaborative approach to implementing 21st century skills in a high school senior research class. Education Libraries*, 33(1), 3-9.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *Miniatur guide to critical thinking concepts and tools*. Dillon Beach: Foundation for Critical Thinking Press
- Permatasari, D. 2022. *Pembelajaran Blended Learning Model Cased Based Learning pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jawa Timur : CV Ae Media Grafika
- Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005.*Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pisa. 2018 . Pisa 2018 Result. [https:// www.oecd.org/pisa/ Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf) (Diakses pada tanggal 7 Oktober 2023)
- Prihadi, Singgih. (2017). *Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017*, 45- 50.
- Purwoto.2003.*Strategi Pembelajaran Matematika*.Surakarta : Sebelas Maret University Press

- R.A.Rahma, dkk. 2023. *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*. Yogyakarta. Nas Mesia Pustaka
- Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Syah,Muhibbin.2007.*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siddin, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Kognitif untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Indramayu : CV. Adanu Abimata.
- Siswanto, dkk. 2021. *Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berargumentasi, Kemampuan Pemahaman Membaca*. Magelang : Pustaka Rumah Cinta
- Sitohang, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta : PT. Kanisius
- Suci, S., Siburian, J., & Yelianti, U. (2022). Implementasi model project based learning berbasis flipped classroom dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 10(2), 119.
- Sudarmanto, Eko.dkk.2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*.Cirebon:Insania
- Syarifuddin & Eka. 2022. *Media Pembelajaran (Dari Konvensional hingga Masa Digital)*. Palembang : Bening Media Publishing
- Rochaminah, S (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Desertasi pada PPs UPI tidak dipublikasikan.
- Roma & Eko Indrajit.2021.*Flipped Classrom membuat peserta didik berpikir kritis, kreatif, mandiri dan mampu berkolaborasi dalam pembelajaran yang responsive*.Jogyakarta:Andi
- Roma, Patandean&Richardus Eko. 2021. *Flipped classroom Membuat Peserta didik berpikir Kritis, kreatif, mandiri, dan mampu berkolaborasi dalam pembelajaran yang responsive*. Yogyakarta : Andi
- Trianto.2010. *Model Pembelajaran terpadu,Konsep,Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Wilyantri,Wiwik. 2022. *Penerapan metode Flipped classroom dalam*

*meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris kelas VIII-A di SMP Negeri 10 Lebong pada semester ganjil tahun Pelajaran 2019/2020. Purwokerto:CV Tatagrafika*

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). *Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).

